

Assoc. Prof. FATİH ÖNDER



Personal Information

Email: fatih.onder@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/fatih.onder>

International Researcher IDs

ScholarID: 3AX6edkAAAAJ

ORCID: 0000-0003-4340-4753

Publons / Web Of Science ResearcherID: V-5866-2017

ScopusID: 37017560200

Yoksis Researcher ID: 43148

Education Information

Doctorate, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fizik Öğretmenliği (Dr), Turkey 2006 - 2012

Postgraduate, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fizik Öğretmenliği (YI) (Tezli), Turkey 2003 - 2006

Undergraduate, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 1998 - 2003

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, İşbirlikli gruplarda öğrenme stillerinin fizik dersi başarısı ile hatırd tutma düzeyine etkisinin incelenmesi, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fizik Öğretmenliği (Dr), 2012

Postgraduate, Fizik eğitiminde öğrenme stillerine dayalı öğretim yöntemlerinin öğrenci başarısı üzerindeki etkileri, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fizik Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2006

Research Areas

Teacher Training For Secondary School, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2022 - Continues

Lecturer, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2022

Courses

ELEKTRONİK LAB., Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Technology Assisted Physics Education, Postgraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021
ELEKTRONİK, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Tez Çalışması, Postgraduate, 2023 - 2024, 2021 - 2022
Uzmanlık Alanı, Postgraduate, 2023 - 2024
Bilim Tarihi ve Felsefesi, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Madde Yapısı ve Mekanik Öğretimi, Postgraduate, 2023 - 2024, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Modern Fizik, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Fizik Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Fizikte Kavram Yanılgıları, Undergraduate, 2023 - 2024
Fizik Öğretiminde Teknolojinin Kullanımı , Doctorate, 2022 - 2023
Uzmanlık Alanı Dersi, Postgraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Temel Robotik Uygulamalar, Undergraduate, 2022 - 2023
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2021 - 2022, 2018 - 2019, 2015 - 2016
Topluma Hizmet Uygulaması, Undergraduate, 2020 - 2021, 2018 - 2019
Genel Fizik, Undergraduate, 2020 - 2021
Seminer, Postgraduate, 2020 - 2021
Modern Fizik Öğretimi, Undergraduate, 2020 - 2021
Fen Bilimleri Laboratuvar Uygulamaları, Undergraduate, 2020 - 2021
Bilim Tarihi, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Modern Fizik, Undergraduate, 2020 - 2021
Mekanik Laboratuvarı, Undergraduate, 2019 - 2020
Fen Bilimleri Laboratuvar Uygulamaları, Undergraduate, 2019 - 2020
Fizik 3, Undergraduate, 2019 - 2020
MODERN FİZİĞE GİRİŞ, Undergraduate, 2018 - 2019, 2015 - 2016, 2013 - 2014
Öğretmenlik Uygulaması-I, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Fen ve Teknoloji Laboratuvarı Uygulamalar-I, Undergraduate, 2018 - 2019
Bilimin Doğası ve Bilim Tarihi, Undergraduate, 2018 - 2019
Modern Fizik, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Modern fizik Laboratuvarı, Undergraduate, 2018 - 2019, 2016 - 2017
Elektronik Laboratuvarı, Undergraduate, 2018 - 2019
FEN VE TEKNOLOJİ LABORATUVARI UYGULAMALARI-II, Undergraduate, 2017 - 2018
FİZİK-II, Undergraduate, 2017 - 2018
MODERN FİZİK LAB., Undergraduate, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
GENEL FİZİK III, Undergraduate, 2017 - 2018
GENEL FİZİK-II, Undergraduate, 2016 - 2017
KUANTUM FİZİĞİ, Undergraduate, 2016 - 2017, 2013 - 2014
MODERN FİZİK-II, Undergraduate, 2016 - 2017, 2013 - 2014
GENEL FİZİK-I, Undergraduate, 2016 - 2017, 2014 - 2015
ALAN EĞİTİMİNDE BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI, Undergraduate, 2016 - 2017
FEN VE TEKNOLOJİ LABORATUVARI UYGULAMALARI-I, Undergraduate, 2015 - 2016
FİZİK EĞİTİMİNDE İSTATİSTİK, Undergraduate, 2015 - 2016
FEN VE TEKNOLOJİ LABORATUVARI UYGULAMALARI-II, Undergraduate, 2015 - 2016
GENEL FİZİK LABORATUVARI-I, Undergraduate, 2014 - 2015
MODERN FİZİK II, Undergraduate, 2014 - 2015
OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2014 - 2015
MODERN FİZİK I, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014
GENEL FİZİK-III, Undergraduate, 2013 - 2014
GENEL FİZİK III LAB., Undergraduate, 2013 - 2014

