

Prof. ERCAN AKPINAR

Personal Information

Email: ercan.akpinar@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/ercan.akpinar>

International Researcher IDs

ScholarID: SvC-KOoAAAAJ

ORCID: 0000-0002-2128-3308

Publons / Web Of Science ResearcherID: Q-3689-2019

ScopusID: 26656609700

Yoksis Researcher ID: 51551

Education Information

Doctorate, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Öğretmenliği (Dr), Turkey 2003 - 2006

Postgraduate, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Öğretmenliği (Yl) (Tezli), Turkey 1999 - 2003

Undergraduate, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 1994 - 1998

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Fen öğretiminde soyut kavramların yapılandırılmasında bilgisayar desteği: Yaşamımızı yönlendiren elektrik ünitesi, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Öğretmenliği (Dr), 2006

Postgraduate, Buluş Stratesisiyle enerji ilişkili fen öğretimi, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Öğretmenliği (Yl) (Tezli), 2003

Research Areas

Computer Education and Instructional Technology, Education in Natural Sciences

Academic Titles / Tasks

Professor, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2015 - Continues

Associate Professor, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2015

Assistant Professor, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2010

Lecturer PhD, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2006 -

2010

Research Assistant, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2001 - 2006

Academic and Administrative Experience

Dokuz Eylul University, 2019 - Continues

Dokuz Eylul University, 2016 - Continues

Dokuz Eylul University, 2014 - 2017

Dokuz Eylul University, 2013 - 2017

Dokuz Eylul University, 2013 - 2017

Dokuz Eylul University, 2012 - 2017

Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2012 - 2015

Dokuz Eylul University, 2010 - 2015

Courses

BİLGİSAYAR I, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006

PROJE GELİŞTİRME VE YÖNETİMİ II, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

PROJE GELİŞTİRME VE YÖNETİMİ I, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008

İNTERNET TABANLI ÖĞRENME ORTAMLARI VE UYGULAMALARI, Undergraduate, 2013 - 2014, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009

SEÇMELİ III (BİLGİSAYARDA İSTATİSTİK UYGULAMALARI I), Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

SEÇMELİ III (BİL.UYG.İST. (SPSSFOR WINDOWS), Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007

EĞİTİM TEKNOLOJİSİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR, Postgraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

BİLGİSAYAR II, Undergraduate, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007

İNTERNET TABANLI ÖĞRENME ORTAMLARI VE UYGULAMALARI, Postgraduate, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Advising Theses

Akpınar E., Development and evaluation of virtual reality application for history teaching, Postgraduate, H.NARİN(Student), 2022

AKPINAR E., Investigation of the effectiveness of robotic training for middle school students, Postgraduate, Ş.MEHMET(Student), 2022

AKPINAR E., The effect of Code.org platform on 6th grade students' learning programming, Postgraduate, Ü.KARADUMAN(Student), 2019

AKPINAR E., An investigation of secondary education students' acceptance of tablet computers, Postgraduate, B.KARABULUT(Student), 2018

AKPINAR E., The investigation of the effect of inquiry and blended learning environments on computer course, Postgraduate, Y.KAHYAOĞLU(Student), 2014

AKPINAR E., The effect of mobile learning application in graphics and animation lesson on students' academic achievement and attitudes toward mobile learning, Postgraduate, K.DEMİR(Student), 2014

AKPINAR E., Development of the multimedia supported web based workbook and evaluation of efficiency, Postgraduate, A.KARADENİZ(Student), 2011

AKPINAR E., Investigating the awareness levels of postgraduate students and academics towards mobile learning, Postgraduate, Y.YILMAZ(Student), 2011

Jury Memberships

Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Dokuz Eylül Üniversitesi, July, 2023

Appointment to Academic Staff - Associate Professorship, Appointment to Academic Staff - Associate Professorship, Dokuz Eylül Üniversitesi, June, 2023

Appointment to Academic Staff-Professorship, Appointment to Academic Staff-Professorship, Dokuz Eylül Üniversitesi, June, 2023

Appointment to Academic Staff - Associate Professorship, Appointment to Academic Staff - Associate Professorship, Dokuz Eylül Üniversitesi, December, 2022

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Dokuz Eylül University, June, 2022

Appointment to Academic Staff - Associate Professorship, Appointment to Academic Staff - Associate Professorship, Dokuz Eylül Üniversitesi, April, 2022

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Dokuz Eylül University, March, 2021

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Continuing higher education through the social media-based community of inquiry during the crisis: evidence from Turkey and Pakistan**
Asghar M. Z., KAHYAOĞLU ERDOĞMUŞ Y., AKPINAR E., SEREN İNTEPELER Ş.
BEHAVIOUR & INFORMATION TECHNOLOGY, vol.43, no.9, pp.1879-1898, 2024 (SCI-Expanded)
- II. **Understanding design education with a bibliometric approach: a story of 50 years**
Delen İ., Özüdoğru F., Demir K., Buber A., Erdogmus Y., Demir E. B., Ünal Çoban G., Akpınar E.
Research in Engineering Design, vol.35, no.1, pp.97-113, 2024 (SCI-Expanded)
- III. **EFFECTS OF TECHNOLOGY-ENHANCED METACOGNITIVE LEARNING PLATFORM ON STUDENTS' MONITORING ACCURACY AND UNDERSTANDING OF ELECTRICITY**
YILDIZ FEYZİOĞLU E., AKPINAR E., TATAR N.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.17, no.1, pp.43-64, 2018 (SSCI)
- IV. **The Evaluation of "Technological Pedagogical Content Knowledge based Argumentation Practices" Training for Science Teachers**
ÜNAL ÇOBAN G., AKPINAR E., BARAN B., Sağlam M. K., ÖZCAN E., Kahyaoglu Y.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.41, no.188, pp.1-33, 2016 (SSCI)
- V. **The Effect of Web-Based Instruction on Elementary Students' Academic Achievement**
Karadeniz A., AKPINAR E.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.40, no.177, pp.217-231, 2015 (SSCI)
- VI. **The Effect of Computer-Assisted Learning Integrated with Metacognitive Prompts on Students' Affective Skills**
TATAR N., AKPINAR E., YILDIZ FEYZİOĞLU E.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, vol.22, no.5, pp.764-779, 2013 (SCI-Expanded)
- VII. **Monitoring students' goal setting and metacognitive knowledge in technology-enhanced learning with metacognitive prompts**
YILDIZ FEYZİOĞLU E., AKPINAR E., TATAR N.
COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, vol.29, no.3, pp.616-625, 2013 (SSCI)
- VIII. **Pre-Service Science Teachers' Mental Models about Science Teaching**
TATAR N., YILDIZ FEYZİOĞLU E., BULDUR S., AKPINAR E.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.12, no.4, pp.2934-2940, 2012 (SSCI)

