

Prof. Dr. CENK KEŞAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: cenk.kesan@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/cenk.kesan>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-2629-8119

Yoksis Araştırmacı ID: 104172

Eğitim Bilgileri

Doktora, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Öğretmenliği (Dr), Türkiye 1996 - 2001

Yüksek Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi (YI), Türkiye 1993 - 1996

Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1987 - 1991

Yaptığı Tezler

Doktora, Chebyshev polynomial solutions of second order linear partial differential equations, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Öğretmenliği (Dr), 2001

Yüksek Lisans, Polynomial solutions of certain differential equations, Dokuz Eylül Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi (YI), 1996

Araştırma Alanları

Eğitim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2003 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014 - 2019

Yrd. Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği (Dr), 2003 - 2003

Öğretim Görevlisi Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği (Dr), 2002 - 2003

Araştırma Görevlisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1997 - 2002

Akademik İdari Deneyim

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2017 - 2020

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2014 - 2017

Yönetilen Tezler

- KEŞAN C., Teoriden uygulamaya: İlköğretim matematik öğretmen eğitiminde teknolojinin entegrasyonuna yönelik bir model, Doktora, Y.ERKUŞ(Öğrenci), 2023
- KEŞAN C., Öğrencilerin üç boyutlu yazıcı etkinlikleri ile geometrik cisimler konusundaki kavram imajlarının ve tanımlarının incelenmesi, Doktora, K.YILDIRIM(Öğrenci), 2022
- KEŞAN C., Öğrenmede farklı güdüsel stratejilere sahip üstün yetenekli öğrencilerin matematiksel soyutlama süreçlerinin incelenmesi, Doktora, M.ÇAĞLAR(Öğrenci), 2021
- KEŞAN C., ÜÇ BOYUTLU HOLOGRAM DESTEKLİ ÖĞRENMEDE LİNEER CEBİR KAVRAMLARININ OLUŞTURULMA SÜRECİNİN İNCELENMESİ, Doktora, D.HAZAR(Öğrenci), 2021
- KEŞAN C., Ortaokul 7. sınıf öğrencilerinin matematik ve matematikçiler hakkındaki inançları, Yüksek Lisans, E.OKTAY(Öğrenci), 2019
- KEŞAN C., Ortaokul 5. sınıf öğrencilerinin kesirlere yönelik öz yeterliklerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, İ.UZ(Öğrenci), 2018
- KEŞAN C., Ortaokul 7. sınıf öğrencilerinin cebir konusundaki kavram yanlışlarının giderilmesinde etkileşimli tahta kullanımının etkisi, Yüksek Lisans, E.SEVDA(Öğrenci), 2018
- KEŞAN C., Geometri öğretiminde kavram karikatürü kullanımının beşinci sınıf öğrencilerinin matematiğe yönelik tutumlarına ve erişim düzeylerine etkisi, Yüksek Lisans, Z.ŞAHİN(Öğrenci), 2018
- KEŞAN C., Ortaokul 8.sınıf öğrencilerinin matematiksel ispata yönelimlerinin yapay sinir ağı modeli kullanılarak incelenmesi, Yüksek Lisans, A.KUNT(Öğrenci), 2017
