

Prof. ELİF TRNKL

Personal Information

Email: elif.turnuklu@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/elif.turnuklu>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-4002-5432

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAA-2534-2022

Yoksis Researcher ID: 49742

Education Information

Doctorate, University of Leicester, School Of Education, Mathematics Education, United Kingdom 1996 - 1999

Postgraduate, Dokuz Eylul University, Fen Bilimleri Enstits, Matematik Eēitimi (YL), Turkey 1992 - 1996

Undergraduate, Dokuz Eylul University, Buca Eēitim Fakltesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eēitimi Blm, Turkey 1988 - 1992

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Mathematics Teachers Assessment Practices and Formative Assessment: A study of teachers of 11-14 year olds in Turkey and England, University of Leicester, School Of Education, Mathematics Education, 1999

Postgraduate, İKİNCİ BASAMAKTAN PARÇALI DİFERANSİYEL DENKLEMLERİN ÇÖZÜMÜ ÜZERİNE (FOURIER DÖNÜŞÜMLER VE ÖZEL FONKSİYONLARI KULLANARAK), Dokuz Eylul University, Fen Bilimleri Enstits, Matematik Eēitimi (YL), 1996

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Dokuz Eylul University, Buca Eēitim Fakltesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eēitimi Blm, 2010 - Continues

Assistant Professor, Dokuz Eylul University, Buca Eēitim Fakltesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eēitimi Blm, 2002 - Continues

Academic and Administrative Experience

Advising Theses

- TÜRNÜKLÜ E., An analysis of the relationship between problem-posing and problem-solving skills of secondary school students in terms of mathematical and linguistic complexity, Postgraduate, E.GÜNDOĞDU(Student), 2020
- TÜRNÜKLÜ E., An examination of 7th grade students' geometry problem posing processes and their effects on creativity, Doctorate, A.SİMGE(Student), 2019
- TÜRNÜKLÜ E., The effect of problem solving and problem posing practices on mathematical literacy of 7th grade students, Postgraduate, T.MAYAN(Student), 2019
- TÜRNÜKLÜ E., The examination of visualization at solving geometric problems of the 7th grade students, Postgraduate, H.YAPRAK(Student), 2019
- TÜRNÜKLÜ E., Investigation of middle school students' geometric problem-posing processes and problem-posing strategies, Doctorate, M.ZEKİ(Student), 2019
- TÜRNÜKLÜ E., Secondary school students' concept images about angles and triangles, Postgraduate, T.ŞENGÜL(Student), 2017
- TÜRNÜKLÜ E., Middle school students' learning difficulties on transformational geometry, Postgraduate, T.BAZAN(Student), 2017
- TÜRNÜKLÜ E., An investigation of 5th and 7th grade mathematics teachers' geometry teaching processes and geometric - pedagogical content knowledge, Doctorate, E.NUR(Student), 2014
- TÜRNÜKLÜ E., An investigation of middle school students' problem posing strategies, Postgraduate, D.EKİCİ(Student), 2014
- TÜRNÜKLÜ E., Secondary school students' misconceptions on basic terms in geometry, Postgraduate, G.DOYURAN(Student), 2014
- TÜRNÜKLÜ E., 8th graders' images of solids and classification strategies, Postgraduate, A.SİMGE(Student), 2014
- TÜRNÜKLÜ E., The investigation of knowledge construction process of primary school students while developing geometric thinking levels, Doctorate, B.NURİ(Student), 2012
- TÜRNÜKLÜ E., The investigation of thinking process of primary 6th ,7th and 8th grade students in the studies of composing and decomposing shapes in geometry and determination of their levels in this process., Doctorate, F.GÜNDOĞDU(Student), 2012
- TÜRNÜKLÜ E., The images of polygons and classification strategies for the primary school students of 5th and 7th grades, Postgraduate, M.BERKÜN(Student), 2011
- TÜRNÜKLÜ E., 7th grade students' perception, definition and classification of the polygons, Postgraduate, S.ERGÜN(Student), 2010
- TÜRNÜKLÜ E., The geometric thinking levels of primary grade 5 students and the effect of geometry teaching with discovery learning on geometric thinking levels of students, Doctorate, Y.FİDAN(Student), 2009
- TÜRNÜKLÜ E., To determine the estimate strategies in maths field for the primary school students of 6th-8th grades and the relation between the estimate ability and success for maths, Postgraduate, D.TEKİNKİR(Student), 2008
- TÜRNÜKLÜ E., İlköğretim yedinci sınıflarda proje tabanlı matematik öğreniminin matematik başarısına tutuma ve kalıcılığa etkisi, Postgraduate, D.SAVURAN(Student), 2007
- TÜRNÜKLÜ E., The investigation of mathematical thinking and knowledge construction processes of primary 6, 7 and 8th grade students who have different mathematical power, Doctorate, S.YEŞİLDERE(Student), 2006
- TÜRNÜKLÜ E., The strategies of problem solving and the role and the importance of mathematical modelling inside these strategies in 2nd level (6th, 7th, 8th) classes in primary education, Postgraduate, F.MUSTAFA(Student), 2005
- TÜRNÜKLÜ E., The evaluation of primary (6-8 years) mathematics program, Postgraduate, Ö.TAŞCI(Student), 2004
- TÜRNÜKLÜ E., Observation of the teacher candidates who are the last grade of education faculties' primary school maths teaching in terms of field knowledge and professional ethics, Postgraduate, H.GÖKÇEN(Student), 2004
- TÜRNÜKLÜ E., Examining the approach and the ability of solving a problem in mathematics lesson of the students in the last class, second stage of the primary education, Postgraduate, S.DENİZ(Student), 2003
- TÜRNÜKLÜ E., Usa of worksheets in primary maths teaching and effect of pupils achievement and pupils and teachers