- IX. **Elementary school students' water awareness**
Çoban G. Ü., AKPINAR E., Küçükçankurtaran E., Yildiz E., Ergin Ö.
International Research in Geographical and Environmental Education, vol.20, no.1, pp.65-83, 2011 (SCI-Expanded)
- X. **Exploratory and Confirmatory Factor Analysis of the Metacognition Scale for Primary School Students**
Yildiz E., AKPINAR E., Tatar N., Ergin O.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.9, no.3, pp.1591-1604, 2009 (SSCI)
- XI. **A Study on Developing a Self Efficacy Scale towards Science and Technology**
Tatar N., Yildiz E., AKPINAR E., Ergin O.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.9, no.36, pp.263-280, 2009 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Development and Evaluation of Virtual Reality Application for History Teaching**
NARİN H., AKPINAR E., Culha Ozbas B.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.59, pp.626-650, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Primary Students' Understanding of Scientific Models through Epistemological and Ontological Perspective**
ÜNAL ÇOBAN G., AKPINAR E., Akpınar D.
Science Insights Education Frontiers, vol.17, no.1, pp.2603-2626, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Examining Science Teachers' Performances at Planning Geology Lesson through TPACK-based Argumentation Practices**
Ünal Çoban G., Kocagül M., Akpınar E., Baran B.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.15, no.3, pp.907-937, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **AN INVESTIGATION OF SECONDARY EDUCATION STUDENTS' ACCEPTANCE OF TABLET COMPUTERS**
Akpınar E., Gönül B.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.64, pp.51-77, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Code.org Platformunun 6. Sınıf Öğrencilerinin Programlama Öğrenimine Etkisi**
KARADUMAN Ü., AKPINAR E.
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.51, pp.266-286, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **İnternet'e Yönelik Araştırma ve Sorgulama Becerileri Algısı Ölçeğinin Geliştirilmesi**
Kahyaoğlu Y., Akpınar E.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.50, pp.1-21, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **The Effect of Mobile Learning Applications on Students' Academic Achievement and Attitudes toward Mobile Learning**
DEMİR K., AKPINAR E.
Malaysian Online Journal of Educational Technology, vol.6, no.2, pp.48-59, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **İnternete Yönelik Tutum Ölçeği: Açımlayıcı ve Doğrulayıcı Faktör Analizi**
KARADENİZ A., AKPINAR E.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (AÜSBD), vol.17, no.1, pp.19-28, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Pedagojik Formasyon Programı Öğrencilerinin Webe Özgü Öz yeterlik Algılarının İncelenmesi**
Kahyaoğlu Y., Akpınar E., Baran B., Akdoğan F. S., Aydoğdu B.
Journal of Instructional Technologies & Teacher Education, vol.5, no.3, pp.118-126, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Mobil Öğrenmeye Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması**
DEMİR K., AKPINAR E.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.6, no.1, pp.59-76, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Bilgisayar Dersinde Sorgulayıcı Öğrenme Ortamına Yönelik Öğrenci Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
KAHYAOĞLU Y., AKPINAR E.
Eğitim Teknolojileri Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.3, pp.1-20, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- XII. **Açık uçlu deney tekniğine dayalı yapılan öğretimin 6 Sınıf öğrencilerinin bazı temel fen kavramlarını öğrenmelerine etkisi**
AKPINAR E., EROL D.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.33, pp.130-147, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Science and technology teachers' views about the level of inquiry in science experiments Fen ve teknoloji öğretmenlerinin fen deneylerinin açıklığı düzeyine ilişkin görüşleri**
Yildiz Fezyioğlu E., Tatar N., AKPINAR E., Güldali S.
Elementary Education Online, vol.13, no.2, pp.394-411, 2014 (Scopus)
- XIV. **Views of Prospective Teachers regarding students studying in the Department of Computer Education and Instructional Technology in terms of Technology Based Material Development Process**
Baran B., Akpınar E., Kahyaoğlu Y., Yörük K.
The Journal of Instructional Technologies & Teacher Education (JITTE), vol.1, no.1, pp.1-21, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Öğretmen Adaylarının Teknoloji Tabanlı Materyal Geliştirme Sürecinde Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü Öğrencilerinin Önemi ile İlgili Görüşleri**
BARAN B., AKPINAR E., KAHYAOĞLU Y., Yörük K.
Journal of Instructional Technologies & Teacher Education (JITTE), vol.1, no.1, pp.1-21, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Yetişkinler için Yapılan Uygulamalı Çevre Eğitimine Bir Örnek Su Farkındalığı Eğitimi**
CAPPELLARO E., ÜNAL ÇOBAN G., AKPINAR E., YILDIZ FEYZİOĞLU E., ERGİN Ö.
Journal of Turkish Science education, vol.8, no.2, pp.157-173, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Elementary schoolstudents' water awareness**
ÜNAL ÇOBAN G., AKPINAR E., CAPPELLARO E., YILDIZ FEYZİOĞLU E., ERGİN Ö.
International Research in Geographical and Environmental Education, vol.20, no.1, pp.65-83, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Fen ve Teknoloji Dersine Yönelik Tutum Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
AKPINAR E., TATAR N., YILDIZ FEYZİOĞLU E.
Milli Eğitim Dergisi, vol.40, no.189, pp.267-278, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Yetişkinlere Yönelik Su Kullanımı Anketi nin Geliştirilmesi**
CAPPELLARO E., ÜNAL ÇOBAN G., YILDIZ FEYZİOĞLU E., AKPINAR E.
Aile ve Toplum, vol.6, no.22, pp.91-100, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Su Okulu Fen ve Teknoloji Dersi Öğretmenlerinde Su Farkındalığı Oluşturmaya Yönelik Bir Uygulama**
CAPPELLARO E., ÜNAL ÇOBAN G., YILDIZ FEYZİOĞLU E., ERGİN Ö., AKPINAR E.
Milli Eğitim Dergisi, no.192, pp.174-192, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **İlköğretim Seviyesinde Suya Dayalı Çevre Problemlerine Karşı Duyarlılığı Arttırma ve Bilgilendirme Çalışmaları Üzerine Bir Araştırma**
CAPPELLARO E., ÜNAL ÇOBAN G., YILDIZ FEYZİOĞLU E., AKPINAR E.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.14, no.3, pp.187-202, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Yetişkinlere Yönelik Su Kullanımı Anketi nin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
YILDIZ FEYZİOĞLU E., AKPINAR E., ÜNAL ÇOBAN G., CAPPELLARO E., ERGİN Ö.
Aile ve Toplum, vol.6, no.22, pp.91-104, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **The role of cognitive conflict in constructivist theory An implementation aimed at science teachers**
AKPINAR E., AYDOĞDU B., EROL D.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.1, no.1, pp.2402-2407, 2009 (Scopus)
- XXIV. **Students Attitudes Toward Science And Technology An Investigation of Gender Grade Level and Academic Achievement**
AKPINAR E., YILDIZ FEYZİOĞLU E., TATAR N., ERGİN Ö.
Procedia Social and Behavioral Sciences, no.1, pp.2804-2808, 2009 (Scopus)
- XXV. **Developing a scale aiming at determining the applications of constructivist approach in science course**