Jury Memberships

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, July, 2023

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Dokuz Eylül Üniversitesi, May, 2023

Post Graduate, Post Graduate, Dokuz Eylül Üniversitesi, June, 2022

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Determining Transistor Characteristics with Arduino**
Önder F., Bilal Önder E., Ogur M.
PHYSICS TEACHER, vol.58, no.6, pp.422-424, 2020 (SCI-Expanded)
- II. **Students' understanding of fundamental AC signal concepts**
Bilal Önder E., Önder F.
CANADIAN JOURNAL OF PHYSICS, vol.97, no.11, pp.1225-1228, 2019 (SCI-Expanded)
- III. **Determination of Diode Characteristics by Using Arduino**
Önder F., Bilal Önder E., Ogur M.
PHYSICS TEACHER, vol.57, no.4, pp.244-245, 2019 (SCI-Expanded)
- IV. **Effect of an inquiry-based learning method on students' misconceptions about charging of conducting and insulating bodies**
Önder F., Şenyiğit Ç., Silay I.
EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS, vol.39, no.5, 2018 (SCI-Expanded)
- V. **Development and validation of the photoelectric effect concept inventory**
Önder F.
EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS, vol.37, no.5, 2016 (SCI-Expanded)
- VI. **A MODEL EXPERIMENT FOR TEACHING THE HYSTERESIS LOOP**
Tanel Z., Önder F.
ROMANIAN REPORTS IN PHYSICS, vol.67, no.2, pp.704-715, 2015 (SCI-Expanded)
- VII. **PSYCHOMETRIC EVALUATION ON THE TURKISH ADAPTATION OF THE SCIENTIFIC ATTITUDE INVENTORY**
Önder F., Celik P., Silay I.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.11, no.1, pp.7-15, 2012 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **AN ARDUINO BASED EXPERIMENT TO PROVE AND TEACH MALUS' LAW**
Bilal Önder E., Önder F., Oğur M.
Mühendislik Bilimleri ve Tasarım Dergisi, vol.9, no.3, pp.833-842, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **An Inquiry-Based Learning Approach for Effective Concept Teaching**
Şenyiğit Ç., Önder F., Silay İ.
i.e.: inquiry in education, vol.13, no.1, pp.1-22, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **The Effect of Computer Simulations on the Process of Students Performing DC Circuit Analysis Experiments**
Önder F., Tanel Z.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.13, no.27, pp.1087-1102, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Simülasyon Destekli Sorgulama Temelli Etkinlikler ile Fotoelektrik Olay Öğretimi**
Önder F., Bilal Önder E.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.3, pp.57-73, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- V. **The Effects of Misconceptions on Pre-service Teachers' Ability to Constructing Simple Electric Circuits**
Önder F., Şenyiğit Ç., Silay İ.
European Journal of Physics Education, vol.8, no.1, pp.1-10, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Zenginleştirilmiş E Kitapla Desteklenen Laboratuvar Etkinliklerinin Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Destekli Eğitim Yapmaya Yönelik Tutumlarına Etkisi**
Önder F., Silay İ.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.3, pp.945-960, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **The Importance of Learning Styles to Form More Successful Cooperative Groups in Physics Course**
Önder F., Silay İ.
European Journal of Physics Education, vol.6, no.4, pp.1-11, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Farklı Öğrenme Stillerine Sahip Öğrencilerin Fizik Dersi Başarısına Etkisi**
Önder F., Silay İ.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.23, no.2, pp.843-860, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Determining tension in a conductive wire using magnetic induction**
Önder F., Tanel Z.
Physics Education, vol.49, no.4, pp.377-379, 2014 (Scopus)
- X. **Elektronik Laboratuvarında Bilgisayar Simülasyonları Kullanımının Öğrenci Başarısına Etkisi: Diyot Deneyleri Örneği**
TANEL Z., ÖNDER F.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.27, pp.101-110, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **The Effect of Learning Styles on Teacher Candidates Academic Success**
ÖNDER F., ÇELİK P., SILAY İ.
Balkan Physics Letters, vol.18, pp.407-413, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Simülasyon Destekli Sorgulama Temelli Öğrenme Yaklaşımının Öğretmen Adaylarının Kondansatörler Konusundaki Kavramsal Anlamalarına Etkisi**
Önder F., Şenyiğit Ç., Silay İ.
7. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Turkey, 30 October - 01 November 2019, pp.229
- II. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Işık ve Görme Konusundaki Kavramsal Anlamaları**
BİLAL ÖNDER E., ÖNDER F.
İZMİR DEMOCRACY UNIVERSITY 1ST INTERNATIONAL EDUCATIONAL RESEARCH CONFERENCE, 4 - 06 October 2019
- III. **Öğretmen Adaylarının Öğretmen Öz-Yeterlik Algılarının İncelenmesi**
Önder F., Silay İ., Şenyiğit Ç.
9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Turkey, 1 - 04 November 2018
- IV. **Student Understanding of Fundamental AC Signal Concept**
BİLAL ÖNDER E., ÖNDER F.
Turkish Physical Society 34th International Physics Congress, 5 - 09 September 2018
- V. **Bilimsel Okuryazarlık Becerileri Testinin Türkçe'ye Uyarlanması**
ÖNDER F., ŞENYİĞİT Ç., SILAY İ.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 19 - 22 April 2018
- VI. **Öğretmen Adaylarının Sorgulama Becerilerinin Akademik Başarı ve Branş Değişkenlerine Göre İncelenmesi**
ŞENYİĞİT Ç., ÖNDER F., SILAY İ.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 19 - 22 April 2018

