

Prof. Dr. ERCAN AKPINAR

Kişisel Bilgiler

E-posta: ercan.akpinar@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/ercan.akpinar>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: SvC-KOoAAAAJ

ORCID: 0000-0002-2128-3308

Publons / Web Of Science ResearcherID: Q-3689-2019

ScopusID: 26656609700

Yoksis Araştırmacı ID: 51551

Eğitim Bilgileri

Doktora, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2003 - 2006

Yüksek Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Öğretmenliği (YI) (Tezli), Türkiye 1999 - 2003

Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1994 - 1998

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Fen öğretiminde soyut kavramların yapılandırılmasında bilgisayar desteği: Yaşamımızı yönlendiren elektrik ünitesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Öğretmenliği (Dr), 2006

Yüksek Lisans, Buluş Stratesisiyle enerji ilişkili fen öğretimi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2003

Araştırma Alanları

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi, Fen Bilimleri Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2015

Yrd. Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2010

Öğretim Görevlisi Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2010

Araştırma Görevlisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2001 - 2006

Akademik İdari Deneyim

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2019 - Devam Ediyor

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2016 - Devam Ediyor

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2014 - 2017

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2013 - 2017

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2013 - 2017

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2012 - 2017

Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2012 - 2015

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2010 - 2015

Verdiği Dersler

BİLGİSAYAR I, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006

PROJE GELİŞTİRME VE YÖNETİMİ II, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

PROJE GELİŞTİRME VE YÖNETİMİ I, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008

İNTERNET TABANLI ÖĞRENME ORTAMLARI VE UYGULAMALARI, Lisans, 2013 - 2014, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009

SEÇMELİ III (BİLGİSAYARDA İSTATİSTİK UYGULAMALARI I), Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

SEÇMELİ III (BİL.UYG.İST. (SPSSFOR WINDOWS)), Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007

EĞİTİM TEKNOLOJİSİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR, Yüksek Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

BİLGİSAYAR II, Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007

İNTERNET TABANLI ÖĞRENME ORTAMLARI VE UYGULAMALARI, Yüksek Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Yönetilen Tezler

Akpınar E., Tarih öğretimine yönelik sanal gerçeklik uygulamasının geliştirilmesi ve değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, H.NARİN(Öğrenci), 2022

AKPINAR E., Ortaokul öğrencilerine yönelik robotik uygulamaların etkililiğinin araştırılması, Yüksek Lisans, Ş.MEHMET(Öğrenci), 2022

AKPINAR E., Code.org platformunun 6. sınıf öğrencilerinin programlama öğrenimine etkisi, Yüksek Lisans, Ü.KARADUMAN(Öğrenci), 2019

AKPINAR E., Lise öğrencilerinin tablet bilgisayar kabul düzeylerinin araştırılması, Yüksek Lisans, B.KARABULUT(Öğrenci), 2018

AKPINAR E., Bilgisayar dersinde sorgulayıcı ve harmanlanmış öğrenme ortamlarının etkilerinin araştırılması, Yüksek Lisans, Y.KAHYAOĞLU(Öğrenci), 2014

AKPINAR E., Grafik ve animasyon dersindeki mobil öğrenme uygulamalarının öğrencilerin akademik başarılarına ve mobil öğrenmeye yönelik tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, K.DEMİR(Öğrenci), 2014

AKPINAR E., Multimedya destekli web tabanlı çalışma kitabının hazırlanması ve etkinliğinin araştırılması, Yüksek Lisans, A.KARADENİZ(Öğrenci), 2011

AKPINAR E., Mobil öğrenmeye yönelik lisansüstü öğrencilerinin ve öğretim elemanlarının farkındalık düzeylerinin araştırılması, Yüksek Lisans, Y.YILMAZ(Öğrenci), 2011

Jüri Üyelikleri

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Dokuz Eylül Üniversitesi, Temmuz, 2023
Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, Dokuz Eylül Üniversitesi, Haziran, 2023
Akademik Kadroya Atama-Profesörlük, Akademik Kadroya Atama-Profesörlük, Dokuz Eylül Üniversitesi, Haziran, 2023
Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, Dokuz Eylül Üniversitesi, Aralık, 2022
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Haziran, 2022
Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, Dokuz Eylül Üniversitesi, Nisan, 2022
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Mart, 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Continuing higher education through the social media-based community of inquiry during the crisis: evidence from Turkey and Pakistan**
Asghar M. Z., KAHYAOĞLU ERDOĞMUŞ Y., AKPINAR E., SEREN İNTEPELER Ş.
BEHAVIOUR & INFORMATION TECHNOLOGY, 2023 (SCI-Expanded)
- II. **Understanding design education with a bibliometric approach: a story of 50 years**
Delen İ., Özüdoğru F., Demir K., Buber A., Erdogmus Y., Demir E. B., Ünal Çoban G., Akpınar E.
Research in Engineering Design, 2023 (SCI-Expanded)
- III. **EFFECTS OF TECHNOLOGY-ENHANCED METACOGNITIVE LEARNING PLATFORM ON STUDENTS' MONITORING ACCURACY AND UNDERSTANDING OF ELECTRICITY**
YILDIZ FEYZİOĞLU E., AKPINAR E., TATAR N.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.17, sa.1, ss.43-64, 2018 (SSCI)
- IV. **The Evaluation of "Technological Pedagogical Content Knowledge based Argumentation Practices" Training for Science Teachers**
ÜNAL ÇOBAN G., AKPINAR E., BARAN B., Sağlam M. K., ÖZCAN E., Kahyaoglu Y.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.41, sa.188, ss.1-33, 2016 (SSCI)
- V. **The Effect of Web-Based Instruction on Elementary Students' Academic Achievement**
Karadeniz A., AKPINAR E.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.177, ss.217-231, 2015 (SSCI)
- VI. **The Effect of Computer-Assisted Learning Integrated with Metacognitive Prompts on Students' Affective Skills**
TATAR N., AKPINAR E., YILDIZ FEYZİOĞLU E.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.22, sa.5, ss.764-779, 2013 (SCI-Expanded)
- VII. **Monitoring students' goal setting and metacognitive knowledge in technology-enhanced learning with metacognitive prompts**
YILDIZ FEYZİOĞLU E., AKPINAR E., TATAR N.
COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, cilt.29, sa.3, ss.616-625, 2013 (SSCI)
- VIII. **Pre-Service Science Teachers' Mental Models about Science Teaching**
TATAR N., YILDIZ FEYZİOĞLU E., BULDUR S., AKPINAR E.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.12, sa.4, ss.2934-2940, 2012 (SSCI)
- IX. **Elementary school students' water awareness**
Çoban G. Ü., AKPINAR E., Küçükçankurtaran E., Yildiz E., Ergin Ö.
International Research in Geographical and Environmental Education, cilt.20, sa.1, ss.65-83, 2011 (SCI-Expanded)
- X. **Exploratory and Confirmatory Factor Analysis of the Metacognition Scale for Primary School Students**
Yildiz E., AKPINAR E., Tatar N., Ergin O.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.9, sa.3, ss.1591-1604, 2009 (SSCI)
- XI. **A Study on Developing a Self Efficacy Scale towards Science and Technology**