Jury Memberships

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Dokuz Eylul University, May, 2022

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Construction of Inclusion Relations of Quadrilaterals: Analysis of Pre-Service Elementary Mathematics Teachers' Lesson Plans**
Turnuklu E.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.39, no.173, pp.198-208, 2014 (SSCI)
- II. **Investigation of Prospective Primary Mathematics Teachers' Perceptions and Images for Quadrilaterals**
TÜRNÜKLÜ E., Gundogdu Alayli F., Akkas E. N.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.13, no.2, pp.1225-1232, 2013 (SSCI)
- III. **Some Obstacles on the Way of Constructing Triangular Inequality**
Turnuklu E.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.34, no.152, pp.174-181, 2009 (SSCI)
- IV. **An investigation of the components affecting knowledge construction processes of students with differing mathematical power**
YEŞİLDERE İMRE S., TÜRNÜKLÜ E.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.8, no.31, pp.151-169, 2008 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Cisimler Arasında Kurduğu İlişkiler**
Ergin A. S., Türnüklü E.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.21, no.2, pp.1014-1032, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Ortaokul Öğrencilerinin Geometri Problemi Kurma Stratejilerinin İncelenmesi**
Aydoğdu M. Z., Türnüklü E.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), vol.14, no.2, pp.45-70, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP OF PROBLEM POSING STUDIES AND CREATIVITY IN GEOMETRY**
Aydoğdu A. S., TÜRNÜKLÜ E.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.13, no.2, pp.1434-1450, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **SINIF İÇİ PROBLEM KURMA UYGULAMASI VE KURULAN PROBLEMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİNE İLİŞKİN ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ**
Akdemir T. Ş., Türnüklü E.
Uluslararası Sanat, Spor ve Bilim Eğitiminde Yeni Trendler Dergisi (IJTASE), vol.12, no.1, pp.9-22, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Middle School Students' Problem Posing Processes**
Aydoğdu M. Z., TÜRNÜKLÜ E.
Education Quarterly Reviews, vol.4, no.1, pp.58-67, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Visual reasoning in mathematics education: A conceptual framework proposal**
GEÇİCİ M. E., TÜRNÜKLÜ E.
Acta Didactica Napocensia, vol.14, no.1, pp.115-126, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Türkiye’de problem kurma üzerine hazırlanan tezlerin tematik açıdan incelenmesi**

GEÇİCİ M. E., TÜRÜKLÜ E.