- KEŞAN C., Denklemler konusunun etkinliklerle öğretiminin 7. sınıf öğrencilerinin cebirsel düşünme becerilerine ve matematik kaygılarına etkisi, Yüksek Lisans, K.YILDIRIM(Öğrenci), 2016
- KEŞAN C., Çoklu temsil temelli öğretimin öğrencilerin cebirsel muhakeme becerilerine, cebirsel düşünme düzeylerine ve matematiğe yönelik tutumlarına etkisi üzerine bir inceleme, Doktora, D.KAYA(Öğrenci), 2015
- KEŞAN C., 9. sınıf üstün zekâlı öğrencilerin geometri problem çözme stratejileri ve van hiele geometri düşünme düzeyleri ile ilişkilendirilmesi, Yüksek Lisans, M.ZEKİ(Öğrenci), 2014
- KEŞAN C., Teknoloji destekli çoklu temsil temelli öğretimin öğrencilerin lineer cebir öğrenimine ve matematiğe yönelik tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, D.İZGİOL(Öğrenci), 2014
- KEŞAN C., İlköğretim 7. ve 8. sınıflarda Türkçe-matematik birlikteliğinin öğrencilerin problem çözme becerisine etkisi, Yüksek Lisans, G.BURCU(Öğrenci), 2012
- KEŞAN C., İlköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin fraktallar konusundaki düşünme biçimlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.ÇAĞLAR(Öğrenci), 2012
- KEŞAN C., Enneagramın 7.sınıf matematik öğretiminde grup çalışmasına etkisi üzerine bir araştırma, Yüksek Lisans, S.KABAK(Öğrenci), 2011
- KEŞAN C., Ortaöğretim matematik eğitiminde bilgisayar destekli öğretimin, öğrencilerin başarıları, tutumları ve bilgisayar öz-yeterlik algıları üzerindeki etkisi, Doktora, S.BAYTURAN(Öğrenci), 2011
- KEŞAN C., İlköğretim 7. sınıf geometri öğretiminde dinamik geometri yazılımlarının öğrencilerin erişim düzeylerine etkisi ve öğrenci görüşlerinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, D.ÖZEN(Öğrenci), 2009
- KEŞAN C., İlköğretim 8. sınıf analitik geometri öğretiminde teknoloji destekli öğretimin öğrencilerin başarısına ve tutumuna etkisi, Yüksek Lisans, S.YEMEN(Öğrenci), 2009
- KEŞAN C., İlköğretim 7. sınıf cebir öğretiminde teknoloji destekli öğretimin öğrencilerin erişim düzeyine, tutumlarına ve kalıcılığa etkisi, Yüksek Lisans, A.TUĞBA(Öğrenci), 2009
- KEŞAN C., Fen ve matematik hibritasyonlu konuların öğretilmesi ve öğrenci başarısının değerlendirilmesi üzerine bir araştırma, Yüksek Lisans, D.KAYA(Öğrenci), 2007
- KEŞAN C., İlköğretim 7. sınıf geometri konularını dinamik geometri yazılımı geometer`'s sketchpad ile öğrenmenin başarıya, kalıcılığa etkisi ve öğrenci görüşleri, Yüksek Lisans, S.VATANSEVER(Öğrenci), 2007
- KEŞAN C., 8.Sınıf Matematik Öğretiminde Öğrencilerin İşıtsel, Görsel ve Kinestetik Düzeylerinin Belirlenmesi ve Matematik Öğretimindeki Önemi Üzerine Bir Araştırma, Yüksek Lisans, Ş.YETİŞİR(Öğrenci), 2007
- KEŞAN C., İlköğretim 7. sınıf matematik konularının günlük yaşantı ile ilişkilendirilerek öğretilmesi ve öğrenci başarısına etkisi, Yüksek Lisans, A.ALTINOK(Öğrenci), 2005
- KEŞAN C., İlköğretimde aktif öğrenme modeli ile geometri öğretiminin başarıya, kalıcılığa, tutuma ve geometrik düşünme