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Tarih Öğretimine Yönelik Sanal Gerçeklik Uygulamasının Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi**
NARİN H., AKPINAR E., Culha Ozbas B.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.59, ss.626-650, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **The Primary Students' Understanding of Scientific Models through Epistemological and Ontological Perspective**
ÜNAL ÇOBAN G., AKPINAR E., Akpınar D.
Science Insights Education Frontiers, cilt.17, sa.1, ss.2603-2626, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Examining Science Teachers' Performances at Planning Geology Lesson through TPACK-based Argumentation Practices**
Ünal Çoban G., Kocagül M., Akpınar E., Baran B.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.15, sa.3, ss.907-937, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN TABLET BİLGİSAYARI KABUL DÜZEYLERİNİN ARAŞTIRILMASI**
Akpınar E., Gönül B.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.64, ss.51-77, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Code.org Platformunun 6. Sınıf Öğrencilerinin Programlama Öğrenimine Etkisi**
KARADUMAN Ü., AKPINAR E.
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.51, ss.266-286, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **İnternet'e Yönelik Araştırma ve Sorgulama Becerileri Algısı Ölçeğinin Geliştirilmesi**
Kahyaoğlu Y., Akpınar E.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.50, ss.1-21, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Effect of Mobile Learning Applications on Students' Academic Achievement and Attitudes toward Mobile Learning**
DEMİR K., AKPINAR E.
Malaysian Online Journal of Educational Technology, cilt.6, sa.2, ss.48-59, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **İnternete Yönelik Tutum Ölçeği: Açımlayıcı ve Doğrulayıcı Faktör Analizi**
KARADENİZ A., AKPINAR E.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (AÜSBD), cilt.17, sa.1, ss.19-28, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Pedagojik Formasyon Programı Öğrencilerinin Webe Özgü Öz yeterlik Algılarının İncelenmesi**
Kahyaoğlu Y., Akpınar E., Baran B., Akdoğan F. S., Aydoğdu B.
Journal of Instructional Technologies & Teacher Education, cilt.5, sa.3, ss.118-126, 2016 (Hakemli Dergi)
- X. **Mobil Öğrenmeye Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması**
DEMİR K., AKPINAR E.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.6, sa.1, ss.59-76, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **Bilgisayar Dersinde Sorgulayıcı Öğrenme Ortamına Yönelik Öğrenci Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
KAHYAOĞLU Y., AKPINAR E.
Eğitim Teknolojileri Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.3, ss.1-20, 2015 (Hakemli Dergi)
- XII. **Açık uçlu deney tekniğine dayalı yapılan öğretimin 6 Sınıf öğrencilerinin bazı temel fen kavramlarını öğrenmelerine etkisi**
AKPINAR E., EROL D.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.33, ss.130-147, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Science and technology teachers' views about the level of inquiry in science experiments Fen ve teknoloji öğretmenlerinin fen deneylerinin açı{dotless}kli{dotless}k düzeyine İlişkin görüşleri**
Yildiz Feyzioğlu E., Tatar N., AKPINAR E., Güldali S.
Elementary Education Online, cilt.13, sa.2, ss.394-411, 2014 (Scopus)
- XIV. **Views of Prospective Teachers regarding students studying in the Department of Computer**

Education and Instructional Technology in terms of Technology Based Material Development Process

Baran B., Akpınar E., Kahyaoğlu Y., Yörük K.

The Journal of Instructional Technologies & Teacher Education (JITTE), cilt.1, sa.1, ss.1-21, 2012 (Hakemli Dergi)

