

Prof. Dr. ELİF TÜRNUKLÜ

Kişisel Bilgiler

E-posta: elif.turnuklu@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/elif.turnuklu>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-4002-5432

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAA-2534-2022

Yoksis Araştırmacı ID: 49742

Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Leicester, School Of Education, Mathematics Education, Birleşik Krallık 1996 - 1999

Yüksek Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi (YI), Türkiye 1992 - 1996

Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1988 - 1992

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Mathematics Teachers Assessment Practices and Formative Assessment: A study of teachers of 11-14 year olds in Turkey and England, University of Leicester, School Of Education, Mathematics Education, 1999

Yüksek Lisans, İKİNCİ BASAMAKTAN PARÇALI DİFERANSİYEL DENKLEMLERİN ÇÖZÜMÜ ÜZERİNE (FOURIER DÖNÜŞÜMLER VE ÖZEL FONKSİYONLARI KULLANARAK), Dokuz Eylül Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi (YI), 1996

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2002 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2012 - 2015

Yönetilen Tezler

- TÜRNÜKLÜ E., Ortaokul öğrencilerinin problem kurma ve problem çözme becerileri arasındaki ilişkinin matematiksel ve dilsel karmaşıklık açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, E.GÜNDOĞDU(Öğrenci), 2020
- TÜRNÜKLÜ E., 7. sınıf öğrencilerinin geometride problem kurma süreçlerinin incelenmesi ve yaratıcılıklarına etkisinin araştırılması, Doktora, A.SİMGE(Öğrenci), 2019
- TÜRNÜKLÜ E., Problem çözme ve problem kurma uygulamalarının ortaokul 7. sınıf öğrencilerinin matematik okuryazarlığına etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, T.MAYAN(Öğrenci), 2019
- TÜRNÜKLÜ E., 7. sınıf öğrencilerinin geometrik problemlerin çözümünde görselleme süreçlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, H.YAPRAK(Öğrenci), 2019
- TÜRNÜKLÜ E., Ortaokul öğrencilerinin geometri problemi kurma süreçleri ve problem kurma stratejilerinin incelenmesi, Doktora, M.ZEKİ(Öğrenci), 2019
- TÜRNÜKLÜ E., Ortaokul öğrencilerinin açılar ve üçgenler ile ilgili kavram imgeleri, Yüksek Lisans, T.ŞENGÜL(Öğrenci), 2017
- TÜRNÜKLÜ E., Ortaokul öğrencilerinin dönüşüm geometrisinde yaşadıkları öğrenme güçlükleri, Yüksek Lisans, T.BAZAN(Öğrenci), 2017
- TÜRNÜKLÜ E., Ortaokul 5. ve 7. sınıf matematik öğretmenlerinin geometri öğretim süreçlerinin ve geometrik- pedagojik alan bilgilerinin incelenmesi, Doktora, E.NUR(Öğrenci), 2014
- TÜRNÜKLÜ E., Ortaokul öğrencilerinin matematiksel problem kurma stratejilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, D.EKİCİ(Öğrenci), 2014