- AKPINAR E., AYDOĞDU B., EROL D.
Social and Behavioral Sciences, vol.1, no.1, pp.2795-2798, 2009 (Scopus)
- XXVI. **Fostering Primary School Students Understanding of Cells Concept and Other Related Concepts with Interactive Computer Animation Instruction Accompanied by Teacher and Student Prepared Concept Maps**
AKPINAR E., ERGİN Ö.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, vol.9, no.1, pp.1-10, 2008 (Scopus)
- XXVII. **Fen Eğitiminde Proje Çalışmaları ve Bilim Şenliklerine Yansımaları**
AKPINAR E., YILDIZ FEYZİOĞLU E., ERGİN Ö., AKPINAR D.
Çağdaş Eğitim, vol.33, no.351, pp.14-20, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreç Becerilerini Etkileyen Etmenlerin İncelenmesi**
AYDOĞDU B., YILDIZ FEYZİOĞLU E., AKPINAR E., ERGİN Ö.
Çağdaş Eğitim, vol.32, no.346, pp.21-27, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **The evaluation of science teachers' exam questions Fen bilgisi öğretmenlerinin yazılı sınav sorularının değerlendirilmesi**
AKPINAR E., Ergin Ö.
Milli Eğitim, no.172, pp.225-231, 2007 (Scopus)
- XXX. **The Effect of Interactive Computer Animations Accompanied with Experiments on Grade 6th Students Achievements and Attitudes toward Science**
AKPINAR E., ERGİN Ö.
ijET International Journal of Emerging Technologies in Learning - www.i-jet.org, vol.2, no.2, 2007 (Scopus)
- XXXI. **İkili Yerleşik Öğrenme Modeli ve Fen Öğretimi**
AKPINAR E., ERGİN Ö.
İlköğretim online, vol.6, no.3, pp.390-396, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Fen bilgisi öğretmenlerinin fen deneylerine yönelik tutumları**
YILDIZ FEYZİOĞLU E., AYDOĞDU B., AKPINAR E., ERGİN Ö.
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, vol.24, no.2, pp.71-86, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Fen Bilgisi Öğretmenlerinin yazılı Sınav Sorularının Değerlendirilmesi**
AKPINAR E., ERGİN Ö.
Milli Eğitim Dergisi, vol.35, no.172, pp.225-231, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Açık Uçlu Deney Tekniğinin Öğrencilerin Laboratuvara Yönelik Tutumlarına Etkisinin Araştırılması**
AKPINAR E., YILDIZ FEYZİOĞLU E.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.20, pp.69-76, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Açık Uçlu Deney Tekniğine Yönelik Öğrenci Görüşleri**
AKPINAR E., YILDIZ FEYZİOĞLU E., ERGİN Ö.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.11, pp.58-68, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları**
AKPINAR E., YILDIZ FEYZİOĞLU E., ERGİN Ö.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.19, pp.56-62, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Fen bilgisi öğretmenlerinin fen deneylerinin amaçlarına yönelik tutumları**
YILDIZ FEYZİOĞLU E., AKPINAR E., AYDOĞDU B., ERGİN Ö.
Türk Fen Eğitimi Dergisi, vol.3, no.2, pp.318-328, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Farklı Alanlardan Mezun Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Fen Öğretimine Yönelik Tutumları**
AKPINAR E., ÜNAL ÇOBAN G., ERGİN Ö.
Milli Eğitim Dergisi, no.168, pp.202-212, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımına Yönelik Öğrenci Görüşleri**
AKPINAR E., ERGİN Ö.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, no.9, pp.3-14, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Fen Bilgisi Dersinde Eğitim Teknolojisi Kullanılmasına Yönelik Öğrenci Görüşleri**
AKPINAR E., AKTAMIŞ H., ERGİN Ö.
The Turkish Online Journal of Educational Technology, vol.4, no.1, pp.93-100, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

