

## Dr. Öğr. Üyesi ERKAN ÖZCAN

### Kişisel Bilgiler

E-posta: erkan.ozcan@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/erkan.ozcan>

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2013 - 2019  
Yüksek Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2010 - 2013

Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2006 - 2010

### Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

### Yaptığı Tezler

Doktora, SOSYO-BİLİMSEL ARGÜMANTASYON YÖNTEMİNİN ÖĞRENCİLERİN BİLGİLERİ GÜNLÜK HAYATLA İLİŞKİLENDİRME DÜZEYLERİNE, GİRİŞİMCİLİKLERİNE VE SÜRDÜRÜLEBİLİR FEN EĞİTİMİNE YÖNELİK TUTUMLARINA ETKİSİ, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019

Yüksek Lisans, Probleme dayalı öğrenmenin fen öğretmen adaylarının problem çözme becerileri, akademik başarıları ve tutumları üzerindeki etkisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

### Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2011

### Verdiği Dersler

Genel Biyoloji II, Lisans, 2023 - 2024

Genel Biyoloji Laboratuvarı II, Lisans, 2023 - 2024

Genel Biyoloji Laboratuvarı I, Lisans, 2023 - 2024

Genel Biyoloji I, Lisans, 2023 - 2024  
GENEL BİYOLOJİ LAB, Lisans, 2019 - 2020  
GENEL KİMYA LAB I, Lisans, 2019 - 2020  
GENEL FİZİK LAB I, Lisans, 2019 - 2020  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2019 - 2020  
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2019 - 2020

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Major and minor salivary gland cancers: A multicenter retrospective study**  
Hacioglu M. B., ERDOĞAN B., Bardakçı M., Algn E., Gulbagcı B., Hacibekiroglu I., HAMDARD J., ÖLMEZ Ö. F., Akkus H., Oksuzoglu B., et al.  
Head and Neck, cilt.45, sa.7, ss.1643-1653, 2023 (SCI-Expanded)
- II. **The Evaluation of "Technological Pedagogical Content Knowledge based Argumentation Practices" Training for Science Teachers**  
ÜNAL ÇOBAN G., AKPINAR E., BARAN B., Sağlam M. K., ÖZCAN E., Kahyaoglu Y.  
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.41, sa.188, ss.1-33, 2016 (SSCI)
- III. **TEACHERS' VIEWS ABOUT PROBLEM-BASED LEARNING THROUGH CONCEPT CARTOONS**  
BALIM A. G., TÜRKOGUZ S., ORMANCI Ü., Kacar S., EVREKLİ E., ÖZCAN E.  
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.13, sa.4, ss.458-468, 2014 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlara Yönelik Görüşleri**  
KAÇAR S., ORMANCI Ü., ÖZCAN E., BALIM A. G., Urhan O.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.1830-1890, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **The effect of socio-scientific argumentation method on students' entrepreneurship perceptions**  
ÖZCAN E., BALIM A. G.  
Participatory Educational Research, cilt.8, sa.1, ss.309-321, 2021 (Scopus)
- III. **CONCEPT CARTOON SAMPLES INTEGRATED INTO PROBLEMBASED LEARNING IN A SCIENCE COURSE1**  
KAÇAR S., ORMANCI Ü., ÖZCAN E., BALIM A. G.  
Journal of Inquiry Based Activities, cilt.10, sa.2, ss.127-145, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **The effect of contemporary approaches education on prospective teachers' self efficacy towards science teaching and technological pedagogical content knowledge self confidence**  
ORMANCI Ü., kaçar s., ÖZCAN E., BALIM A. G.  
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.1-28, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **The effect of the nature education science camp on the middle school students' environmental attitudes and perceptions**  
kaçar s., ORMANCI Ü., ÖZCAN E., BALIM A. G.  
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.128-144, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Sosyo-Bilimsel Argümantasyon Yönteminin Fen BilimleriDersinde Kullanımına İlişkin Bir Etkinlik Örneği**  
ÖZCAN E., BALIM A. G.  
Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.48-65, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Relationship between Elementary Students' Problem Solving and Inquiry Learning Skills**  
ÖZCAN E., ORMANCI Ü., kaçar s., BALIM A. G.  
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.10, sa.4, ss.432-440, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Concept Cartoons Supported Problem Based Learning Method inMiddle School Science Classrooms**

BALIM A. G., İNEL EKİCİ D., ÖZCAN E.