International e-Journal of Educational Studies, vol.4, no.7, pp.56-69, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

- VIII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN GEOMETRİ PROBLEMİ KURMA ÇALIŞMALARININ İNCELENMESİ**
Aydoğdu M. Z., TÜRÜKLÜ E.
Jret, vol.8, no.1, pp.39-50, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KURDUKLARI GEOMETRİ PROBLEMLERİNDE YARATICILIKLARININ İNCELENMESİ**
Ergin A. S., TÜRÜKLÜ E.
Jret, vol.8, no.1, pp.27-38, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Öğrencilerin Yaratıcılıklarını Geliştiren Problem Kurma Çalışmaları**
TÜRÜKLÜ E., Ergin A. S.
APSISTEK, 2018 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XI. **8.Sınıf Öğrencilerinin Üçgenler Konusunda Problem Kurma Çalışmalarının İncelenmesi**
TÜRÜKLÜ E., Ergin A. S., Aydoğdu M. Z.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.24, pp.467-486, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Ortaokul 6.sınıf Öğrencilerinin Açılar ile ilgili Problem Kurma Süreçlerinin İncelenmesi**
Akdemir T. Ş., TÜRÜKLÜ E.
IJTASE, vol.6, no.2, pp.17-39, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ ŞEKİL OLUŞTURMA DÜZEYLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLERLE İLİŞKİSİ**
TÜRÜKLÜ E., GÜNDOĞDU ALAYLI F., ERGİN A. S., BAŞTÜRK ŞAHİN B. N.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), vol.10, no.1, pp.280-312, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **8 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN CİSİMLERİ GÖRSEL TANIMA VE TANIMLAMALARI CİSİM İMGELERİ**
TÜRÜKLÜ E., ERGİN A. S.
İlköğretim Online (elektronik), vol.15, no.1, pp.40-52, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Ortaokul Öğrencilerinin Cisim İmgelerinin İncelenmesi Geometrik ve Uzamsal Düşünme İlişkileri**
Ergin A. S., TÜRÜKLÜ E.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları (Jret), vol.4, no.2, pp.188-199, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Middle school mathematics teachers' pedagogical content knowledge regarding student knowledge about quadrilaterals Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Dörtgenler Konusunda Pedagojik Alan Bilgilerinin Öğrenci Bilgisi Bileşeninde İncelenmesi**
Akkaş E. N., TÜRÜKLÜ E.
Elementary Education Online, vol.14, no.2, pp.744-756, 2015 (Scopus)
- XVII. **Ortaokul Öğrencilerinin Geometrik Şekil Oluşturma Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlerle İlişkisi**
GÜNDOĞDU ALAYLI F., TÜRÜKLÜ E.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.33, no.2, pp.445-476, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Concept Images of Trapezoid Some Cases from Turkey**
TÜRÜKLÜ E.
Education Journal, vol.3, no.3, pp.179-185, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Middle school mathematics teachers pedagogical content knowledge regarding teaching strategies on quadrilaterals**
AKKAŞ E. N., TÜRÜKLÜ E.
Educational Research and Reviews, vol.9, no.7, pp.183-191, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **İlköğretim 5 sınıf Öğrencilerinin Geometrik Düşünme Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
FİDAN Y., TÜRÜKLÜ E.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.27, pp.185-197, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **İlköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin bilgi oluşturma süreçlerinin matematiksel güçlerine göre incelenmesi**
YEŞİLDERE S., TÜRÜKLÜ E.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.1, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