- XLI. Yapılandırmacı Kuramda Fen Öğretmeninin Rolü / The role of science teacher in constructivist theory**
AKPINAR E., ERGİN Ö.
İlköğretim-online dergisi, vol.4, no.2, pp.55-64, 2005 (Scopus)
- XLII. Yüksek Lisans Eğitime Yönelik Öğrenci Görüşleri**
YILDIZ FEYZİOĞLU E., AKPINAR E., AKTAMIŞ H., ERGİN Ö.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.1, pp.205-212, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. Yapısalcı Kurama Dayalı Fen Öğretimine Yönelik Bir Uygulama**
AKPINAR E., ERGİN Ö.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, no.29, pp.9-17, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. Fen Öğretiminde Fizik Kimya ve Biyolojinin Entegrasyonuna Yönelik Bir Uygulama/ A sample instruction towards integration of physics, chemistry and Biology in science teaching**
AKPINAR E., ERGİN Ö.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Dergisi, no.19, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. Sürdürülebilir Kalkınma ve Teknoloji**
KAHYAOĞLU ERDOĞMUŞ Y., AKPINAR E.
in: Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim, Aydoğdu, B; Selanik Ay T., Editor, Vizetek, Ankara, pp.167-188, 2022
- II. Sürdürülebilir Kalkınma ve Teknoloji**
Kahyaoğlu Erdoğan Y., Akpınar E.
in: Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim, Aydoğdu, B; Selanik Ay T., Editor, Vizetek, Ankara, pp.167-188, 2022
- III. Design Challenges in European Studies & Planning Design Process in Dokuz Eylül University**
BÜBER KILINÇ A., DEMİR K., KAHYAOĞLU Y., KUZU DEMİR E. B., ÜNAL ÇOBAN G., AKPINAR E.
in: Design Based Pedagogy Book Design Based Pedagogical Content Knowledge Across European Teacher Education Programs, İbrahim DELEN, Editor, Anı Yayıncılık, pp.19-52, 2021
- IV. Design Challenges in European Studies & Planning Design Process in Dokuz Eylül University**
BÜBER KILINÇ A., DEMİR K., KAHYAOĞLU Y., KUZU DEMİR E. B., ÜNAL ÇOBAN G., AKPINAR E.
in: Design Based Pedagogy Book Design Based Pedagogical Content Knowledge Across European Teacher Education Programs, Delen İbrahim, Editor, Anı Yayıncılık, pp.19-52, 2021
- V. Ünite 1- Bölüm 2 BT/STEM ÖĞRETMENLERİ İÇİN KODLAMA EĞİTİMİNİN ÖNEMİ**
AKPINAR E., ORESKİ P., ARSLAN K., VESEL A.
in: EDUCODE Öğretmen Elkitabı - Kodlamayı Etkili Şekilde Öğretme Rehberi, Bahar BARAN, Kürşat Arslan, Ercan AKPINAR, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.25-36, 2019
- VI. Ünite 1- Bölüm 1 BT/STEM ÖĞRETMENLERİ İÇİN KODLAMA EĞİTİMİNİN ÖNEMİ**
IGOR P., KRASNA M., AKPINAR E., KERMEK D.
in: EDUCODE Öğretmen Elkitabı - Kodlamayı Etkili Şekilde Öğretme Rehberi, Bahar BARAN, Kürşat ARSLAN, Ercan AKPINAR, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.15-24, 2019
- VII. Ünite 1 - Bölüm 2: BT/STEM Öğretmenleri için Kodlama Eğitiminin Önemi**
AKPINAR E., Oreski P., ARSLAN K., Vesel A.
in: EDUCODE - Öğretmen Elkitabı, Bahar Baran, Kürşat Arslan, Ercan Akpınar, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.25-38, 2019
- VIII. BİYOLOJİ UYGULAMALARI II**
KESERCİOĞLU T. İ., AKPINAR E., GÜNAY Y.
Anı Yayıncılık, Erten Matbaası, Kızılay, ANKARA, Ankara, 2005

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **ERASMUS + Project for Empowering Digital Competences of Teachers with Designing Digital Learning Materials Through Gamification: Empower Digi Teach**
Akpınar E., Kahyaoğlu Erdoğan Y., Kuzu Demir E. B., Çite S.
3 rd International Conference on Educational Technology and Online Learning , Balıkesir, Turkey, 20 - 23 June 2023, pp.118
- II. **EXPLORING CRITICAL THINKING IN DESIGN BASED PEDAGOGY: CASES FROM EUROPEAN TEACHER EDUCATION PROGRAMS**
ÜNAL ÇOBAN G., AKPINAR E., KUZU DEMİR E. B., ÖZCAN E., KAHYAOĞLU ERDOĞMUŞ Y.
15. ESERA (Avrupa Fen Eğitimi Araştırmaları Derneği) konferansı, Nevşehir, Turkey, 14 May 2023
- III. **Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Uygulanan Robotik Etkinliklere İlişkin Araştırmacı Görüşleri**
Telliöglü Ş. M., Akpınar E., Demir K., Kahyaoğlu Erdoğan Y.
3rd INTERNATIONAL SCIENCE, EDUCATION, ART & TECHNOLOGY SYMPOSIUM, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2022, vol.1, pp.7
- IV. **The Evaluation of Digital Literacy Course Including Digital Learning Materials at the Level of Higher Education**
Kahyaoğlu Erdoğan Y., Baran B., Akpınar E., Arslan K.
International Perspectives in Education Conference (IPIE), Leuven, Belgium, 08 April 2022, pp.37
- V. **Developing Learning Environments for Enhancing Digital Literacy of University Students**
KAHYAOĞLU ERDOĞMUŞ Y., AKPINAR E., BARAN B., ARSLAN K.
4th IITEE 2022 - International Instructional Technologies in Engineering Education Symposium, İzmir, Turkey, 07 February 2022, pp.11
- VI. **Tasarımın İlerlemesi ve Pedagojisi (P2D): Öğretmen Eğitimi Programlarında Tasarım Temelli Pedagojinin Kavramsallaştırılması**
DEMİR K., DELEN İ., ÜNAL ÇOBAN G., AKPINAR E., ÖZÜDOĞRU F., KUZU DEMİR E. B., KAHYAOĞLU Y., BÜBER KILINÇ A., ÖZCAN E.
8. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES 2021), Trabzon, Turkey, 17 - 19 November 2021, vol.1, pp.139
- VII. **Improving the Digital Literacy of University Students: Challenges and experiences in the ERASMUS+ Project**
ARSLAN K., AKPINAR E., BARAN B., KAHYAOĞLU ERDOĞMUŞ Y.
INTERNATIONAL BAKU SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, Baku, Azerbaijan, 15 October 2021, pp.2632-2644
- VIII. **Investigation of Turkish University Students' Digital Literacy in the DIGCOMP Framework**
BARAN B., KAHYAOĞLU ERDOĞMUŞ Y., ARSLAN K., AKPINAR E.
2nd INTERNATIONAL SCIENCE, EDUCATION, ART & TECHNOLOGY SYMPOSIUM, İzmir, Turkey, 28 - 29 May 2021, pp.258
- IX. **Ortaokul Öğrencilerinin Robotik Etkinliklerine İlişkin Görüşleri**
TELLİOĞLU Ş. M., AKPINAR E., DEMİR K., KAHYAOĞLU ERDOĞMUŞ Y.
2nd INTERNATIONAL SCIENCE, EDUCATION, ART & TECHNOLOGY SYMPOSIUM, İzmir, Turkey, 28 - 29 May 2021
- X. **Üniversite Öğrencilerinin DIGCOMP Çerçevesinde Dijital Okuryazarlıklarının Belirlenmesi**
BARAN B., KAHYAOĞLU ERDOĞMUŞ Y., ARSLAN K., AKPINAR E.
2. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT ve TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, İzmir, Turkey, 28 May 2021, pp.258
- XI. **E-DigiLit Project: An Investigation of Digital Literacy Needs of Students in the View of Stakeholders**
ARSLAN K., KAHYAOĞLU Y., AKPINAR E., BARAN B., VILLAR ONRUBIA D., ARNAB S., RODRIGUEZ ROSELL M. D. M., VÍDACEK HAİNS V., MELGAREJO MORENO I., SABATER R. G.
3rd IITEE International Instructional Technologies in Engineering Education Symposium, 17 - 18 September 2020
- XII. **Üniversite Öğrencilerinin Dijital Okuryazarlıklarının Geliştirilmesine Yönelik ERASMUS Projesi : E-DigiLit**
KAHYAOĞLU Y., BARAN B., AKPINAR E., ARSLAN K.