- XV. **Öğretmen Adaylarının Teknoloji Tabanlı Materyal Geliştirme Sürecinde Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü Öğrencilerinin Önemi ile İlgili Görüşleri**
BARAN B., AKPINAR E., KAHYAOĞLU Y., YÖRÜK K.
Journal of Instructional Technologies & Teacher Education (JITTE), cilt.1, sa.1, ss.1-21, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Yetişkinler için Yapılan Uygulamalı Çevre Eğitimine Bir Örnek Su Farkındalığı Eğitimi**
CAPPELLARO E., ÜNAL ÇOBAN G., AKPINAR E., YILDIZ FEYZİOĞLU E., ERGİN Ö.
Journal of Turkish Science education, cilt.8, sa.2, ss.157-173, 2011 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Elementary schoolstudents' water awareness**
ÜNAL ÇOBAN G., AKPINAR E., CAPPELLARO E., YILDIZ FEYZİOĞLU E., ERGİN Ö.
International Research in Geographical and Environmental Education, cilt.20, sa.1, ss.65-83, 2011 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Fen ve Teknoloji Dersine Yönelik Tutum Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
AKPINAR E., TATAR N., YILDIZ FEYZİOĞLU E.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.40, sa.189, ss.267-278, 2011 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Yetişkinlere Yönelik Su Kullanımı Anketi nin Geliştirilmesi**
CAPPELLARO E., ÜNAL ÇOBAN G., YILDIZ FEYZİOĞLU E., AKPINAR E.
Aile ve Toplum, cilt.6, sa.22, ss.91-100, 2011 (Hakemli Dergi)
- XX. **Su Okulu Fen ve Teknoloji Dersi Öğretmenlerinde Su Farkındalığı Oluşturmaya Yönelik Bir Uygulama**
CAPPELLARO E., ÜNAL ÇOBAN G., YILDIZ FEYZİOĞLU E., ERGİN Ö., AKPINAR E.
Milli Eğitim Dergisi, sa.192, ss.174-192, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXI. **İlköğretim Seviyesinde Suya Dayalı Çevre Problemlerine Karşı Duyarlılığı Arttırma ve Bilgilendirme Çalışmaları Üzerine Bir Araştırma**
CAPPELLARO E., ÜNAL ÇOBAN G., YILDIZ FEYZİOĞLU E., AKPINAR E.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.14, sa.3, ss.187-202, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Yetişkinlere Yönelik Su Kullanımı Anketi nin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
YILDIZ FEYZİOĞLU E., AKPINAR E., ÜNAL ÇOBAN G., CAPPELLARO E., ERGİN Ö.
Aile ve Toplum, cilt.6, sa.22, ss.91-104, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **The role of cognitive conflict in constructivist theory An implementation aimed at science teachers**
AKPINAR E., AYDOĞDU B., EROL D.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.1, sa.1, ss.2402-2407, 2009 (Scopus)
- XXIV. **Students Attitudes Toward Science And Technology An Investigation of Gender Grade Level and Academic Achievement**
AKPINAR E., YILDIZ FEYZİOĞLU E., TATAR N., ERGİN Ö.
Procedia Social and Behavioral Sciences, sa.1, ss.2804-2808, 2009 (Scopus)
- XXV. **Developing a scale aiming at determining the applications of constructivist approach in science course**
AKPINAR E., AYDOĞDU B., EROL D.
Social and Behavioral Sciences, cilt.1, sa.1, ss.2795-2798, 2009 (Scopus)
- XXVI. **Fostering Primary School Students Understanding of Cells Concept and Other Related Concepts with Interactive Computer Animation Instruction Accompanied by Teacher and Student Prepared Concept Maps**
AKPINAR E., ERGİN Ö.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.9, sa.1, ss.1-10, 2008 (Scopus)
- XXVII. **Fen Eğitiminde Proje Çalışmaları ve Bilim Şenliklerine Yansımaları**
AKPINAR E., YILDIZ FEYZİOĞLU E., ERGİN Ö., AKPINAR D.
Çağdaş Eğitim, cilt.33, sa.351, ss.14-20, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreç Becerilerini Etkileyen Etmenlerin İncelenmesi**
AYDOĞDU B., YILDIZ FEYZİOĞLU E., AKPINAR E., ERGİN Ö.

Çağdaş Eğitim, cilt.32, sa.346, ss.21-27, 2007 (Hakemli Dergi)

- XXIX. **The evaluation of science teachers' exam questions Fen bilgisi öğretmenlerinin yazili sınav sorularının değerlendirilmesi**
AKPINAR E., Ergin Ö.
Milli Eğitim, sa.172, ss.225-231, 2007 (Scopus)
- XXX. **The Effect of Interactive Computer Animations Accompanied with Experiments on Grade 6th Students' Achievements and Attitudes toward Science**
AKPINAR E., ERGİN Ö.
ijET International Journal of Emerging Technologies in Learning - www.i-jet.org, cilt.2, sa.2, 2007 (Scopus)
- XXXI. **İkili Yerleşik Öğrenme Modeli ve Fen Öğretimi**
AKPINAR E., ERGİN Ö.
İlköğretim online, cilt.6, sa.3, ss.390-396, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Fen bilgisi öğretmenlerinin fen deneylerine yönelik tutumları**
YILDIZ FEYZİOĞLU E., AYDOĞDU B., AKPINAR E., ERGİN Ö.
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.71-86, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Fen Bilgisi Öğretmenlerinin yazılı Sınav Sorularının Değerlendirilmesi**
AKPINAR E., ERGİN Ö.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.35, sa.172, ss.225-231, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Açık Uçlu Deney Tekniğinin Öğrencilerin Laboratuvara Yönelik Tutumlarına Etkisinin Araştırılması**
AKPINAR E., YILDIZ FEYZİOĞLU E.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.20, ss.69-76, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Açık Uçlu Deney Tekniğine Yönelik Öğrenci Görüşleri**
AKPINAR E., YILDIZ FEYZİOĞLU E., ERGİN Ö.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.11, ss.58-68, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları**
AKPINAR E., YILDIZ FEYZİOĞLU E., ERGİN Ö.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.19, ss.56-62, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Fen bilgisi öğretmenlerinin fen deneylerinin amaçlarına yönelik tutumları**
YILDIZ FEYZİOĞLU E., AKPINAR E., AYDOĞDU B., ERGİN Ö.
Türk Fen Eğitimi Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.318-328, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Farklı Alanlardan Mezun Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Fen Öğretimine Yönelik Tutumları**
AKPINAR E., ÜNAL ÇOBAN G., ERGİN Ö.
Milli Eğitim Dergisi, sa.168, ss.202-212, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımına Yönelik Öğrenci Görüşleri**
AKPINAR E., ERGİN Ö.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.9, ss.3-14, 2005 (Hakemli Dergi)
- XL. **Fen Bilgisi Dersinde Eğitim Teknolojisi Kullanılmasına Yönelik Öğrenci Görüşleri**
AKPINAR E., AKTAMIŞ H., ERGİN Ö.
The Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.4, sa.1, ss.93-100, 2005 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Yapılandırmacı Kuramda Fen Öğretmeninin Rolü / The role of science teacher in constructivist theory**
AKPINAR E., ERGİN Ö.
İlköğretim-online dergisi, cilt.4, sa.2, ss.55-64, 2005 (Scopus)
- XLII. **Yüksek Lisans Eğitimine Yönelik Öğrenci Görüşleri**
YILDIZ FEYZİOĞLU E., AKPINAR E., AKTAMIŞ H., ERGİN Ö.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.1, ss.205-212, 2005 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Yapısalcı Kurama Dayalı Fen Öğretimine Yönelik Bir Uygulama**
AKPINAR E., ERGİN Ö.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, sa.29, ss.9-17, 2005 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Fen Öğretiminde Fizik Kimya ve Biyolojinin Entegrasyonuna Yönelik Bir Uygulama/ A sample**

instruction towards integration of physics, chemistry and Biology in science teaching

AKPINAR E., ERGİN Ö.