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The effect of internet-based education on student success in teaching of 8th grade triangles subject**
Kaya D., KEŞAN C., İzgiol D.
Turkish Online Journal of Distance Education, cilt.14, sa.1, ss.202-210, 2013 (SCI-Expanded)
- II. **The effect of learning geometry topics of 7th grade in primary education with dynamic geometer's sketchpad geometry software to success and retention**
KEŞAN C., Çalışkan S.
Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.12, sa.1, ss.131-138, 2013 (SCI-Expanded)
- III. **Chebyshev polynomial solutions of certain second order non-linear differential equations**
KEŞAN C.
Gazi University Journal of Science, cilt.24, sa.4, ss.739-745, 2011 (SCI-Expanded)
- IV. **Taylor polynomial solutions of second order linear partial differential equations**
Kesan C.
APPLIED MATHEMATICS AND COMPUTATION, cilt.152, sa.1, ss.29-41, 2004 (SCI-Expanded)
- V. **Taylor polynomial solutions of linear differential equations**
Kesan C.
APPLIED MATHEMATICS AND COMPUTATION, cilt.142, sa.1, ss.155-165, 2003 (SCI-Expanded)
- VI. **Chebyshev polynomial solutions of second-order linear partial differential equations**
Kesan C.
APPLIED MATHEMATICS AND COMPUTATION, cilt.134, sa.1, ss.109-124, 2003 (SCI-Expanded)
- VII. **Polynomial solutions of certain differential equations**
Sezer M., Kesan C.
INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTER MATHEMATICS, cilt.76, sa.1, ss.93-104, 2000 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **THE CONNECTION OF MATHEMATICS WITH REAL-LIFE SITUATIONS: PRESERVICE ELEMENTARY MATHEMATICS TEACHERS' PERCEPTIONS OF CREATING AND EVALUATING STORY PROBLEMS**
KAYA D., KEŞAN C.
International Online Journal of Primary Education, cilt.12, sa.2, ss.118-135, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematiksel Modelleme Süreçleri: Su İsrafı Örneği**
KAYA D., KEŞAN C.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.3, ss.1068-1097, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Türkiye'de Cebir Öğrenme Alanında Yapılmış Lisansüstü Tezlerin Bibliyometrik Profili (2011-2021)**
KAYA D., KEŞAN C.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.13, sa.1, ss.400-421, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Matematik Öğrenme Sürecinde Üç Boyutlu Yazıcı Kullanımına İlişkin Öğrenci Görüşlerinin İncelenmesi**
YILDIRIM K., KEŞAN C.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.53, ss.558-586, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **BEŞİNCİ SINIF DÜZEYİNDE KAVRAM KARİKATÜRLERİ İLE TASARLANAN GEOMETRİ ÖĞRENME ORTAMLARINDA CİNSİYET FAKTÖRÜNE GÖRE AKADEMİK BAŞARI VE GEOMETRİK TUTUMUN İNCELENMESİ**
ŞAHİN Z., KEŞAN C.
International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education (IJTASE), cilt.11, sa.3, ss.190-200, 2022 (Hakemli Dergi)