- XIII. **Examining Of Pre-Service Teachers' Experiences In Developing Learning Materials With Three-Dimensional Printing Technologies**
DEMİR K., KAHYAOĞLU Y., KUZU DEMİR E. B., AKPINAR E.
7th International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium (ITTES), 30 October - 01 November 2019, pp.198-199
- XIV. **Okul Öncesi Eğitimine Yönelik Arduino Tabanlı Algoritma Eğitim Setinin Tasarımı ve Geliştirilmesi**
ASLAN G., DUMAN M., GÜNGÖR R., DEMİR K., KAHYAOĞLU Y., AKPINAR E.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019/1st International Science, Education, Art Technology Symposium UBEST 2019, 2 - 04 May 2019
- XV. **2023 Eğitim Vizyonunun Bilişim Teknolojileri Açısından Değerlendirilmesi**
AKPINAR E., ATASOY C., AYDIN İ.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019/1st International Science, Education, Art Technology Symposium UBEST 2019, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2019
- XVI. **Lise Öğrencilerinin Tablet Bilgisayarı Kabul Düzeylerinin Araştırılması**
KARABULUT B., AKPINAR E.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019/1st International Science, Education, Art Technology Symposium UBEST 2019, 2 - 04 May 2019
- XVII. **Üç Boyutlu Yazıcı Prototip Eğitim Materyalinin Geliştirilmesi ve Sınanması**
İÇER O., DÖNMEZ N., SEVİMLİ M., DEMİR K., KAHYAOĞLU Y., AKPINAR E.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019/1st International Science, Education, Art Technology Symposium UBEST 2019, 2 - 04 May 2019
- XVIII. **Practitioners' Handbook for Developing ICT Teacher Candidates' Pedagogical Skills about Teaching Coding to Children**
BARAN B., ARSLAN K., AKPINAR E., PESEK I., KERMEK D., HAJDIN G., HOYNE S., KRASNA M., ORESKİ P.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019/1st International Science, Education, Art Technology Symposium UBEST 2019, 2 - 04 May 2019
- XIX. **2023 Eğitim Vizyonu Hedeflerinin Bilişim Teknolojileri Açısından Ele Alınması ve Değerlendirilmesi**
AKPINAR E., NARİN H., BİCAN M. F., TELLİOĞLU Ş. M.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019/1st International Science, Education, Art Technology Symposium UBEST 2019, 2 - 04 May 2019
- XX. **Basit Makinelerin Öğretimine Yönelik Arduino Tabanlı Üç Boyutlu Öğretim Materyali Tasarımı ve Geliştirilmesi**
DOĞAN E., AKBAŞ O., DEMİR K., KAHYAOĞLU Y., AKPINAR E.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019/1st International Science, Education, Art Technology Symposium UBEST 2019, 2 - 04 May 2019
- XXI. **Erasmus KA203 Yüksek Öğretimde Stratejik Ortaklıklar EDUCODE Projesi: BT/STEM Öğretmen Adaylarının Kodlama Öğretimi Yeterliklerinin Geliştirilmesi**
BARAN B., ARSLAN K., AKPINAR E.
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, 26 - 28 September 2019, vol.1, pp.1448-1457
- XXII. **The Determination of the Needs of STEM or ICT teacher candidates with regards to a new curriculum related with how to teach coding: Turkey, Slovenia, Ireland, and Croatia**
ARSLAN K., BARAN B., AKPINAR E., KRASNA M., PESEK İ., VESEL A., KERMEK D., ORESKI P., HOYNE S., O'BRIEN E., et al.
EDTECH2018, Carlow, Ireland, 31 - 01 May 2018
- XXIII. **Pedagojik Formasyon Sertifika Programı Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterliklerinin İncelenmesi**
KAHYAOĞLU Y., BARAN B., DEMİR K., AKDOĞAN F. S., AKPINAR E.
12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2018
- XXIV. **Eğitimde Grafik ve Canlandırma Derslerinin İçerik ve Tasarım Araçları Açısından Karşılaştırılması**
DEMİR K., KAHYAOĞLU Y., AKPINAR E.

- Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (UBEK), 23 - 25 March 2018
- XXV. **Öğretmen Adaylarının Mikro Öğretime Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
AKPINAR E., KAHYAOĞLU Y., DEMİR K.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (UBEK), 23 - 25 March 2018
- XXVI. **Bilgisayar Dersinde Sorgulamaya Dayalı Harmanlanmış Öğrenme Ortamının Etkilerinin İncelenmesi**
KAHYAOĞLU Y., AKPINAR E.
12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu (ICITS), 2 - 04 May 2018
- XXVII. **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Öğrencilerinin Html5 Konusunun Öğretime Yönelik Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
AKPINAR E., ERKAN Z., ÖCAL M., ATALAY İ., YALDIZ T.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium - ITTES 2017, 11 - 13 October 2017
- XXVIII. **Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Kodlama Yazılımı Geliştirilmesi ve Yazılıma Yönelik Öğrenci Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
AKPINAR E., ERKAN Z., ŞAHİN N., ÜREK A., KAHYAOĞLU Y.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium - ITTES 2017, 11 - 13 October 2017
- XXIX. **Eğitsel Mobil Türkiye Haritası Oyununa Yönelik Öğrenci Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
AKPINAR E., ERKAN Z., ÇİRİŞ S., CÜVELEK M., KAHYAOĞLU Y.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium - ITTES 2017, 11 - 13 October 2017
- XXX. **Bt Öğretmenlerinin Kodlama Dersine Hazırbulunmuşluk Düzeylerinin Çeşitli Demografik Özelliklerine Göre İncelenmesi**
AKPINAR E., ERKAN Z., UYGUR E., DOĞAN M., TALAYHAN S., KAHYAOĞLU Y.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium - ITTES 2017, 11 - 13 October 2017
- XXXI. **Quantitative Investigation Of Scientific Process Skills With Mobile Telephones On The Rate Of Reaction Experiment**
TÜRKOGUZ S., ÜNAL ÇOBAN G., AKPINAR E.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium - ITTES 2017, 11 - 13 October 2017
- XXXII. **STEM (Science, Technology, Engineering and Math)**
AKPINAR E., ÇAKMAKÇI G., ÖZDEMİR F., KALECİ D.
11. International Computer and Instructional Technologies Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017, pp.32
- XXXIII. **Web Tabanlı Oyunlaştırma Yazılımına Yönelik Öğretmen Görüşleri**
ERKAN Z., AKPINAR E.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017, pp.704
- XXXIV. **Alternatif Soru Çözüm Platformu Yazılımı Geliştirilmesi ve Kullanılmasına Yönelik Uzman Görüşlerinin Alınması**
AKPINAR E., ERKAN Z., GİRGİN A., İMSAK B.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, 19 - 21 October 2017
- XXXV. **Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilere Yönelik Yazılım Geliştirilmesi**
AKPINAR E., ERKAN Z., KAPTAN B., MİRİOĞLU Ö., İNCE D.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, 19 - 21 October 2017
- XXXVI. **Ortaokul öğrencilerinin Xbox Kinect Oyunlarını Eğitsel Amaçlı Kullanmalarına Yönelik Görüşleri**
erkan z., AKPINAR E., BARAN B., KAHYAOĞLU Y.
ICITS 2017, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017, pp.752
- XXXVII. **Öğretmen Adaylarının Xbox Kinect Oyunlarını Eğitsel Amaçlı Kullanmalarına Yönelik Görüşleri**
AKPINAR E., KAHYAOĞLU Y., Kızıltuğ H. K., Köse H.
4th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Elazığ, Turkey, 6 - 08 October 2016
- XXXVIII. **Students views on blended learning environmet for computer course**
KAHYAOĞLU Y., AKPINAR E.
International Conference on New Horizons in Education (INTE), Viyana, Austria, 13 - 15 July 2016
- XXXIX. **Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi Öğretim Programına ait Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
BARAN B., AKPINAR E., Karakoyun A., Koca Z.
3rd. International Conference on New Trends in Education, 26 - 29 April 2016, pp.49-58

- XL. **Hücre Organellerine Yönelik Eğitsel Mobil Oyun Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi**
AKPINAR E., KAHYAOĞLU Y., ATALAY S., ÇAĞLAR L., GAMZE K.
Uluslararası Eğitimde İyi Uygulamalar ve Yenilikler Konferansı, 26 October - 28 September 2015
- XLI. **İngilizce Rakam Ve Renk Öğretimine Yönelik Eğitsel Mobil Uygulama Geliştirilmesi Ve Değerlendirilmesi**
AKPINAR E., KAHYAOĞLU Y., ÇETİN S., TAŞAR A.
Third International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, 9 - 11 September 2015
- XLII. **Grafik Ve Animasyon Dersindeki Mobil Öğrenme Uygulamalarının Öğrencilerin Akademik Başarılarına Ve Mobil Öğrenmeye Yönelik Tutumlarına Etkisi**
DEMİR K., AKPINAR E.
Third International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, 9 - 11 September 2015
- XLIII. **Pedagojik Formasyon Programı Öğrencilerinin Webe Özgü Özyeterlik Algılarının İncelenmesi**
KAHYAOĞLU Y., AKPINAR E., BARAN B., AKDOĞAN F. S., AYDOĞDU B.
3. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Turkey, 9 - 11 September 2015
- XLIV. **Mobil Öğrenmeye Yönelik Tutum Ölçeği Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması**
DEMİR K., AKPINAR E.
9th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Afyon, Turkey, 20 - 22 May 2015
- XLV. **Pedagojik Formasyon Programı Öğrencilerinin Web Pedagojik İçerik Bilgilerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
KAHYAOĞLU Y., AKPINAR E., BARAN B., AKDOĞAN F. S., DEMİR K.
9th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Afyon, Turkey, 20 - 22 May 2015
- XLVI. **Pedagojik Formasyon Programı Öğrencilerinin Web Pedagojik İçerik Bilgilerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
KAHYAOĞLU Y., AKPINAR E., BARAN B., AKDOĞAN F. S., DEMİR K.
9th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Afyon/ Sandıklı, Turkey, 20 - 22 May 2015
- XLVII. **Üniversite Öğrencilerinin Mobil Öğrenmeye Yönelik Görüşleri**
DEMİR K., AKPINAR E.
8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Edirne, Turkey, 18 - 20 September 2014
- XLVIII. **Bilişüstü Yönlendirmelerin Entegre Edildiği Eğitim Yazılımının Ortaokul Öğrencilerinin Bilgisayara Yönelik Tutumlarına Etkisi**
AKPINAR E., YILDIZ FEYZİOĞLU E., TATAR N.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XLIX. **Yüksek Lisans Öğrencilerinin Uzaktan Eğitim Uygulamasına Yönelik Görüşleri**
AKPINAR E., DEMİR K., AKDOĞAN F. S.
1. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Turkey, 26 - 28 June 2013
- L. **THE EFFECT OF MULTIMEDIA SUPPORTED WEB BASED WORKBOOK ON THE SIXTH GRADERS' ATTITUDES TOWARD INTERNET**
AKPINAR E., Karadeniz A.
5th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, Spain, 1 - 03 July 2013, pp.803-808
- LI. **A FRAMEWORK FOR AWARENESS OF MOBILE LEARNING: VIEWS OF ACADEMICS AND GRADUATE STUDENTS**
YILMAZ Y., AKPINAR E.
5th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, Spain, 1 - 03 July 2013, pp.2216-2226
- LII. **Mobile technologies and mobile activities used by prospective teachers**
YILMAZ Y., AKPINAR E.
IADIS International Conference on Mobile Learning 2011, ML 2011, Avila, Spain, 10 - 12 March 2011, pp.144-150
- LIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Öğretmeni İmajları**
TATAR N., YILDIZ FEYZİOĞLU E., BULDUR S., AKPINAR E.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 23 - 25 September 2010