Journal of Education and Learning, cilt.5, sa.2, ss.272-284, 2016 (Hakemli Dergi)

**IX. Fen Ve Teknoloji Öğretiminde Probleme Dayalı Öğrenme Yöntemi İçerisinde Kavram Karikatürleri Bir Etkinlik Örneği Isınan Taneciklerin Dansı**

BALIM A. G., DENİŞ ÇELİKER H., Sevinç K., EVREKLİ E., TÜRKOGUZ S., İNEL EKİCİ D., ÖZCAN E., ORMANCI Ü.

Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.3, sa.5, ss.68-87, 2012 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

**I. Sosyobilimsel Konular ve Yaratıcı Drama**

Özcan E., Ormanci Ü.

Çağdaş Yaklaşımlarla Etkinlik Destekli Sosyobilimsel Konuların Öğretimi, Bahadır Namdar, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.1-336, 2022

**II. Problem çözüme becerisi**

Özcan E.

Kuramdan uygulamaya 21. yüzyıl becerileri ve öğretimi, Ümmühan Ormanci, Salih Çepni, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.1-752, 2021

**III. Sosyobilimsel Konular ve Öğretimi**

Özcan E., Namdar B.

İlkokulda Fen Öğretimi, Doç. Dr. Burcu ŞENLER, Doç. Dr. Kader BİLİCAN, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.1-446, 2021

**IV. Fen ve Sanat Entegrasyonu**

BALIM A. G., TÜRKOGUZ S., DENİŞ ÇELİKER H., İNEL EKİCİ D., ÖZCAN E., DUBAN N.

Fen Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Prof. Dr. Ali Günay BALIM, Editör, Anı Yayıncılık, İzmir, ss.1-20, 2019

**V. Sosyo-Bilimsel Konuların Tanıtımı ve Genel Özellikleri**

ÖZCAN E., BALIM A. G.

FEN ÖĞRETİMİNDE YENİLİKÇİ YAKLAŞIMLAR, BALIM ALİ GÜNAY, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.225-244, 2019

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

**I. EXPLORING CRITICAL THINKING IN DESIGN BASED PEDAGOGY: CASES FROM EUROPEAN TEACHER EDUCATION PROGRAMS**

ÜNAL ÇOBAN G., AKPINAR E., KUZU DEMİR E. B., ÖZCAN E., KAHYAOĞLU ERDOĞMUŞ Y.

15. ESERA (Avrupa Fen Eğitimi Araştırmaları Derneği) konferansı, Nevşehir, Türkiye, 14 Mayıs 2023

**II. Tasarımın İlerlemesi ve Pedagojisi (P2D): Öğretmen Eğitimi Programlarında Tasarım Temelli Pedagojinin Kavramsallaştırılması**

DEMİR K., DELEN İ., ÜNAL ÇOBAN G., AKPINAR E., ÖZÜDOĞRU F., KUZU DEMİR E. B., KAHYAOĞLU Y., BÜBER KILIÇ A., ÖZCAN E.

8. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES 2021), Trabzon, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2021, cilt.1, ss.139

**III. Orta Okul Fen Bilimleri Ders Kitaplarındaki Etkinliklerin Deney Türleri ve Laboratuvar Güvenliği Açısından İncelenmesi**

Kaçar S., Özcan E.

ERPA International Congresses on Education 2021, Sakarya, Türkiye, 3 - 05 Haziran 2021, ss.51

**IV. Öğretmen Adaylarının Laboratuvar Güvenliğine Yönelik Görüşleri**

Özcan E., Kaçar S.

II. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 28 - 29 Mayıs 2021, ss.69-70

**V. The Effects Of Socio-Scientific Argumentation On Students' Views Towards Sustainable Science**

Özcan E., Balım A. G.