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.19, 2004 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Sürdürülebilir Kalkınma ve Teknoloji**
KAHYAOĞLU ERDOĞMUŞ Y., AKPINAR E.
Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim, Aydoğdu, B; Selanik Ay T., Editör, Vizetek, Ankara, ss.167-188, 2022
- II. **Sürdürülebilir Kalkınma ve Teknoloji**
Kahyaoğlu Erdoğan Y., Akpınar E.
Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim, Aydoğdu, B; Selanik Ay T., Editör, Vizetek, Ankara, ss.167-188, 2022
- III. **Design Challenges in European Studies & Planning Design Process in Dokuz Eylül University**
BÜBER KILINÇ A., DEMİR K., KAHYAOĞLU Y., KUZU DEMİR E. B., ÜNAL ÇOBAN G., AKPINAR E.
Design Based Pedagogy Book Design Based Pedagogical Content Knowledge Across European Teacher Education Programs, İbrahim DELEN, Editör, Anı Yayıncılık, ss.19-52, 2021
- IV. **Design Challenges in European Studies & Planning Design Process in Dokuz Eylül University**
BÜBER KILINÇ A., DEMİR K., KAHYAOĞLU Y., KUZU DEMİR E. B., ÜNAL ÇOBAN G., AKPINAR E.
Design Based Pedagogy Book Design Based Pedagogical Content Knowledge Across European Teacher Education Programs, Delen İbrahim, Editör, Anı Yayıncılık, ss.19-52, 2021
- V. **Ünite 1- Bölüm 2 BT/STEM ÖĞRETMENLERİ İÇİN KODLAMA EĞİTİMİNİN ÖNEMİ**
AKPINAR E., ORESKİ P., ARSLAN K., VESEL A.
EDUCODE Öğretmen Elkitabı - Kodlamayı Etkili Şekilde Öğretme Rehberi, Bahar BARAN, Kürşat Arslan, Ercan AKPINAR, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.25-36, 2019
- VI. **Ünite 1- Bölüm 1 BT/STEM ÖĞRETMENLERİ İÇİN KODLAMA EĞİTİMİNİN ÖNEMİ**
IGOR P., KRASNA M., AKPINAR E., KERMEK D.
EDUCODE Öğretmen Elkitabı - Kodlamayı Etkili Şekilde Öğretme Rehberi, Bahar BARAN, Kürşat ARSLAN, Ercan AKPINAR, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.15-24, 2019
- VII. **Ünite 1 - Bölüm 2: BT/STEM Öğretmenleri için Kodlama Eğitimin Önemi**
AKPINAR E., Oreski P., ARSLAN K., Vesel A.
EDUCODE - Öğretmen Elkitabı, Bahar Baran, Kürşat Arslan, Ercan Akpınar, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.25-38, 2019
- VIII. **BİYOLOJİ UYGULAMALARI II**
KESERCİOĞLU T. İ., AKPINAR E., GÜNAY Y.
Anı Yayıncılık, Erten Matbaası, Kızılay, ANKARA, Ankara, 2005

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **ERASMUS + Project for Empowering Digital Competences of Teachers with Designing Digital Learning Materials Through Gamification: Empower Digi Teach**
Akpınar E., Kahyaoğlu Erdoğan Y., Kuzu Demir E. B., Çite S.
3 rd International Conference on Educational Technology and Online Learning , Balıkesir, Türkiye, 20 - 23 Haziran 2023, ss.118
- II. **EXPLORING CRITICAL THINKING IN DESIGN BASED PEDAGOGY: CASES FROM EUROPEAN TEACHER EDUCATION PROGRAMS**
ÜNAL ÇOBAN G., AKPINAR E., KUZU DEMİR E. B., ÖZCAN E., KAHYAOĞLU ERDOĞMUŞ Y.
15. ESERA (Avrupa Fen Eğitimi Araştırmaları Derneği) konferansı, Nevşehir, Türkiye, 14 Mayıs 2023
- III. **Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Uygulanan Robotik Etkinliklere İlişkin Araştırmacı Görüşleri**
Tellioglu Ş. M., Akpınar E., Demir K., Kahyaoğlu Erdoğan Y.

3rd INTERNATIONAL SCIENCE, EDUCATION, ART & TECHNOLOGY SYMPOSIUM, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2022, cilt.1, ss.7