- LIV. **Bilişüstü Yönlendirmeler Eğitim Yazılımına Nasıl Entegre Edilebilir**
AKPINAR E., YILDIZ E., TATAR N., ERGİN Ö.
International Educational Technology Conference, İstanbul, Turkey, 26 - 28 April 2010, pp.220-224
- LV. **THE EFFECTS OF EDUCATIONAL SOFTWARE INTEGRATED WITH METACOGNITIVE PROMPTS ON PRIMARY STUDENTS' ACHIEVEMENT AND METACOGNITION**
Yildiz E., Tatar N., Akpınar E., Ergin O.
2nd International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, Spain, 5 - 07 July 2010, pp.6582-6588
- LVI. **A Study on Prospective Teachers Attitudes towards Internet**
YILMAZ Y., KARADENİZ A., AKPINAR E.
International Science Education Conference 2009 (ISEC 2009), 23 - 25 December 2009
- LVII. **The Development of an Attitude Scale Towards Science Experiments**
AKPINAR E., EROL D., AYDOĞDU B., ÖZTÜRK C.
International Science Education Conference, Nanyang Walk, Singapore, 24 - 26 November 2009, vol.2009, pp.745-755
- LVIII. **Su Farkındalığı” Projesi Uygulama Sonuçlarından Kesitler**
ÜNAL ÇOBAN G., AKPINAR E., CAPPELLARO E., YILDIZ FEYZİOĞLU E., ERGİN Ö.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultay, İzmir, Turkey, 1 - 03 October 2009, pp.473
- LIX. **İlköğretim II Kademe Öğrencilerinin Fen Aktivitelerine Yönelik Tutumlarını Belirleyen Bir Ölçeğin Geliştirilmesi**
AYDOĞDU B., ÖZTÜRK C., EROL D., AKPINAR E., ERGİN Ö.
Eğitimde Yeni Yönelimler-5: “Öğrenmenin Doğası ve Değerlendirme” Sempozyumu., İzmir, Turkey, 18 April 2009, vol.2009
- LX. **Fen ve Teknoloji Dersinde Akıllı Tahta Kullanımına Yönelik Öğrenci Görüş Ölçeğinin Geliştirilmesi**
AYDOĞDU B., AKPINAR E., EROL D., ÖZTÜRK C., ERGİN Ö.
Eğitimde Yeni Yönelimler-5: “Öğrenmenin Doğası ve Değerlendirme” Sempozyumu, İzmir, Turkey, 18 April 2009, vol.2009
- LXI. **Developing a scale aiming at determining the applications of constructivist approach in science course**
AKPINAR E., Aydogdu B., Erol D.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 February 2009, vol.1, pp.2795-2798
- LXII. **Students' attitudes toward science and technology: an investigation of gender, grade level, and academic achievement**
AKPINAR E., Yildiz E., Tatar N., Ergin O.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 February 2009, vol.1, pp.2804-2808
- LXIII. **The role of cognitive conflict in constructivist theory: An implementation aimed at science teachers**
AKPINAR E., Erol D., Aydogdu B.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 February 2009, vol.1, pp.2402-2407
- LXIV. **Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Kendi Kendilerine Öğrenmeye Hazır Oluş Düzeylerinin İncelenmesi**
AKPINAR E., AYDOĞDU B., YILDIZ E.
International Conference on Educational Sciences, Cyprus (Kkct), 23 - 25 June 2008, pp.100-104
- LXV. **Motivated Strategies for Learning Approaches to Learning Academic Achievement and Gender An Analysis of Pre Service Science Teachers**
YILDIZ E., AKPINAR E., TATAR N.
2th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction, Budapest, Hungary, 28 August - 01 September 2007, pp.337
- LXVI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Öz Yeterlik İnançları Üzerine Bir Araştırma**
AKPINAR E., YILDIZ E., AYDOĞDU B., ERGİN Ö.
VII. International Educational Technologies Conference, Cyprus (Kkct), 3 - 05 May 2007, vol.1, pp.216-221
- LXVII. **İLKÖĞRETİM OKULLARINDA SAĞLIK EĞİTİMİNE YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞELRİ**