- VI. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARINI TEKNOLOJİ DESTEKLİ MATEMATİK ÖĞRETİMİNE HAZIRLAMADA VİDEO SİMÜLASYONLARININ KULLANIMI**
Erkuş Y., Keşan C.
International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education, cilt.11, sa.2, ss.101-123, 2022
(Hakemli Dergi)
- VII. **SELF-REGULATION BEHAVIOURS OF A GIFTED STUDENT IN MATHEMATICAL ABSTRACTION PROCESS**
COŞAR M. Ç., KEŞAN C.
Turkish International Journal of Special Education and Guidance & Counseling, cilt.10, sa.2, ss.152-168, 2021
(Hakemli Dergi)
- VIII. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİK FOTOĞRAFLARI**
HAZAR D., COŞAR M. Ç., ERKUŞ Y., KEŞAN C.
International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education, cilt.10, sa.5, ss.353-369, 2021
(Hakemli Dergi)
- IX. **3B HOLOGRAM DESTEKLİ LİNEER CEBİR ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**
HAZAR D., KEŞAN C.
International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education, cilt.10, sa.3, ss.195-211, 2021
(Hakemli Dergi)
- X. **Investigation of Verbs Used by Pre-Service Primary Teachers in The Context of Hierarchy of Needs With The SOM-Ward Method**
YAZAR İ., HAZAR D., KEŞAN C., ÖZER M.
International Online Journal of Primary Education, cilt.10, sa.1, ss.235-250, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **THE CONTINUITY AND THE IMPORTANT THEOREMS IN THE TOPOLOGICAL KNOWLEDGE SPACES**
KEŞAN C.
International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education, cilt.10, sa.1, ss.53-60, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **The Relationship between the Amount of Learning and Time The Example of Equations**
KEŞAN C., KAYA D., OK G., ERKUŞ Y.
European Journal of Educational Research, cilt.5, sa.3, ss.125-135, 2016 (Scopus)
- XIII. **Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Cebirsel Muhakeme Becerilerine Yönelik Başarı Düzeyi**
KAYA D., KEŞAN C., İZGİOL D., ERKUŞ Y.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), cilt.7, sa.1, ss.142-163, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **The Investigation of Professional Perception And Hopelessness Levels Of Computer And Instructional Technologies Pre Service Teachers**
BAHAR D., YILMAZ S., KEŞAN C.
Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.191-204, 2015 (Hakemli Dergi)
- XV. **Taylor Polynomial Solutions of Second Order Linear Partial Differential Equations with Three Variables**
KEŞAN C.
GAZI UNIVERSITY JOURNAL OF SCIENCE, cilt.28, sa.4, ss.715-728, 2015 (ESCI)
- XVI. **A Research on Geometry Problem Solving Strategies Used By Elementary Mathematics Teacher Candidates**
Aydoğdu M., KEŞAN C.
Journal of Educational and Instructional Studies in the World, cilt.4, sa.1, ss.53-62, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVII. **The investigation of elementary mathematics teacher candidates' problem solving skills according to various variables**
Kaya D., İzgiol D., KEŞAN C.
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.6, sa.2, ss.295-313, 2014 (Scopus)
- XVIII. **İlköğretim Seviyesindeki Öğrenciler İçin Cebirsel Düşünme ve Cebirsel Muhakeme Becerisinin Önemi**
Kaya D., KEŞAN C.
International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education, cilt.3, sa.2, ss.38-47, 2014 (Hakemli Dergi)

- XIX. **A CONTENT ANALYSIS OF THE INFORMATION OF MATHEMATICS IN MINISTRY OF NATIONAL EDUCATION "THIS IS MY WORK" PROJECTS**
KAYA D., NARLI S., KEŞAN C., İZGİOL D.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.6, sa.8, ss.279-295, 2013 (Hakemli Dergi)
- XX. **The Study of Visual Questions in Mathematics Test of the Fifth Grade Free Boarding and Scholarship Examination**
KEŞAN C., YILMAZ S., KAYA D.
International Online Journal of Primary Education, cilt.2, sa.2, ss.40-46, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXI. **The Effect Of Problem Posing Approach To The Gifted Students Mathematical Abilities**
KEŞAN C., KAYA D., Selim G.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.2, sa.3, ss.677-687, 2010 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Lineer Cebir**
KEŞAN C., İZGİOL D.
Birleşik Matbaacılık, İzmir, 2016
- II. **Ölçüler**
KEŞAN C.
TEMEL MATEMATİKSEL KAVRAMLAR VE UYGULAMALARI, Aysun Nüket Elçi, Esra Bukova Güzel, Berna Cantürk Günhan, Emre Ev Çimen, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.237-252, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretiminde Teknoloji Kullanma Deneyimlerinin Pedagojik Söylemler Bağlamında İncelenmesi**
ERKUŞ Y., KEŞAN C.
2. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT ve TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, İzmir, Türkiye, 28 Mayıs 2021, ss.146
- II. **İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Kaynaştırma Uygulamaları Sürecine İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi**
KEŞAN C., ERKUŞ Y., YOLDAŞ M.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitim Sempozyumu, 26 - 28 Eylül 2019
- III. **Matematiksel İnançların Yaşama Yansımaları**
KEŞAN C., OKTAY E.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyum, 2 - 04 Mayıs 2019
- IV. **Denklemler Konusunun Etkinliklerle Öğretiminin 7.sınıf Öğrencilerinin Matematik Kaygılarına Etkisi ve Kaygının Cebirsel Düşünceleri ile İlişkisi**
YILDIRIM K., KEŞAN C.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyum, 2 - 04 Mayıs 2019
- V. **Matematik Öğretmen Adaylarının Mesleğe Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
İZGİOL D., KEŞAN C., YILMAZ B.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, 2 - 04 Mayıs 2019
- VI. **Denklemler Konusunun Etkinliklerle Öğretiminin 7. Sınıf Öğrencilerinin Cebirsel Düşünme Becerilerine Etkisi**
YILDIRIM K., KEŞAN C.
I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, 2 - 04 Mayıs 2019
- VII. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının 3B Hologram Destekli Vektör Uzayı Öğrenimi Hakkındaki Görüşleri**
İZGİOL D., KEŞAN C.