- IV. **The Evaluation of Digital Literacy Course Including Digital Learning Materials at the Level of Higher Education**
Kahyaoğlu Erdoğan Y., Baran B., Akpınar E., Arslan K.
International Perspectives in Education Conference (IPIE), Leuven, Belçika, 08 Nisan 2022, ss.37
- V. **Developing Learning Environments for Enhancing Digital Literacy of University Students**
KAHYAOĞLU ERDOĞMUŞ Y., AKPINAR E., BARAN B., ARSLAN K.
4th IITEE 2022 - International Instructional Technologies in Engineering Education Symposium, İzmir, Türkiye, 07 Şubat 2022, ss.11
- VI. **Tasarımın İlerlemesi ve Pedagojisi (P2D): Öğretmen Eğitimi Programlarında Tasarım Temelli Pedagojinin Kavramsallaştırılması**
DEMİR K., DELEN İ., ÜNAL ÇOBAN G., AKPINAR E., ÖZÜDOĞRU F., KUZU DEMİR E. B., KAHYAOĞLU Y., BÜBER KILINÇ A., ÖZCAN E.
8. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES 2021), Trabzon, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2021, cilt.1, ss.139
- VII. **Improving the Digital Literacy of University Students: Challenges and experiences in the ERASMUS+ Project**
ARSLAN K., AKPINAR E., BARAN B., KAHYAOĞLU ERDOĞMUŞ Y.
INTERNATIONAL BAKU SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, Baku, Azerbaycan, 15 Ekim 2021, ss.2632-2644
- VIII. **Investigation of Turkish University Students' Digital Literacy in the DIGCOMP Framework**
BARAN B., KAHYAOĞLU ERDOĞMUŞ Y., ARSLAN K., AKPINAR E.
2nd INTERNATIONAL SCIENCE, EDUCATION, ART & TECHNOLOGY SYMPOSIUM, İzmir, Türkiye, 28 - 29 Mayıs 2021, ss.258
- IX. **Ortaokul Öğrencilerinin Robotik Etkinliklerine İlişkin Görüşleri**
TELLİOĞLU Ş. M., AKPINAR E., DEMİR K., KAHYAOĞLU ERDOĞMUŞ Y.
2nd INTERNATIONAL SCIENCE, EDUCATION, ART & TECHNOLOGY SYMPOSIUM, İzmir, Türkiye, 28 - 29 Mayıs 2021
- X. **Üniversite Öğrencilerinin DIGCOMP Çerçevesinde Dijital Okuryazarlıklarının Belirlenmesi**
BARAN B., KAHYAOĞLU ERDOĞMUŞ Y., ARSLAN K., AKPINAR E.
2. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT ve TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, İzmir, Türkiye, 28 Mayıs 2021, ss.258
- XI. **E-DigiLit Project: An Investigation of Digital Literacy Needs of Students in the View of Stakeholders**
ARSLAN K., KAHYAOĞLU Y., AKPINAR E., BARAN B., VILLAR ONRUBIA D., ARNAB S., RODRIGUEZ ROSELL M. D. M., VÍDACEK HAÍNS V., MELGAREJO MORENO I., SABATER R. G.
3rd IITEE International Instructional Technologies in Engineering Education Symposium, 17 - 18 Eylül 2020
- XII. **Üniversite Öğrencilerinin Dijital Okuryazarlıklarının Geliştirilmesine Yönelik ERASMUS Projesi : E-DigiLit**
KAHYAOĞLU Y., BARAN B., AKPINAR E., ARSLAN K.
3rd IITEE International Instructional Technologies in Engineering Education Symposium, 17 - 18 Eylül 2020
- XIII. **Examining Of Pre-Service Teachers' Experiences In Developing Learning Materials With Three-Dimensional Printing Technologies**
DEMİR K., KAHYAOĞLU Y., KUZU DEMİR E. B., AKPINAR E.
7th International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium (ITTES), 30 Ekim - 01 Kasım 2019, ss.198-199
- XIV. **Okul Öncesi Eğitimine Yönelik Arduino Tabanlı Algoritma Eğitim Setinin Tasarımı ve Geliştirilmesi**
ARSLAN G., DUMAN M., GÜNGÖR R., DEMİR K., KAHYAOĞLU Y., AKPINAR E.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019/1st International Science, Education, Art Technology Symposium UBEST 2019, 2 - 04 Mayıs 2019
- XV. **2023 Eğitim Vizyonunun Bilişim Teknolojileri Açısından Değerlendirilmesi**
AKPINAR E., ATASOY C., AYDIN İ.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019/1st International Science, Education, Art

Technology Symposium UBEST 2019, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019

- XVI. **Lise Öğrencilerinin Tablet Bilgisayarı Kabul Düzeylerinin Araştırılması**
KARABULUT B., AKPINAR E.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019/1st International Science, Education, Art Technology Symposium UBEST 2019, 2 - 04 Mayıs 2019
- XVII. **Üç Boyutlu Yazıcı Prototip Eğitim Materyalinin Geliştirilmesi ve Sınanması**
İÇER O., DÖNMEZ N., SEVİMLİ M., DEMİR K., KAHYAOĞLU Y., AKPINAR E.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019/1st International Science, Education, Art Technology Symposium UBEST 2019, 2 - 04 Mayıs 2019
- XVIII. **Practitioners' Handbook for Developing ICT Teacher Candidates' Pedagogical Skills about Teaching Coding to Children**
BARAN B., ARSLAN K., AKPINAR E., PESEK I., KERMEK D., HAJDIN G., HOYNE S., KRASNA M., ORESKİ P.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019/1st International Science, Education, Art Technology Symposium UBEST 2019, 2 - 04 Mayıs 2019
- XIX. **2023 Eğitim Vizyonu Hedeflerinin Bilişim Teknolojileri Açısından Ele Alınması ve Değerlendirilmesi**
AKPINAR E., NARİN H., BİCAN M. F., TELLİOĞLU Ş. M.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019/1st International Science, Education, Art Technology Symposium UBEST 2019, 2 - 04 Mayıs 2019
- XX. **Basit Makinelerin Öğretimine Yönelik Arduino Tabanlı Üç Boyutlu Öğretim Materyali Tasarımı ve Geliştirilmesi**
DOĞAN E., AKBAŞ O., DEMİR K., KAHYAOĞLU Y., AKPINAR E.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019/1st International Science, Education, Art Technology Symposium UBEST 2019, 2 - 04 Mayıs 2019
- XXI. **Erasmus KA203 Yüksek Öğretimde Stratejik Ortaklıklar EDUCODE Projesi: BT/STEM Öğretmen Adaylarının Kodlama Öğretimi Yeterliklerinin Geliştirilmesi**
BARAN B., ARSLAN K., AKPINAR E.
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, 26 - 28 Eylül 2019, cilt.1, ss.1448-1457
- XXII. **The Determination of the Needs of STEM or ICT teacher candidates with regards to a new curriculum related with how to teach coding: Turkey, Slovenia, Ireland, and Croatia**
ARSLAN K., BARAN B., AKPINAR E., Krasna M., Pesek I., Vesel A., Kermek D., Oreski P., Hoyne S., O'Brien E., et al.
EDTECH2018, Carlow, İrlanda, 31 - 01 Mayıs 2018
- XXIII. **Pedagojik Formasyon Sertifika Programı Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterliklerinin İncelenmesi**
KAHYAOĞLU Y., BARAN B., DEMİR K., AKDOĞAN F. S., AKPINAR E.
12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018
- XXIV. **Eğitimde Grafik ve Canlandırma Derslerinin İçerik ve Tasarım Araçları Açısından Karşılaştırılması**
DEMİR K., KAHYAOĞLU Y., AKPINAR E.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (UBEK), 23 - 25 Mart 2018
- XXV. **Öğretmen Adaylarının Mikro Öğretime Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
AKPINAR E., KAHYAOĞLU Y., DEMİR K.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (UBEK), 23 - 25 Mart 2018
- XXVI. **Bilgisayar Dersinde Sorgulamaya Dayalı Harmanlanmış Öğrenme Ortamının Etkilerinin İncelenmesi**
KAHYAOĞLU Y., AKPINAR E.
12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu (ICITS), 2 - 04 Mayıs 2018
- XXVII. **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Öğrencilerinin Html5 Konusunun Öğretimine Yönelik Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
AKPINAR E., ERKAN Z., ÖCAL M., ATALAY İ., YALDIZ T.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium - ITTES 2017, 11 - 13 Ekim 2017
- XXVIII. **Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Kodlama Yazılımı Geliştirilmesi ve Yazılıma Yönelik Öğrenci Görüşlerinin Değerlendirilmesi**