- VII. **Teacher Candidates' Understanding Level the Basic Electrical Concepts**
SILAY İ., ÖNDER F., ŞENYİĞİT Ç.
3rd International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology- ICDET, 24 - 25
November 2017
- VIII. **THE FACTORS AFFECTING THE TEACHER CANDIDATES' SCIENTIFIC LITERACY SKILLS: ACADEMIC
ACHIEVEMENT AND BRANCH**
ÖNDER F., ŞENYİĞİT Ç., SILAY İ.
3rd International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology- ICDET, 24 - 25
November 2017
- IX. **Evaluation of vocational school students' attitudes towards physics course in terms of different
variables**
BİLAL ÖNDER E., ÖNDER F.
International conference on science and education, Antalya, Turkey, 26 - 29 October 2017
- X. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimlerine Etki Eden Faktörler**
ŞENYİĞİT Ç., ÖNDER F., SILAY İ.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- XI. **The Effect of Inquiry Based Science Education on the Students Scientific Process Skills**
Sılay İ., Önder F.
5th world Conference of Science and Technology Education, Antalya, Turkey, 1 - 05 November 2016
- XII. **Öğretmen Adaylarının Elektrostatik Konularındaki Alternatif Kavramlarının Belirlenmesi**
Sılay İ., Önder F., Yalçın T.
International Teacher Education Conference 2015, Sankt-Peterburg, Russia, 2 - 04 September 2015
- XIII. **Fizik öğretmen adaylarının madde dalgalarına ilişkin kavram yanılgıları**
ÖNDER F., BİLAL ÖNDER E.
2. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 10 - 12 September 2015
- XIV. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Yarıiletken Konusundaki Kavramsal Anlamaları**
Bilal Önder E., Önder F.
2. ULUSAL FİZİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Ankara, Turkey, 10 - 12 September 2015
- XV. **The Effect of Using Computer Simulations on Students' Conceptual Understang of Photoelectric
Effect**
Önder F., Sılay İ., Yalçın T.
International Conference on Advanced ICT and Education, Hailun, China, 20 - 22 September 2013
- XVI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENME STİLLERİNİN BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİ ÜZERİNDEKİ
ETKİSİ**
Önder F., Sılay İ., Yalçın T.
INTE 2013, Rome, Italy, 25 - 27 June 2013
- XVII. **Attitude of Teacher Candidates toward Making Computer Supported Education**
ÖNDER F., Celik P., Sılay I.
1st World Conference on Information Technology (WCIT), İstanbul, Turkey, 6 - 10 October 2010, vol.3
- XVIII. **The effects of problem-based learning on the students' success in physics course**
Celik P., Önder F., Sılay I.
World Conference on Educational Technology Researches (WCETR), Nicosia, CYPRUS, 5 - 09 July 2011, vol.28
- XIX. **Diyot Konularına İlişkin Bilgisayar Simülasyonlarının Kullanımının Öğrenci Başarısına Etkisi**
TANEL Z., ÖNDER F., SILAY İ.
IX. Ulusal Fenbilimleri ve Matematik Kongresi, Turkey, 23 - 25 September 2010
- XX. **Lisans Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri ve Bilimsel Tutumları Arasındaki İlişki**
ÇELİK P., ÖNDER F., SILAY İ.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 23 - 25 September 2010
- XXI. **Evaluation of Scientific Process Skills Usage Level of Physics Teacher Candidates**
Çelik P., Önder F., Sılay İ.
27. Uluslararası Fizik Kongresi, Lefkoşa, Cyprus (Kkctc), 14 - 17 September 2010