I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyum, 2 - 04 Mayıs 2019

- VIII. **LİNEER BAĞIMSIZLIK KAVRAMINI ANLAMADÜZEYLERİNİN MATEMATİĞİ ÖĞRENMENİN ÜÇ DÜNYASIVE APOS TEORİSİ İLE İNCELENMESİ**
KEŞAN C., İZGİOL D.
ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLERARAŞTIRMALARI KONGRESİ2018, 26 - 28 Ekim 2018
- IX. **Matematik Öğretmen Adaylarının Vektör ve Vektör Uzayı Kavramına İlişkin Kavram İmgeleri**
İZGİOL D., KEŞAN C.
ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLERARAŞTIRMALARI KONGRESİ2018, 26 - 28 Ekim 2018
- X. **Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretmeye Hazır 'Oluşları Hakkındaki İnançlarının İncelenmesi**
İZGİOL D., KEŞAN C., YILMAZ B.
ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLERARAŞTIRMALARI KONGRESİ2018, 26 - 28 Ekim 2018
- XI. **Matematik Öğretmen Adaylarının Germe Kavramına İlişkin Kavram İmajlarının İncelenmesi**
KEŞAN C., İZGİOL D.
ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLERARAŞTIRMALARI KONGRESİ 2018, 26 - 28 Ekim 2018
- XII. **Emotional Quotient Skills of Elementary Mathematics Preservice Teachers**
KEŞAN C., İZGİOL D.
2. ULUSLARARASI MESLEKİ VE TEKNİK BİLİMLER KONGRESİ, 10 - 12 Mayıs 2018
- XIII. **21st Century Learner Skills of Elementary Mathematics Preservice Teachers**
KEŞAN C., İZGİOL D.
2. ULUSLARARASI MESLEKİ VE TEKNİK BİLİMLER KONGRESİ, 10 - 12 Mayıs 2018
- XIV. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının 21. Yy. Öğrenen Becerileri ile Duygusal Zekaları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
KEŞAN C., İZGİOL D., ERKUŞ Y.
8th International Congress of Research in Education, 9 - 11 Mayıs 2018
- XV. **Orta Öğretim Kurumunda Görev Yapan Öğretmenlerin Çeşitli Değişkenlere Göre Tükenmişlik Sendromunun İncelenmesi**
KEŞAN C., ÇİFTÇİ Y., AZAT Ş., İZGİOL D., ERKUŞ Y.
4. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, 3 - 05 Mayıs 2018
- XVI. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Sorgulama Becerileri ile Duygusal Zekaları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
KEŞAN C., İZGİOL D., ERKUŞ Y.
8th International Congress of Research in Education, 9 - 11 Mayıs 2018
- XVII. **Pedagogical Discourses of Teacher Candidates Teaching With GeoGebra**
KEŞAN C., ERKUŞ Y., İZGİOL D.
27TH International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 Nisan 2018
- XVIII. **Technology Integration Practices In Pre-Service Mathematics Teacher Education**
KEŞAN C., ERKUŞ Y., İZGİOL D.
27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 Nisan 2018
- XIX. **Lineer Denklem Sistemleri Kavramına İlişkin Öğrenci İmajlarının İncelenmesi**
KEŞAN C., İZGİOL D., ERKUŞ Y.
Fifth International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017
- XX. **Öğretmen Adaylarının Teknoloji Destekli Etkinliklerinde KullandıklarıOrkestrasyon Türlerindeki Didaktik Performansları**
KEŞAN C., ERKUŞ Y.
Fifth International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017
- XXI. **Ortaokul 8.sınıf Öğrencilerinin Matematiksel İspata Yönelimlerinin Yapay Sinir Ağı Modeli Kullanılarak İncelenmesi**
KUNT A., KEŞAN C.
2. Uluslararası Eğitimde İyi Uygulamalar ve Yenilikler Konferansı, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017
- XXII. **Bir Başarı Testi Geliştirme Çalışması: BeşinciSınıf Öğrencilerinin Geometri Kazanımlarını Ölçmeye**