- AKPINAR E., ERKAN Z., ŞAHİN N., ÜREK A., KAHYAOĞLU Y.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium - ITTES 2017, 11 - 13 Ekim 2017
- XXIX. **Eğitsel Mobil Türkiye Haritası Oyununa Yönelik Öğrenci Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
AKPINAR E., ERKAN Z., ÇİRİŞ S., CÜVELEK M., KAHYAOĞLU Y.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium - ITTES 2017, 11 - 13 Ekim 2017
- XXX. **Bt Öğretmenlerinin Kodlama Dersine Hazırbulunuşluk Düzeylerinin Çeşitli Demografik Özelliklerine Göre İncelenmesi**
AKPINAR E., ERKAN Z., UYGUR E., DOĞAN M., TALAYHAN S., KAHYAOĞLU Y.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium - ITTES 2017, 11 - 13 Ekim 2017
- XXXI. **Quantitative Investigation Of Scientific Process Skills With Mobile Telephones On The Rate Of Reaction Experiment**
TÜRKOGUZ S., ÜNAL ÇOBAN G., AKPINAR E.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium - ITTES 2017, 11 - 13 Ekim 2017
- XXXII. **STEM (Science, Technology, Engineering and Math)**
AKPINAR E., ÇAKMAKÇI G., ÖZDEMİR F., KALECİ D.
11. International Computer and Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.32
- XXXIII. **Web Tabanlı Oyunlaştırma Yazılımına Yönelik Öğretmen Görüşleri**
ERKAN Z., AKPINAR E.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.704
- XXXIV. **Alternatif Soru Çözüm Platformu Yazılımı Geliştirilmesi ve Kullanılmasına Yönelik Uzman Görüşlerinin Alınması**
AKPINAR E., ERKAN Z., GİRGİN A., İMSAK B.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, 19 - 21 Ekim 2017
- XXXV. **Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilere Yönelik Yazılım Geliştirilmesi**
AKPINAR E., ERKAN Z., KAPTAN B., MİRİOĞLU Ö., İNCE D.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, 19 - 21 Ekim 2017
- XXXVI. **Ortaokul öğrencilerinin Xbox Kinect Oyunlarını Eğitsel Amaçlı Kullanmalarına Yönelik Görüşleri**
erkan z., AKPINAR E., BARAN B., KAHYAOĞLU Y.
ICITS 2017, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.752
- XXXVII. **Öğretmen Adaylarının Xbox Kinect Oyunlarını Eğitsel Amaçlı Kullanmalarına Yönelik Görüşleri**
AKPINAR E., KAHYAOĞLU Y., Kızıltuğ H. K., Köse H.
4th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Elazığ, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2016
- XXXVIII. **Students views on blended learning environmet for computer course**
KAHYAOĞLU Y., AKPINAR E.
International Conference on New Horizons in Education (INTE), Viyana, Avusturya, 13 - 15 Temmuz 2016
- XXXIX. **Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi Öğretim Programına ait Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
BARAN B., AKPINAR E., Karakoyun A., Koca Z.
3rd. International Conference on New Trends in Education, 26 - 29 Nisan 2016, ss.49-58
- XL. **Hücre Organellerine Yönelik Eğitsel Mobil Oyun Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi**
AKPINAR E., KAHYAOĞLU Y., ATALAY S., ÇAĞLAR L., GAMZE K.
Uluslararası Eğitimde İyi Uygulamalar ve Yenilikler Konferansı, 26 Ekim - 28 Eylül 2015
- XLI. **İngilizce Rakam Ve Renk Öğretimine Yönelik Eğitsel Mobil Uygulama Geliştirilmesi Ve Değerlendirilmesi**
AKPINAR E., KAHYAOĞLU Y., ÇETİN S., TAŞAR A.
Third International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, 9 - 11 Eylül 2015
- XLII. **Grafik Ve Animasyon Dersindeki Mobil Öğrenme Uygulamalarının Öğrencilerin Akademik Başarılarına Ve Mobil Öğrenmeye Yönelik Tutumlarına Etkisi**
DEMİR K., AKPINAR E.
Third International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, 9 - 11 Eylül 2015
- XLIII. **Pedagojik Formasyon Programı Öğrencilerinin Webe Özgü Özyeterlik Algılarının İncelenmesi**
KAHYAOĞLU Y., AKPINAR E., BARAN B., AKDOĞAN F. S., AYDOĞDU B.

3. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2015
- XLIV. **Mobil Öğrenmeye Yönelik Tutum Ölçeği Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması**
DEMİR K., AKPINAR E.
9th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Afyon, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015
- XLV. **Pedagojik Formasyon Programı Öğrencilerinin Web Pedagojik İçerik Bilgilerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
KAHYAOĞLU Y., AKPINAR E., BARAN B., AKDOĞAN F. S., DEMİR K.
9th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Afyon, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015
- XLVI. **Pedagojik Formasyon Programı Öğrencilerinin Web Pedagojik İçerik Bilgilerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
KAHYAOĞLU Y., AKPINAR E., BARAN B., AKDOĞAN F. S., DEMİR K.
9nd International Computer & Instructional Technologies Symposium, Afyon/ Sandıklı, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015
- XLVII. **Üniversite Öğrencilerinin Mobil Öğrenmeye Yönelik Görüşleri**
DEMİR K., AKPINAR E.
8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Edirne, Türkiye, 18 - 20 Eylül 2014
- XLVIII. **Bilişüstü Yönlendirmelerin Entegre Edildiği Eğitim Yazılımının Ortaokul Öğrencilerinin Bilgisayara Yönelik Tutumlarına Etkisi**
AKPINAR E., YILDIZ FEYZİOĞLU E., TATAR N.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XLIX. **Yüksek Lisans Öğrencilerinin Uzaktan Eğitim Uygulamasına Yönelik Görüşleri**
AKPINAR E., DEMİR K., AKDOĞAN F. S.
1. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 26 - 28 Haziran 2013
- L. **THE EFFECT OF MULTIMEDIA SUPPORTED WEB BASED WORKBOOK ON THE SIXTH GRADERS' ATTITUDES TOWARD INTERNET**
AKPINAR E., Karadeniz A.
5th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 1 - 03 Temmuz 2013, ss.803-808
- LI. **A FRAMEWORK FOR AWARENESS OF MOBILE LEARNING: VIEWS OF ACADEMICS AND GRADUATE STUDENTS**
YILMAZ Y., AKPINAR E.
5th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 1 - 03 Temmuz 2013, ss.2216-2226
- LII. **Mobile technologies and mobile activities used by prospective teachers**
YILMAZ Y., AKPINAR E.
IADIS International Conference on Mobile Learning 2011, ML 2011, Avila, İspanya, 10 - 12 Mart 2011, ss.144-150
- LIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Öğretmeni İmajları**
TATAR N., YILDIZ FEYZİOĞLU E., BULDUR S., AKPINAR E.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- LIV. **Bilişüstü Yönlendirmeler Eğitim Yazılımına Nasıl Entegre Edilebilir**
AKPINAR E., YILDIZ E., TATAR N., ERGİN Ö.
International Educational Technology Conference, İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2010, ss.220-224
- LV. **THE EFFECTS OF EDUCATIONAL SOFTWARE INTEGRATED WITH METACOGNITIVE PROMPTS ON PRIMARY STUDENTS' ACHIEVEMENT AND METACOGNITION**
Yildiz E., Tatar N., Akpinar E., Ergin O.
2nd International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 5 - 07 Temmuz 2010, ss.6582-6588
- LVI. **A Study on Prospective Teachers Attitudes towards Internet**
YILMAZ Y., KARADENİZ A., AKPINAR E.
International Science Education Conference 2009 (ISEC 2009), 23 - 25 Aralık 2009
- LVII. **The Development of an Attitude Scale Towards Science Experiments**
AKPINAR E., EROL D., AYDOĞDU B., ÖZTÜRK C.

- International Science Education Conference, Nanyang Walk, Singapur, 24 - 26 Kasım 2009, cilt.2009, ss.745-755
- LVIII. **Su Farkındalığı” Projesi Uygulama Sonuçlarından Kesitler**
ÜNAL ÇOBAN G., AKPINAR E., CAPPELLARO E., YILDIZ FEYZİOĞLU E., ERGİN Ö.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultay, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009, ss.473
- LIX. **İlköğretim II Kademe Öğrencilerinin Fen Aktivitelerine Yönelik Tutumlarını Belirleyen Bir Ölçeğin Geliştirilmesi**
AYDOĞDU B., ÖZTÜRK C., EROL D., AKPINAR E., ERGİN Ö.
Eğitimde Yeni Yönelimler-5: “Öğrenmenin Doğası ve Değerlendirme” Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 18 Nisan 2009, cilt.2009
- LX. **Fen ve Teknoloji Dersinde Akıllı Tahta Kullanımına Yönelik Öğrenci Görüş Ölçeğinin Geliştirilmesi**
AYDOĞDU B., AKPINAR E., EROL D., ÖZTÜRK C., ERGİN Ö.
Eğitimde Yeni Yönelimler-5: “Öğrenmenin Doğası ve Değerlendirme” Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 18 Nisan 2009, cilt.2009
- LXI. **Developing a scale aiming at determining the applications of constructivist approach in science course**
AKPINAR E., Aydogdu B., Erol D.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.2795-2798
- LXII. **Students' attitudes toward science and technology: an investigation of gender, grade level, and academic achievement**
AKPINAR E., Yildiz E., Tatar N., Ergin O.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.2804-2808
- LXIII. **The role of cognitive conflict in constructivist theory: An implementation aimed at science teachers**
AKPINAR E., Erol D., Aydogdu B.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.2402-2407
- LXIV. **Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Kendi Kendilerine Öğrenmeye Hazır Oluş Düzeylerinin İncelenmesi**
AKPINAR E., AYDOĞDU B., YILDIZ E.
International Conference on Educational Sciences, Kıbrıs (Kkct), 23 - 25 Haziran 2008, ss.100-104
- LXV. **Motivated Strategies for Learning Approaches to Learning Academic Achievement and Gender An Analysis of Pre Service Science Teachers**
YILDIZ E., AKPINAR E., TATAR N.
2th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction, Budapest, Macaristan, 28 Ağustos - 01 Eylül 2007, ss.337
- LXVI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Öz Yeterlik İnançları Üzerine Bir Araştırma**
AKPINAR E., YILDIZ E., AYDOĞDU B., ERGİN Ö.
VII. International Educational Technologies Conference, Kıbrıs (Kkct), 3 - 05 Mayıs 2007, cilt.1, ss.216-221
- LXVII. **İLKÖĞRETİM OKULLARINDA SAĞLIK EĞİTİMİNE YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**
ÇETİN O., ÖZYILMAZ AKAMCA G., GÜNAY Y., AKPINAR E.
15.ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Muğla, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006
- LXVIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreç Becerilerinin Belirlenmesi**
AYDOĞDU B., AKPINAR E., YILDIZ FEYZİOĞLU E., ERGİN Ö.
15. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006, cilt.2006, ss.424425
- LXIX. **İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersinde Alternatif Değerlendirme Aracı Olarak Öğrenci Ürün Dosyasının Portfolyo Kullanılması**
AKPINAR E., YILDIZ E., ERGİN Ö.
7. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006, ss.376
- LXX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Okuryazarlık Durumları Üzerine Bir Çalışma**
AKPINAR E., YILDIZ E., AYDOĞDU B., ERGİN Ö.
VI. International Educational Technology Conference, Kıbrıs (Kkct), 19 - 21 Haziran 2006, cilt.1, ss.69-75
- LXXI. **Biliş üstü ve Fen Eğitime Yansımaları**
YILDIZ E., AKPINAR E., AYDOĞDU B., ERGİN Ö.