- TÜRNÜKLÜ E., Ortaokul öğrencilerinin temel geometri konularında sahip oldukları kavram yanılgıları, Yüksek Lisans, G.DOYURAN(Öğrenci), 2014
- TÜRNÜKLÜ E., 8. sınıf öğrencilerinin geometrik cisimler üzerindeki imgeleri ve sınıflama stratejileri, Yüksek Lisans, A.SİMGE(Öğrenci), 2014
- TÜRNÜKLÜ E., İlköğretim öğrencilerinin geometrik düşünme düzeylerinin geliştirilmesinde bilgiyi oluşturma süreçlerinin incelenmesi, Doktora, B.NURİ(Öğrenci), 2012
- TÜRNÜKLÜ E., Geometride şekil oluşturma ve şekli parçalarına ayırma çalışmalarında ilköğretim 6. 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin düşünme süreçlerinin incelenmesi ve bu süreçteki düzeylerinin belirlenmesi, Doktora, F.GÜNDOĞDU(Öğrenci), 2012
- TÜRNÜKLÜ E., İlköğretim 5 ve 7. sınıf öğrencilerinin çokgenler üzerindeki imgeleri ve sınıflandırma stratejileri, Yüksek Lisans, M.BERKÜN(Öğrenci), 2011
- TÜRNÜKLÜ E., İlköğretim 7. sınıf öğrencilerinin çokgenleri algılama, tanımlama ve sınıflama biçimleri, Yüksek Lisans, S.ERGÜN(Öğrenci), 2010
- TÜRNÜKLÜ E., İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin geometrik düşünme düzeyleri ve buluş yoluyla geometri öğretiminin öğrencilerin geometrik düşünme düzeylerine etkisi, Doktora, Y.FİDAN(Öğrenci), 2009
- TÜRNÜKLÜ E., İlköğretim 6/7. sınıf öğrencilerinin matematik alanındaki tahmin stratejilerini belirleme ve tahmin becerisi ile matematik başarısı arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, D.TEKİNKİR(Öğrenci), 2008
- TÜRNÜKLÜ E., İlköğretim yedinci sınıflarda proje tabanlı matematik öğreniminin matematik başarısına tutuma ve kalıcılığa etkisi, Yüksek Lisans, D.SAVURAN(Öğrenci), 2007
- TÜRNÜKLÜ E., Farklı matematiksel güce sahip ilköğretim 6,7 ve 8. sınıf öğrencilerinin matematiksel düşünme ve bilgiyi oluşturma süreçlerinin incelenmesi, Doktora, S.YEŞİLDERE(Öğrenci), 2006
- TÜRNÜKLÜ E., İlköğretim 2. kademede 6-7-8. sınıf öğrencilerinin problem çözme stratejileri ve matematiksel modellemenin problem çözmedeki yeri ve önemi, Yüksek Lisans, F.MUSTAFA(Öğrenci), 2005
- TÜRNÜKLÜ E., İlköğretim II.kademe matematik programının değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, Ö.TAŞCI(Öğrenci), 2004
- TÜRNÜKLÜ E., Eğitim fakültelerinin ilköğretim matematik öğretmenliği son sınıf öğretmen adaylarının alan bilgisi ve mesleki etik açısından gözlenmesi, Yüksek Lisans, H.GÖKÇEN(Öğrenci), 2004
- TÜRNÜKLÜ E., İlköğretim ikinci kademe son sınıf öğrencilerinin matematik derslerinde gösterdiği problem çözme yaklaşım ve becerilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.DENİZ(Öğrenci), 2003
- TÜRNÜKLÜ E., İlköğretim matematik öğretiminde çalışma yaprakları ile öğretimin öğrenci ve öğretmenlerin derse ilişkin görüşleri ve öğrenci başarısına etkisi, Yüksek Lisans, E.EV(Öğrenci), 2003