- XXII. **The Pedagogical Content Knowledge in Mathematics Preservice Primary Mathematics Teachers Perspectives in Turkey**
TÜRNÜKLÜ E., YEŞİLDERE İMRE S.
Issues in the Undergraduate Mathematics Preparation of School Teachers: The Journal, vol.1, pp.1-13, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Öğrencilerin matematiksel düşünme ve akıl yürütme süreçlerinin incelenmesi**
YEŞİLDERE S., TÜRNÜKLÜ E.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.40, no.1, pp.181-213, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Matematik öğretmen adaylarının ispat yapmaya yönelik görüşleri**
Morah H. S., Uğurel I., Türnüklü E., Yeşildere S.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.14, no.1, pp.147-160, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **The Effect of Project Based Learning on Pre Service Primary Mathematics Teachers Critical Thinking Dispositions**
YEŞİLDERE S., TÜRNÜKLÜ E.
Int Online J Science Math Ed, vol.6, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Problem Problem Çözme ve Eleştirel Düşünme**
TÜRNÜKLÜ E., YEŞİLDERE İMRE S.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, no.3, pp.107-123, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Pedagojik Alan Bilgileri ile Matematiksel Alan Bilgileri Arasındaki İlişki**
TÜRNÜKLÜ E.
Eğitim Araştırmaları, vol.21, no.5, pp.234-274, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **A Profile from Turkey Critical Thinking Dispositions and Abilities of Pre Service Mathematics Teachers of 11 13 Year**
TÜRNÜKLÜ E., YEŞİLDERE İMRE S.
Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi, vol.38, no.2, pp.167-185, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Türkiye den bir profil 11 13 yaş grubu matematik öğretmen adaylarının eleştirel düşünme eğilim ve becerileri**
TÜRNÜKLÜ E., YEŞİLDERE S.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.38, no.2, pp.167-185, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Matematik Öğretiminde Oluşturmacı Değerlendirme**
YEŞİLDERE İMRE S., TÜRNÜKLÜ E.
Eğitim Araştırmaları-Eurasian Journal Of Educational Research, no.16, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Yeniden yapılanma çerçevesinde öğretmen adaylarının eğitim programında yer alan okul deneyimi dersi üzerine bir çalışma**
TÜRNÜKLÜ E., Köroğlu H., ERDURAN A., YAVUZ G.
Çağdaş Eğitim Dergisi, vol.29, no.309, pp.15-23, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Türkiye ve İngilteredeki Matematik Öğretmenlerinin Değerlendirme Biçimleri**
TÜRNÜKLÜ E.
Haccettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.24, pp.108-118, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Matematik Öğretiminde Kullanılabilecek Bir Materyal : Çalışma Yaprakları**
ERDURAN A., TÜRNÜKLÜ E.
Çağdaş Eğitim Dergisi, vol.27, no.293, pp.237-246, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Değerlendirme Sürecinde Yeni Gelişmeler ve Değişen Yaklaşımlar**
TÜRNÜKLÜ E.
Yaşadıkça Eğitim, no.71, pp.34-39, 2001 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. Geometrik Cisimler ve Öğretimi

Türnüklü E., Ergin A. S., Aydoğdu M. Z.

in: Geometri ve Öğretimi, Tuğba Ağırman Aydın, Betül Küçük Demir, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.299-333, 2020

II. RBC Soyutlama Teorisi

YEŞİLDERE İMRE S., TÜRNÜKLÜ E.

in: Matematik Eğitiminde Teoriler, Bingölbalı Erhan, Arslan Selahattin, Zembat İsmail Özgür, Editor, Pegem Akademi, pp.459-472, 2016

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Çember-daire ile İlgili Problem Kurma Süreçlerinin İncelenmesi

Ergin A. S., TÜRNÜKLÜ E.

4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, 26 - 28 September 2019

II. Ortaokul Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Problem Algıları-tercihlerinin ve Problem Çözme Durumlarının İncelenmesi

MAYAN T., TÜRNÜKLÜ E.

4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, 26 - 28 September 2019

III. Ortaokul Öğrencilerinin Geometri Problemi Kurma Stratejileri

Aydoğdu M. Z., TÜRNÜKLÜ E.

4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, 26 - 28 September 2019

IV. Ortaokul Öğrencilerinin Problem Kurma ve Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin Matematiksel ve Dilsel Karmaşıklık Açısından İncelenmesi

Ateş E., TÜRNÜKLÜ E.

4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, 26 - 28 September 2019

V. Ortaokul Öğrencilerinin Geometri Problemi Kurma Çalışmalarının İncelenmesi

Aydoğdu M. Z., TÜRNÜKLÜ E.

I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019, 2 - 04 May 2019

VI. Geometriyle İlgili Kurulan Problemlerin Yaratıcılık Bakımından Değerlendirilmesi

Ergin A. S., TÜRNÜKLÜ E.

I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019, 2 - 04 May 2019

VII. Ortaokul Öğrencilerinin Farklı Açılımları ile ilgili Kavram İmgelerinin İncelenmesi

Akdemir T. Ş., TÜRNÜKLÜ E.

EJERCONGRESS 2017, Turkey, 11 - 14 May 2017, vol.1, pp.980-981

VIII. Pre School Teachers Concept Images of Quadrilaterals

ÖZCAN B. N., TÜRNÜKLÜ E.

PME 40, Hungary, 3 - 07 August 2016, vol.1, pp.215

IX. 5 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN TEMEL İŞLEMLERLE İLGİLİ PROBLEM KURMA ÇALIŞMALARININ İNCELENMESİ

YAPRAK H., TÜRNÜKLÜ E.