Yönelik Bir Başarı Testi Geçerlik Ve Güvenirliğin Araştırılması

Şahin Z., KEŞAN C.

16th International Primary Teacher Education Symposium (USOS 2017), Lefke, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017

XXIII. **6 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DOĞAL SAYILARLA PROBLEM ÇÖZMEYE YÖNELİK BAŞARI DÜZEYİ İZMİR İLİ ÖRNEĞİ**

KEŞAN C., KAYA D., ERKUŞ Y., COŞAR M. Ç.

VIII. International Congress Of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, ss.1548-1556

XXIV. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretiminde Teknoloji Kullanımına İlişkin Algılarının İncelenmesi**

KUNT A., AKBULUT E. S., UZ İ., CANTÜRK GÜNHAN B., KEŞAN C.

III rd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016

XXV. **The Evaluation of Seventh Grade Mathematics Applications Textbook from Educational Language and Visual Perspective**

COŞAR M. Ç., KEŞAN C., ERKUŞ Y., KAYA D.

3rd International Conference on Education Social Sciences Humanities, İstanbul, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2016

XXVI. **Determining the Concept Images of Primary School Mathematics Teacher Candidates on Triangle Concept by Using SOM**

KEŞAN C., ERKUŞ Y., COŞAR M. Ç., KAYA D.

3rd International Conference on Education Social Sciences Humanities, 23 - 25 Mayıs 2016

XXVII. **The Evaluation of Seventh Grade Mathematics Application Textbook from Educational, Language and Visual Perspective**

COŞAR M. Ç., KEŞAN C., ERKUŞ Y., KAYA D.

3rd International Conference on Education Social Sciences Humanities, İstanbul, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2016

XXVIII. **THE RELATIONSHIP BETWEEN THE AMOUNT OF LEARNING AND TIME THE EXAMPLE OF EQUATIONS**

KEŞAN C., KAYA D., OK G., ERKUŞ Y.

Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), 19 - 22 Mayıs 2016

XXIX. **CLASSIFICATION OF THE QUESTIONS IN 8TH 9TH AND 10TH GRADE MATHEMATICS TEXTBOOK WITH RESPECT TO THE COMPETENCY LEVELS OF PISA**

KEŞAN C., ERKUŞ Y., COŞAR M. Ç., KAYA D.

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, 19 - 22 Mayıs 2016

XXX. **EXAMINING THE ATTITUDES ACCORDING TO VARIOUS VARIABLES TOWARDS THE TEACHING PROFESSION OF ELEMENTARY MATH TEACHER CANDIDATES**

KEŞAN C., ERKUŞ Y., COŞAR M. Ç., KAYA D.

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, 19 - 22 Mayıs 2016

XXXI. **THE EFFECT OF TIME ON LEARNING DIFFICULTIES THE EXAMPLE OF PROBLEM SOLVING WITH NATURAL NUMBERS**

KEŞAN C., KAYA D.

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), 19 - 22 Mayıs 2016

XXXII. **ZAMANA BAĞLI ÖĞRENME MİKTARINI BELİRLEMEK MÜMKÜN MÜ DOĞAL SAYILARLA DÖRT İŞLEM ÖRNEĞİ**

KEŞAN C., KAYA D.