Jüri Üyelikleri

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Mayıs, 2022

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Construction of Inclusion Relations of Quadrilaterals: Analysis of Pre-Service Elementary Mathematics Teachers' Lesson Plans**
Turnuklu E.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.173, ss.198-208, 2014 (SSCI)
- II. **Investigation of Prospective Primary Mathematics Teachers' Perceptions and Images for Quadrilaterals**
TÜRNÜKLÜ E., Gundogdu Alayli F., Akkas E. N.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.13, sa.2, ss.1225-1232, 2013 (SSCI)
- III. **Some Obstacles on the Way of Constructing Triangular Inequality**
Turnuklu E.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.34, sa.152, ss.174-181, 2009 (SSCI)
- IV. **An investigation of the components affecting knowledge construction processes of students with differing mathematical power**
YEŞİLDERE İMRE S., TÜRNÜKLÜ E.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.8, sa.31, ss.151-169, 2008 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Cisimler Arasında Kurduğu İlişkiler**
Ergin A. S., Türnüklü E.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.1014-1032, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Ortaokul Öğrencilerinin Geometri Problemi Kurma Stratejilerinin İncelenmesi**
Aydoğdu M. Z., Türnüklü E.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.14, sa.2, ss.45-70, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **GEOMETRİDE PROBLEM KURMAYA DAYALI ÇALIŞMALARIN YARATICILIKLA OLAN İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ**
Aydoğdu A. S., TÜRNÜKLÜ E.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.1434-1450, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **SINIF İÇİ PROBLEM KURMA UYGULAMASI VE KURULAN PROBLEMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİNE İLİŞKİN ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ**
Akdemir T. Ş., Türnüklü E.
Uluslararası Sanat, Spor ve Bilim Eğitiminde Yeni Trendler Dergisi (IJTASE), cilt.12, sa.1, ss.9-22, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Middle School Students' Problem Posing Processes**
Aydoğdu M. Z., Türnüklü E.
Education Quarterly Reviews, cilt.4, sa.1, ss.58-67, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Visual reasoning in mathematics education: A conceptual framework proposal**
GEÇİCİ M. E., TÜRNÜKLÜ E.
Acta Didactica Napocensia, cilt.14, sa.1, ss.115-126, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Türkiye'de problem kurma üzerine hazırlanan tezlerin tematik açıdan incelenmesi**
GEÇİCİ M. E., TÜRNÜKLÜ E.
International e-Journal of Educational Studies, cilt.4, sa.7, ss.56-69, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN GEOMETRİ PROBLEMİ KURMA ÇALIŞMALARININ İNCELENMESİ**

- Aydoğdu M. Z., TÜRNÜKLÜ E.
Jret, cilt.8, sa.1, ss.39-50, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **7. SINIF ğRENCİLERİNİN KURDUKLARI GEOMETRİ PROBLEMLERİNDE YARATICILIKLARININ İNCELENMESİ**
Ergin A. S., TÜRNÜKLÜ E.
Jret, cilt.8, sa.1, ss.27-38, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **ğrencilerin Yaratıcılıklarını Geliştiren Problem Kurma alışmaları**
TÜRNÜKLÜ E., Ergin A. S.
APSISTEK, 2018 (Hakemsiz Dergi)
- XI. **8.Sınıf ğrencilerinin genler Konusunda Problem Kurma alışmalarının İncelenmesi**
TÜRNÜKLÜ E., Ergin A. S., Aydoğdu M. Z.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.24, ss.467-486, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Ortaokul 6.sınıf ğrencilerinin Aılar ile ilgili Problem Kurma Süreçlerinin İncelenmesi**
Akdemir T. ř., TÜRNÜKLÜ E.
IJTASE, cilt.6, sa.2, ss.17-39, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **İLKöğRETİM MATEMATİK ğRETMEN ADAYLARININ şEKİL OLUşTURMA DÜZEYLERİNİN BAZI DEğİşKENLERLE İLİşKİSİ**
TÜRNÜKLÜ E., GüNDOğDU ALAYLI F., ERGİN A. S., BAşTüRK şAHİN B. N.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), cilt.10, sa.1, ss.280-312, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **8 SINIF ğRENCİLERİNİN CİSİMLERİ GRSEL TANIMA VE TANIMLAMALARI CİSİM İMGELERİ**
TÜRNÜKLÜ E., ERGİN A. S.
İlköğretim Online (elektronik), cilt.15, sa.1, ss.40-52, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **Ortaokul ğrencilerinin Cisim İmgelerinin İncelenmesi Geometrik ve Uzamsal Düşünme İlişkileri**
Ergin A. S., TÜRNÜKLÜ E.
Eğitim ve ğretim Araştırmaları (Jret), cilt.4, sa.2, ss.188-199, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Middle school mathematics teachers' pedagogical content knowledge regarding student knowledge about quadrilaterals Ortaokul Matematik ğretmenlerinin Dörtgenler Konusunda Pedagojik Alan Bilgilerinin ğrenci Bilgisi Bileşeninde İncelenmesi**
Akkaş E. N., TÜRNÜKLÜ E.
Elementary Education Online, cilt.14, sa.2, ss.744-756, 2015 (Scopus)
- XVII. **Ortaokul ğrencilerinin Geometrik şekil Oluşturma Düzeylerinin eşitli Değişkenlerle İlişkisi**
GüNDOğDU ALAYLI F., TÜRNÜKLÜ E.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.33, sa.2, ss.445-476, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Concept Images of Trapezoid Some Cases from Turkey**
TÜRNÜKLÜ E.
Education Journal, cilt.3, sa.3, ss.179-185, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Middle school mathematics teachers pedagogical content knowledge regarding teaching strategies on quadrilaterals**
AKKAş E. N., TÜRNÜKLÜ E.
Educational Research and Reviews, cilt.9, sa.7, ss.183-191, 2014 (Hakemli Dergi)
- XX. **İlköğretim 5 sınıf ğrencilerinin Geometrik Düşünme Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
FİDAN Y., TÜRNÜKLÜ E.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, ss.185-197, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXI. **İlköğretim sekizinci sınıf ğrencilerinin bilgi oluşturma süreçlerinin matematiksel glerine göre incelenmesi**
YEşİLDERE S., TÜRNÜKLÜ E.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.1, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXII. **The Pedagogical Content Knowledge in Mathematics Preservice Primary Mathematics Teachers Perspectives in Turkey**