- Yapılandırıcılık ve Eğitime Yansımaları Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 29 Nisan 2006, ss.80-83
- LXXII. **İlköğretim Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerini Etkileyen Değişkenler**
AYDOĞDU B., AKPINAR E., YILDIZ FEYZİOĞLU E., ERGİN Ö.
Yapılandırıcılık ve Eğitime Yansımaları Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 29 Nisan 2006, cilt.2006, ss.182-185
- LXXIII. **Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Fen Deneylerine Yönelik Tutumları**
YILDIZ FEYZİOĞLU E., AYDOĞDU B., AKPINAR E., ERGİN Ö.
VI. International Educational Technologies Conference, Famagusta, Kıbrıs (Kkct), 19 - 21 Nisan 2006, cilt.2006, ss.1669-1675
- LXXIV. **Yapılandırıcı Kurama Dayalı Fen Öğretimi**
AKPINAR E., AKTAMIŞ H., GÜNAY F. Y., ERGİN Ö.
3th International Educational Technology Conference, Kıbrıs (Kkct), 29 - 31 Mayıs 2003, ss.1200-1209
- LXXV. **İlköğretim Öğrencilerinin Fen Dersine Yönelik Görüşleri**
YILDIZ E., AKPINAR E., ÜNAL ÇOBAN G., CAN B., ERGİN Ö.
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2004, ss.114
- LXXVI. **İlköğretim 7 Sınıflarda Kavram Haritaları İle Öğretime Yeni Bir Yaklaşım**
ÇETİN O., GÜNAY F. Y., AKPINAR E., AKTAMIŞ H., AKPINAR D.
Uluslararası Katılımlı 2000'li Yıllarda I. Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2002, ss.247-248

Desteklenen Projeler

- Akpınar E., Kuzu Demir E. B., Kahyaoğlu Erdoğan Y., Erasmus Projesi, Empowering Digital Competences of Teachers with Designing Digital Learning Materials Through Gamification, 2022 - 2025
- Kuzu Demir E. B., Delen İ., Akpınar E., Ünal Çoban G., Kahyaoğlu Erdoğan Y., Erasmus Projesi, Progression and Pedagogy of Design: Contextualizing Design based Pedagogy in Teacher Education Programs, 2020 - 2023
- Kahyaoğlu Erdoğan Y., Akpınar E., Alev S., TÜBİTAK Projesi, Özel Yetenekli Öğrencilerin Eğitiminde Dijital Araçlarla Desteklenen STEAM Uygulamaları-II, 2022 - 2022
- AKPINAR E., NARİN H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Tarih Öğretimine Yönelik Sanal Gerçeklik Uygulamasının Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi, 2021 - 2022
- AKPINAR E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Robotik Uygulamaların Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, 2020 - 2022
- Akpınar E., Baran B., Arslan K., Kahyaoğlu Erdoğan Y., Erasmus Projesi, Enhancing Digital Literacy of University Students (E-DigiLit), 2019 - 2022
- AKPINAR E., DEMİR K., TÜBİTAK Projesi, Girişimci Öğretmen Eğitimi: E-STEM (Proje No:218B452), 2019 - 2019
- AKPINAR E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Eğitimine Yönelik Sanal Gerçeklik Uygulamalarının Etkisinin İncelenmesi, 2018 - 2019
- Baran B., Akpınar E., Arslan K., Erasmus Projesi, Kodlama eğitiminde BT/STEM lisans öğrencilerinin yeterliklerinin artırılması, 2017 - 2019
- ÜNAL ÇOBAN G., KAHYAOĞLU ERDOĞMUŞ Y., KUZU DEMİR E. B., BARAN B., AKPINAR E., KOCAGÜL SAĞLAM M., TÜBİTAK Projesi, Teknoloji ile Zenginleştirilmiş Bilimsel Akıl Yürütme Uygulamaları, 2018 - 2018
- CANTÜRK GÜNHAN B., ÜNAL ÇOBAN G., KUZU DEMİR E. B., BARAN B., YÜRÜMEZOĞLU K., AKPINAR E., KAHYAOĞLU ERDOĞMUŞ Y., DEMİR K., TÜBİTAK Projesi, Fen Bilimleri Öğretmenlerine Yönelik Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi temelli Argümantasyon Uygulamaları-II, 2017 - 2018
- DEMİR K., AKPINAR E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Grafik ve Animasyon Dersindeki Mobil Öğrenme Uygulamalarının Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Mobil Öğrenmeye Yönelik Tutumlarına Etkisi (Proje No: 2013.KB.EGT.004), 2013 - 2015
- AKPINAR E., TÜBİTAK Projesi, Proje Hazırlama Teoriden Pratiğe, 2013 - 2013

Bilimsel Hakemlikler

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Kasım 2022

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Temmuz 2022

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Mart 2022

İlköğretim online, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2006

Bilimsel Danışmanlıklar

TÜBİTAK, Diğer, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü,
Türkiye, 2024 - 2024

Metrikler

Yayın: 142

Atıf (WoS): 98

Atıf (Scopus): 122

H-İndeks (WoS): 6

H-İndeks (Scopus): 7