EJER CONGRESS 2016, 31 May - 03 June 2016, vol.1, pp.1250-1251

X. SEKİZİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ÜÇGENLER KONUSUNA YÖNELİK PROBLEM KURMA ÇALIŞMALARININ İNCELENMESİ

Ergin A. S., Aydoğdu M. Z., TÜRNÜKLÜ E.

EJER CONGRESS 2016, Turkey, 31 May - 03 June 2016, vol.1, pp.1258-1259

XI. THE INVESTIGATION OF 6 GRADE STUDENTS PROBLEM POSING PROCESSES ON ANGLES

AKDEMİR T. Ş., TÜRNÜKLÜ E.

ICEMST2016, 19 - 22 May 2016, vol.1, pp.176

XII. Mathematics Teachers Perceptions Of Quadrilaterals And Understanding The Inclusion Relations

TÜRNÜKLÜ E., AKKAŞ E. N., GÜNDOĞDU ALAYLI F.

CERME 8, Antalya, Manavgat, Turkey, 06 February 2013 - 10 March 2014, vol.8, pp.705-714

- XIII. **Geometrik Şekilleri Parçalarına Ayırma Çalışmalarında 6 Sınıf Öğrencilerinin Kullandıkları stratejiler**
GÜNDOĞDU ALAYLI F., TÜRÜKLÜ E.
3th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 11 - 13 April 2012
- XIV. **SIXTH GRADE PRIMARY STUDENTS' THINKING ABOUT GEOMETRIC COMPOSITON**
Alayli F. G., TÜRÜKLÜ E.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Turkey, 10 - 15 July 2011, pp.300
- XV. **Matematikte Performans ve Proje Problem Örnekleme**
TATAROĞLU TAŞDAN B., ÖZGEN K., ERDURAN A., TÜRÜKLÜ E., Alkan H.
9. Matematik Sempozyumu, Trabzon, Turkey, 20 - 22 October 2010, pp.208
- XVI. **Matematik Eğitiminde Ölçme Örnekleme**
TATAROĞLU TAŞDAN B., ÖZGEN K., ERDURAN A., TÜRÜKLÜ E., Alkan H.
9. Matematik Sempozyumu, Trabzon, Turkey, 20 - 22 October 2010, pp.208
- XVII. **İlköğretim 7. sınıf öğrencilerinin matematiksel soyutlama süreçlerinin incelenmesi: Üçgen eşitsizliği örneği.**
YEŞİLDERE İMRE S., TÜRÜKLÜ E.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 29 August 2008
- XVIII. **HOW TO ASSESS MATHEMATICAL THINKING?**
YEŞİLDERE İMRE S., TÜRÜKLÜ E.
30th Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Prague, Czech Republic, 16 - 21 July 2006, pp.431
- XIX. **İlköğretim Birinci Kademesinde Matematik Öğretmine Uygun Materyallerin Geliştirilmesi ve Uygulanması**
ERDURAN A., TÜRÜKLÜ E., MORALI H. S.
IV. Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 6 - 08 September 2000, pp.669-674

Supported Projects

TÜRÜKLÜ E., Project Supported by Higher Education Institutions, Problem Çözme ve Problem Kurma Uygulamalarının Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Okuryazarlığına Etkisinin İncelenmesi, 2018 - 2019
Yiğit Koyunkaya M., Akkoç H., Semerci İ., Şadan N., Uğurel I., Türüklü E., Bukova Güzel E., Narlı S., Cantürk Günhan B., Boyacıoğlu Emiroğlu H., et al., Project Supported by Other Official Institutions, Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Matematiği Öğretme Bilgilerinin Geliştirilmesi, 2017 - 2017

Scientific Refereeing

TUBITAK Project, 4005 - Science and Society Innovative Education Practices, Tubitak, Turkey, November 2022

Metrics

Publication: 62
Citation (WoS): 16
Citation (Scopus): 34
H-Index (WoS): 2
H-Index (Scopus): 3

Scholarships

Doktora bursu, World Bank, 2006 - 2009

Artistic Activity

TÜRNÜKLÜ E., Matematik Dünyasına bir Yolculuk, December 2017

TÜRNÜKLÜ E., Eğlenceli Matematik Sergisi, September 2017

TÜRNÜKLÜ E., Matematik Her Yerde Segisi, September 2017

Non Academic Experience

İZMİR TORBALI İ.HATİP LİS.MAT.ÖĞRT.

GELİBOLU BAYIRKÖY O.O.STJ.MAT.ÖĞRT.