- TÜRNÜKLÜ E., YEŞİLDERE İMRE S.
Issues in the Undergraduate Mathematics Preparation of School Teachers: The Journal, cilt.1, ss.1-13, 2007
(Hakemli Dergi)
- XXIII. **Öğrencilerin matematiksel düşünme ve akıl yürütme süreçlerinin incelenmesi**
YEŞİLDERE S., TÜRNÜKLÜ E.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.40, sa.1, ss.181-213, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Matematik öğretmen adaylarının ispat yapmaya yönelik görüşleri**
Morah H. S., Uğurel I., Türnüklü E., Yeşildere S.
Kastamonu Eğitim Dergisi,, cilt.14, sa.1, ss.147-160, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXV. **The Effect of Project Based Learning on Pre Service Primary Mathematics Teachers Critical Thinking Dispositions**
YEŞİLDERE S., TÜRNÜKLÜ E.
Int Online J Science Math Ed, cilt.6, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Problem Problem Çözme ve Eleştirel Düşünme**
TÜRNÜKLÜ E., YEŞİLDERE İMRE S.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.3, ss.107-123, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Pedagojik Alan Bilgileri ile Matematiksel Alan Bilgileri Arasındaki İlişki**
TÜRNÜKLÜ E.
Eğitim Araştırmaları, cilt.21, sa.5, ss.234-274, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **A Profile from Turkey Critical Thinking Dispositions and Abilities of Pre Service Mathematics Teachers of 11 13 Year**
TÜRNÜKLÜ E., YEŞİLDERE İMRE S.
Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi, cilt.38, sa.2, ss.167-185, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Türkiye den bir profil 11 13 yaş grubu matematik öğretmen adaylarının eleştirel düşünme eğilim ve becerileri**
TÜRNÜKLÜ E., YEŞİLDERE S.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.38, sa.2, ss.167-185, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Matematik Öğretiminde Oluşturmacı Değerlendirme**
YEŞİLDERE İMRE S., TÜRNÜKLÜ E.
Eğitim Araştırmaları-Eurasian Journal Of Educational Research, sa.16, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Yeniden yapılanma çerçevesinde öğretmen adaylarının eğitim programında yer alan okul deneyimi dersi üzerine bir çalışma**
TÜRNÜKLÜ E., Köroğlu H., ERDURAN A., YAVUZ G.
Çağdaş Eğitim Dergisi, cilt.29, sa.309, ss.15-23, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Türkiye ve İngilteredeki Matematik Öğretmenlerinin Değerlendirme Biçimleri**
TÜRNÜKLÜ E.
Haccettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.24, ss.108-118, 2003 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Matematik Öğretiminde Kullanılabilecek Bir Materyal : Çalışma Yaprakları**
ERDURAN A., TÜRNÜKLÜ E.
Çağdaş Eğitim Dergisi, cilt.27, sa.293, ss.237-246, 2002 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Değerlendirme Sürecinde Yeni Gelişmeler ve Değişen Yaklaşımlar**
TÜRNÜKLÜ E.
Yaşadıkça Eğitim, sa.71, ss.34-39, 2001 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Geometrik Cisimler ve Öğretimi