2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, Türkiye, 19 - 22 Kasım 2020, ss.222-223

- VI. **Fen bilimleri öğretmenlerinin sistem düşünme becerisine ilişkin görüşlerinin belirlenmesi.**  
BALIM A. G., kaçar s., ORMANCI Ü., ÖZCAN E.  
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, 12 - 14 Nisan 2019
- VII. **Doğa eğitimi bilim kampının ortaokul öğrencilerinin çevreye yönelik tutum ve algılarına etkisi**  
BALIM A. G., kaçar s., ORMANCI Ü., ÖZCAN E.  
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, 12 - 14 Nisan 2019
- VIII. **Sosyo-Bilimsel Argümantasyon Yönteminin Fen Bilimleri Dersinde Kullanımına İlişkin Bir Etkinlik Örneği**  
Özcan E., Balım A. G.  
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.229-230
- IX. **School Improvement and Evaluation Reflection Tool Analysis of Project From Papyrus to Stone Paper and Beyond**  
Balım A. G., Ondratschek U., Özcan E.  
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.228-229
- X. **Çağdaş Yaklaşımlar Eğitiminin Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimine Yönelik Öz Yeterliklerine ve TPAB Özgüvenlerine Etkisinin İncelenmesi**  
Ormanci Ü., Özcan E., Kaçar S., Balım A. G.  
8th International Congress of Research in Education, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.152-153
- XI. **Fen öğretiminde çağdaş yaklaşımlar eğitiminin öğretmen adaylarının görüşlerine etkisi**  
kaçar s., ÖZCAN E., ORMANCI Ü., BALIM A. G., Urhan O.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 Nisan 2018
- XII. **Fen bilimleri öğretmenlerine yönelik geliştirilen fen okuryazarlık kursunda öğretmenlerin yaşam temelli soru yazma becerilerinin incelenmesi**  
kaçar s., ÖZCAN E., ORMANCI Ü., BALIM A. G., Urhan O.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 Nisan 2018
- XIII. **Doktora öğrencilerinin ölçek geliştirme ve uyarlama çalışmalarına ilişkin görüş ve anlayışları**  
kaçar s., ÖZCAN E., ORMANCI Ü., BALIM A. G., Urhan O.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 Nisan 2018
- XIV. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarına Yönelik Çağdaş Yaklaşımlar Eğitiminin Problem Çözme Becerilerine Etkisi**  
Özcan E., Ormanci Ü., Kaçar S., Balım A. G.  
International Congress on Science and Education 2018, Afyonkarahisar, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, ss.18-19
- XV. **Pre-Service Science Teachers' Views Towards Science Ethics. 2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education**  
ÖZCAN E., KAÇAR S., ORMANCI Ü., BALIM A. G.  
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education (INOVED 2017), İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, cilt.1, ss.1-158
- XVI. **Pre-Service Science Teachers' Views towards Relating Knowledge with Daily Life**  
ÖZCAN E., BALIM A. G.  
2nd International Conference on Best Practices and Innovations on Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.17
- XVII. **Determination of Science Teacher Candidates'xx Opinions about Skills Education. 2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education (INOVED 2017).**  
ORMANCI Ü., KAÇAR S., ÖZCAN E., BALIM A. G.  
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education (INOVED 2017), İzmir, Türkiye, 19 -