- ÇETİN O., ÖZYILMAZ AKAMCA G., GÜNAY Y., AKPINAR E.
15.ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Muğla, Turkey, 13 - 15 September 2006
- LXVIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreç Becerilerinin Belirlenmesi**
AYDOĞDU B., AKPINAR E., YILDIZ FEYZİOĞLU E., ERGİN Ö.
15. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Turkey, 13 - 15 September 2006, vol.2006, pp.424425
- LXIX. **İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersinde Alternatif Değerlendirme Aracı Olarak Öğrenci Ürün Dosyasının Portfolyo Kullanılması**
AKPINAR E., YILDIZ E., ERGİN Ö.
7. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 7 - 09 September 2006, pp.376
- LXX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Okuryazarlık Durumları Üzerine Bir Çalışma**
AKPINAR E., YILDIZ E., AYDOĞDU B., ERGİN Ö.
VI. International Educational Technology Conference, Cyprus (Kkct), 19 - 21 June 2006, vol.1, pp.69-75
- LXXI. **Biliş üstü ve Fen Eğitimine Yansımaları**
YILDIZ E., AKPINAR E., AYDOĞDU B., ERGİN Ö.
Yapılandırıcılık ve Eğitime Yansımaları Sempozyumu, İzmir, Turkey, 29 April 2006, pp.80-83
- LXXII. **İlköğretim Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerini Etkileyen Değişkenler**
AYDOĞDU B., AKPINAR E., YILDIZ FEYZİOĞLU E., ERGİN Ö.
Yapılandırıcılık ve Eğitime Yansımaları Sempozyumu, İzmir, Turkey, 29 April 2006, vol.2006, pp.182-185
- LXXIII. **Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Fen Deneylerine Yönelik Tutumları**
YILDIZ FEYZİOĞLU E., AYDOĞDU B., AKPINAR E., ERGİN Ö.
VI. International Educational Technologies Conference, Famagusta, Cyprus (Kkct), 19 - 21 April 2006, vol.2006, pp.1669-1675
- LXXIV. **Yapılandırıcı Kurama Dayalı Fen Öğretimi**
AKPINAR E., AKTAMIŞ H., GÜNAY F. Y., ERGİN Ö.
3th International Educational Technology Conference, Cyprus (Kkct), 29 - 31 May 2003, pp.1200-1209
- LXXV. **İlköğretim Öğrencilerinin Fen Dersine Yönelik Görüşleri**
YILDIZ E., AKPINAR E., ÜNAL ÇOBAN G., CAN B., ERGİN Ö.
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 9 - 11 September 2004, pp.114
- LXXVI. **İlköğretim 7 Sınıflarda Kavram Haritaları İle Öğretime Yeni Bir Yaklaşım**
ÇETİN O., GÜNAY F. Y., AKPINAR E., AKTAMIŞ H., AKPINAR D.
Uluslararası Katılımlı 2000'li Yıllarda I. Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 29 - 31 May 2002, pp.247-248

Supported Projects

- Akpınar E., Kuzu Demir E. B., Kahyaoğlu Erdoğan Y., Erasmus Project, Empowering Digital Competences of Teachers with Designing Digital Learning Materials Through Gamification, 2022 - 2025
- Kuzu Demir E. B., Delen İ., Akpınar E., Ünal Çoban G., Kahyaoğlu Erdoğan Y., Erasmus Project, Progression and Pedagogy of Design: Contextualizing Design based Pedagogy in Teacher Education Programs, 2020 - 2023
- Kahyaoğlu Erdoğan Y., Akpınar E., Alev S., TUBITAK Project, Özel Yetenekli Öğrencilerin Eğitiminde Dijital Araçlarla Desteklenen STEAM Uygulamaları-II, 2022 - 2022
- AKPINAR E., NARİN H., Project Supported by Higher Education Institutions, Tarih Öğretimine Yönelik Sanal Gerçeklik Uygulamasının Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi, 2021 - 2022
- AKPINAR E., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Robotik Uygulamaların Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, 2020 - 2022
- Akpınar E., Baran B., Arslan K., Kahyaoğlu Erdoğan Y., Erasmus Project, Enhancing Digital Literacy of University Students (E-DigiLit), 2019 - 2022
- AKPINAR E., DEMİR K., TUBITAK Project, Girişimci Öğretmen Eğitimi: E-STEM (Proje No:218B452), 2019 - 2019
- AKPINAR E., Project Supported by Higher Education Institutions, Fen Eğitimine Yönelik Sanal Gerçeklik Uygulamalarının Etkisinin İncelenmesi, 2018 - 2019

Baran B., Akpınar E., Arslan K., Erasmus Project, Increasing the competency of Computer Science teaching ;Undergraduate on Coding Education, 2017 - 2019

ÜNAL ÇOBAN G., KAHYAOĞLU ERDOĞMUŞ Y., KUZU DEMİR E. B., BARAN B., AKPINAR E., KOCAGÜL SAĞLAM M., TUBITAK Project, Teknoloji ile Zenginleştirilmiş Bilimsel Akıl Yürütme Uygulamaları, 2018 - 2018

CANTÜRK GÜNHAN B., ÜNAL ÇOBAN G., KUZU DEMİR E. B., BARAN B., YÜRÜMEZOĞLU K., AKPINAR E., KAHYAOĞLU ERDOĞMUŞ Y., DEMİR K., TUBITAK Project, Fen Bilimleri Öğretmenlerine Yönelik Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi temelli Argümantasyon Uygulamaları-II, 2017 - 2018

DEMİR K., AKPINAR E., Project Supported by Higher Education Institutions, Grafik ve Animasyon Dersindeki Mobil Öğrenme Uygulamalarının Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Mobil Öğrenmeye Yönelik Tutumlarına Etkisi (Proje No: 2013.KB.EGT.004), 2013 - 2015

AKPINAR E., TUBITAK Project, Proje Hazırlama Teoriden Pratiğe, 2013 - 2013

Scientific Refereeing

Project Supported by Higher Education Institutions, BAP Research Project, Ataturk University, Turkey, November 2022

Project Supported by Higher Education Institutions, BAP Research Project, Ataturk University, Turkey, July 2022

Project Supported by Higher Education Institutions, BAP Research Project, Ataturk University, Turkey, March 2022

İlköğretim online, National Scientific Refreed Journal, March 2006

Scientific Consultations

TÜBİTAK, Other, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Turkey, 2024 - 2024

Metrics

Publication: 143

Citation (WoS): 98

Citation (Scopus): 122

H-Index (WoS): 6

H-Index (Scopus): 7