Türnüklü E., Ergin A. S., Aydoğdu M. Z.

Geometri ve Öğretimi, Tuğba Ağırman Aydın, Betül Küçük Demir, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.299-333,

2020

II. RBC Soyutlama Teorisi

YEŞİLDERE İMRE S., TÜRNÜKLÜ E.

Matematik Eğitiminde Teoriler, Bingölbali Erhan, Arslan Selahattin, Zembat İsmail Özgür, Editör, Pegem Akademi, ss.459-472, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Çember-daire ile İlgili Problem Kurma Süreçlerinin İncelenmesi**
Ergin A. S., TÜRNÜKLÜ E.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, 26 - 28 Eylül 2019
- II. **Ortaokul Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Problem Algıları-tercihlerinin ve Problem Çözme Durumlarının İncelenmesi**
MAYAN T., TÜRNÜKLÜ E.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, 26 - 28 Eylül 2019
- III. **Ortaokul Öğrencilerinin Geometri Problemi Kurma Stratejileri**
Aydoğdu M. Z., TÜRNÜKLÜ E.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, 26 - 28 Eylül 2019
- IV. **Ortaokul Öğrencilerinin Problem Kurma ve Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin Matematiksel ve Dilsel Karmaşıklık Açısından İncelenmesi**
Ateş E., TÜRNÜKLÜ E.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, 26 - 28 Eylül 2019
- V. **Ortaokul Öğrencilerinin Geometri Problemi Kurma Çalışmalarının İncelenmesi**
Aydoğdu M. Z., TÜRNÜKLÜ E.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019, 2 - 04 Mayıs 2019
- VI. **Geometriyle İlgili Kurulan Problemlerin Yaratıcılık Bakımından Değerlendirilmesi**
Ergin A. S., TÜRNÜKLÜ E.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019, 2 - 04 Mayıs 2019
- VII. **Ortaokul Öğrencilerinin Farklı Açılımları ile İlgili Kavram İmgelerinin İncelenmesi**
Akdemir T. Ş., TÜRNÜKLÜ E.
EJERCONGRESS 2017, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, cilt.1, ss.980-981
- VIII. **Pre School Teachers Concept Images of Quadrilaterals**
ÖZCAN B. N., TÜRNÜKLÜ E.
PME 40, Macaristan, 3 - 07 Ağustos 2016, cilt.1, ss.215
- IX. **5 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN TEMEL İŞLEMLERLE İLGİLİ PROBLEM KURMA ÇALIŞMALARININ İNCELENMESİ**
YAPRAK H., TÜRNÜKLÜ E.
EJER CONGRESS 2016, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, cilt.1, ss.1250-1251
- X. **SEKİZİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ÜÇGENLER KONUSUNA YÖNELİK PROBLEM KURMA ÇALIŞMALARININ İNCELENMESİ**
Ergin A. S., Aydoğdu M. Z., TÜRNÜKLÜ E.
EJER CONGRESS 2016, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, cilt.1, ss.1258-1259
- XI. **THE INVESTIGATION OF 6 GRADE STUDENTS PROBLEM POSING PROCESSES ON ANGLES**
AKDEMİR T. Ş., TÜRNÜKLÜ E.
ICEMST2016, 19 - 22 Mayıs 2016, cilt.1, ss.176
- XII. **Mathematics Teachers Perceptions Of Quadrilaterals And Understanding The Inclusion Relations**
TÜRNÜKLÜ E., AKKAŞ E. N., GÜNDOĞDU ALAYLI F.
CERME 8, Antalya, Manavgat, Türkiye, 06 Şubat 2013 - 10 Mart 2014, cilt.8, ss.705-714
- XIII. **Geometrik Şekilleri Parçalarına Ayırma Çalışmalarında 6 Sınıf Öğrencilerinin Kullandıkları stratejiler**
GÜNDOĞDU ALAYLI F., TÜRNÜKLÜ E.