XXII. The Effect of Learning Styles on Teacher Candidates Academic Success

ÖNDER F., ÇELİK P., SILAY İ.

26. Uluslararası Fizik Kongresi, 24 - 27 September 2009

XXIII. The Relationship Between Physics Teacher Candidates Attitude Towards Science and Academic Success

ÇELİK P., ÖNDER F., SILAY İ.

26. Uluslararası Fizik Kongresi, 24 - 27 September 2009

Supported Projects

Önder F., Silay İ., Şenyiğit Ç., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğrenme Stillerine Göre Düzenlenen Sorgulama Temelli Etkinliklerin Öğretmen Adaylarının Kavramsal Anlamalarına, Sorgulama ve Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi, 2017 - 2019

Önder F., Silay İ., Project Supported by Higher Education Institutions, Tablet Bilgisayarlar Kullanılarak Yürütülen Etkinliklerin Öğretmen Adaylarının Modern Fizik Kavramlarının Gelişimi ve Eğitim Teknolojileri Kullanmaya Yönelik Tutumları Üzerindeki Etkileri, 2012 - 2016

ÖNDER F., Project Supported by Higher Education Institutions, Bilgisayar Simülasyon Programlarının Modern Fizikte Kullanımı: Bilişsel ve Duyuşsal Öğrenci Özellikleri Üzerine Etkisi, 2009 - 2012

ÖNDER F., Project Supported by Higher Education Institutions, Fizik Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreç Becerilerini Kullanım Düzeylerinin Fizik Tutumu, Sınıf Düzeyi ve Mezun Oldukları Lise Türü ile İlişkilendirilmesi, 2008 - 2010

Scientific Refereeing

THE PHYSICS TEACHER, National Scientific Refreed Journal, June 2023

PHYSICAL REVIEW. PHYSICS EDUCATION RESEARCH, Journal Indexed in SSCI, October 2022

PHYSICS TEACHER, Journal Indexed in SCI-E, December 2021

PHYSICAL REVIEW. PHYSICS EDUCATION RESEARCH, Journal Indexed in SSCI, March 2020

PHYSICS TEACHER, Journal Indexed in SCI-E, March 2020

CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Journal Indexed in SSCI, October 2019

PHYSICS TEACHER, Journal Indexed in SCI-E, April 2019

PHYSICS TEACHER, Journal Indexed in SCI-E, September 2018

İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, July 2018

CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Journal Indexed in SSCI, April 2016

CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Journal Indexed in SSCI, May 2015

CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Journal Indexed in SSCI, January 2015

CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Journal Indexed in SSCI, June 2014

CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Journal Indexed in SSCI, September 2013

Metrics

Publication: 43

Citation (WoS): 42

Citation (Scopus): 68

H-Index (WoS): 3

H-Index (Scopus): 4