21 Ekim 2017, cilt.1, ss.1-158

- XVIII. **Determination of Science Teacher Candidates' Opinions about Skills Education**  
ORMANCI Ü., ÖZCAN E., kaçar s., BALIM A. G.  
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, 19 - 21 Ekim 2017
- XIX. **Pre-Service Science Teachers' Views towards Science Ethics**  
ÖZCAN E., kaçar s., ORMANCI Ü., BALIM A. G.  
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, 19 - 21 Ekim 2017
- XX. **Fen Eğitiminde Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Kullanımı Üzerinde Tematik İnceleme**  
ÖZCAN E., kaçar s., ORMANCI Ü., BALIM A. G.  
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 Ekim 2017
- XXI. **Pre-Service Science Teachers' Views Towards Career Awareness**  
ÖZCAN E., ORMANCI Ü., kaçar s., BALIM A. G.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017
- XXII. **Pre-Service Science Teachers' Views Towards Entrepreneurship**  
ÖZCAN E., BALIM A. G.  
9th World Conference on Educational Sciences(WCES-2017), Nice, Fransa, 1 - 03 Şubat 2017, cilt.1, ss.97
- XXIII. **EĞİTİM BİLİMLERİ ALANINDA DOKTORA YAPAN AKADEMİSYENLERİN ALAN UZMANLARIYLA NİTEL TEMELLİ ARAŞTIR MALARA YOLCULUK PROJESİ NE İLİŞKİN BEKLENTİLERİ**  
ÇEPNİ S., ORMANCI Ü., ÖZEN UYAR R., Sevinç K., ÖZCAN E., Urhan O.  
International Conference on Quality in Higher Education, 24 - 25 Kasım 2016
- XXIV. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN EĞİTİMİNDE MANTIKSAL DÜŞÜNME BECERİ DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ**  
ÖZCAN E., KAÇAR S., ORMANCI Ü., BALIM A. G.  
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XXV. **EXAMINING PRE SERVICE SCIENCE TEACHERS IN LEARNING AND PRACTICING INQUIRY BASED LEARNING STRATEGY**  
KAÇAR S., ORMANCI Ü., ÖZCAN E., BALIM A. G.  
41ST ANNUAL ATEE CONFERENCE, Eindhoven, Hollanda, 22 - 24 Ağustos 2016, cilt.41, ss.294-295
- XXVI. **Araştırma Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Yöntemine İlişkin Literatür Araştırması**  
Sevinç K., ÖZCAN E., ORMANCI Ü., BALIM A. G.  
International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXVII. **ARAŞTIRMA SORGULAMAYA DAYALI ÖĞRENME YÖNTEMİNE İLİŞKİN LİTERATÜR ARAŞTIRMASI**  
KAÇAR S., ÖZCAN E., ORMANCI Ü., BALIM A. G.  
IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, cilt.3, ss.1035-1036
- XXVIII. **SOCIO SCIENTIFIC ARGUMENTATION**  
BALIM A. G., ÖZCAN E.  
VI. SEMINAR SCIENCE-SOCIETY-DIDACTICS, CRACOW, Polonya, 28 - 29 Nisan 2016
- XXIX. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Araştırma Sorgulama Yaklaşımını Anlama ve Uygulama Durumları**  
ORMANCI Ü., ÖZCAN E., kaçar s., BALIM A. G.  
3rd. International Conference on New Trends in Education, İzmir, Türkiye, 26 - 29 Nisan 2016, cilt.1, ss.1-91
- XXX. **Pre Service Science Teachers Views Towards Socio Scientific Issues**  
BALIM A. G., ÖZCAN E.  
New Perspectives in Science Education, Florence, İtalya, 17 - 18 Mart 2016, cilt.5, ss.705-710
- XXXI. **Effects of Problem Based Learning on Prospective Science Teachers Problem Solving Skills**  
ÖZCAN E., BALIM A. G.  
International Conference on Future of Education, Floransa, İtalya, 11 - 12 Haziran 2015
- XXXII. **Effects of Problem Based Learning on Prospective Science Teachers Problem Solving Skills**  
ÖZCAN E., BALIM A. G.  
The 5th Edition of The Future of Education, Florence, İtalya, 11 - 12 Haziran 2015, cilt.5, ss.243-247
- XXXIII. **Fen bilgisi öğretmen ve öğretmen adaylarının bilgisayara karşı tutumları ve bilgisayar kullanma**

## **düzeyleri**

AYDOĞDU B., ÖZCAN E., Ergin Ö.

8. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Kongresi, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2008

## **Desteklenen Projeler**

ERBİL D. G., ÖZCAN E., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, Uluslararası Eğitimde İyi Uygulamalar ve Yenilikler Konferansı, 2015 - 2015

BALIM A. G., ÖZCAN E., TÜBİTAK Projesi, "Bilimin Doğaya Yansımaları Projesi", TÜBİTAK Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programı, 111B118, Katılımcı, 15.06.2011-15.06.2012, İzmir., 2011 - 2012

## **Metrikler**

Yayın: 51

Atıf (WoS): 9

Atıf (Scopus): 12

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 2