3th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 11 - 13 Nisan 2012

XIV. SIXTH GRADE PRIMARY STUDENTS' THINKING ABOUT GEOMETRIC COMPOSITON

Alaylı F. G., TÜRNÜKLÜ E.

35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.300

XV. Matematikte Performans ve Proje Problem Örneklemesi

TATAROĞLU TAŞDAN B., ÖZGEN K., ERDURAN A., TÜRNÜKLÜ E., Alkan H.

9. Matematik Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010, ss.208

XVI. Matematik Eğitiminde Ölçme Örneklemesi

TATAROĞLU TAŞDAN B., ÖZGEN K., ERDURAN A., TÜRNÜKLÜ E., Alkan H.

9. Matematik Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010, ss.208

XVII. İlköğretim 7. sınıf öğrencilerinin matematiksel soyutlama süreçlerinin incelenmesi: Üçgen eşitsizliği örneği.

YEŞİLDERE İMRE S., TÜRNÜKLÜ E.

VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008

XVIII. HOW TO ASSESS MATHEMATICAL THINKING?

YEŞİLDERE İMRE S., TÜRNÜKLÜ E.

30th Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Prague, Çek Cumhuriyeti, 16 - 21 Temmuz 2006, ss.431

XIX. İlköğretim Birinci Kademesinde Matematik Öğretmine Uygun Materyallerin Geliştirilmesi ve Uygulanması

ERDURAN A., TÜRNÜKLÜ E., MORALI H. S.

IV. Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2000, ss.669-674

Desteklenen Projeler

TÜRNÜKLÜ E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Problem Çözme ve Problem Kurma Uygulamalarının Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Okuryazarlığına Etkisinin İncelenmesi, 2018 - 2019

Yiğit Koyunkaya M., Akkoç H., Semerci İ., Şadan N., Uğurel I., Türnüklü E., Bukova Güzel E., Narlı S., Cantürk Günhan B., Boyacıoğlu Emiroğlu H., et al., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Matematiği Öğretme Bilgilerinin Geliştirilmesi, 2017 - 2017

Bilimsel Hakemlikler

TÜBİTAK Projesi, 4005 - Bilim ve Toplum Yenilikçi Eğitim Uygulamaları, Tubitak, Türkiye, Kasım 2022

Metrikler

Yayın: 62

Atıf (WoS): 16

Atıf (Scopus): 34

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 3

Burslar

Doktora bursu, Dünya Bankası, 2006 - 2009

Sanatsal Etkinlik

TÜRNÜKLÜ E., Matematik Dünyasına bir Yolculuk, Aralık 2017

TÜRNÜKLÜ E., Eğlenceli Matematik Sergisi, Eylül 2017

TÜRNÜKLÜ E., Matematik Her Yerde Segisi, Eylül 2017

Akademi Dışı Deneyim

İZMİR TORBALI İ.HATİP LİS.MAT.ÖĞRT.

GELİBOLU BAYIRKÖY O.O.STJ.MAT.ÖĞRT.