VIII. International Congress of Educational Research, 5 - 08 Mayıs 2016

XXXIII. **ZAMANA BAĞLI ÖĞRENME MİKTARI ÖĞRENMENİN GÜÇLÜĞÜ KESİRLERLE PROBLEM ÇÖZME ÖRNEĞİ**

KEŞAN C., KAYA D.

VIII. International Congress Of Educational Research, 5 - 08 Mayıs 2016

XXXIV. **ORTAOKUL 5 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BAZI GEOMETRİK YAPILARIN İNŞASINDA KÂĞIT ÇEŞİTLERİNİ KULLANMA BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**

COŞAR M. Ç., KEŞAN C.

VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015, cilt.1, ss.730-744

XXXV. **ÇOKLU TEMSİL TEMELLİ ÖĞRETİMİN ÖĞRENCİLERİN CEBİRSEL DÜŞÜNME DÜZEYLERİNİN GELİŞİMİNE ETKİSİ**

- KAYA D., KEŞAN C.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015, cilt.1, ss.696-709
- XXXVI. **ÇOKLU TEMSİL TEMELLİ ÖĞRETİMİN ÖĞRENCİLERİN CEBİRSEL MUHAKEME BECERİLERİNİN GELİŞİMİNE ETKİSİ**
KAYA D., KEŞAN C.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015, cilt.1, ss.710-729
- XXXVII. **Yetişkinlerde Problemlili Sosyal Ağ Kullanımı Benlik Algısının Rolü**
ARSLAN G., KEŞAN C., KAYA D.
Uluslararası Eğitimde İyi Uygulamalar ve Yenilikler Konferansı', İzmir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2015
- XXXVIII. **Kariyer Farkındalığı Belirleme Ölçeği Güvenirlilik ve Geçerlilik Çalışması**
KEŞAN C., Kaya D., ERKUŞ Y., ARSLAN G.
International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2015
- XXXIX. **TEKNOLOJİ DESTEKLİ ÇOKLU TEMSİL TEMELLİ ÖĞRETİMİN ÖĞRENCİLERİN MATEMATİĞE YÖNELİK TUTUMLARINA ETKİSİ VE UYGULAMAYA İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**
İZGİOL D., KEŞAN C.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015
- XL. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ ELEŞTİRELDÜŞÜNME EĞİLİMLERİNİN İNCELENMESİ**
İZGİOL D., KEŞAN C., KAYA D.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015
- XLI. **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmen Adaylarının Mesleğe Karşı Algı ve Umutsuzluk Düzeylerinin İncelenmesi**
YILMAZ S., KEŞAN C., DİNÇER B.
8. International Computer and Instructional Technologies Symposium, 18 - 20 Eylül 2014
- XLII. **Veri Madenciliği İle 7. Sınıf Öğrencilerinin Sayılar Öğrenme Alanındaki Problem Çözme Stratejilerinin İncelenmesi**
ERCİRE Y. E., NARLI S., AYDOĞDU M. Z., KEŞAN C.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014
- XLIII. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Matematiğe Yönelik Tutumlarına Bilim Sanat Merkezlerinin Etkisi**
YILMAZ S., KEŞAN C., ATİK YILMAZ Ş.
XV. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 17 - 18 Kasım 2005
- XLIV. **İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programıyla Yeni İlköğretim II Kademe Matematik Müfredat Programının Karşılaştırılması**
YILMAZ S., TURĞUT M., KEŞAN C., KAYA D.
Yeni İlköğretim Programlarını Değerlendirme Sempozyumu, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2005
- XLV. **Bilgisayar Destekli Matematik Öğretiminin İlköğretimde Öğrenci Başarısına Etkisi**
YILMAZ S., KEŞAN C., BEDİR D.
14. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005
- XLVI. **Kavram Haritaları Destekli Problem Çözme Merkezli Geometri Öğretiminin 7 Sınıf Öğrencilerinin Van Hiele Geometri Düşünme Düzeylerine Etkisi**
YILMAZ S., KEŞAN C., TURĞUT M., ALYEŞİL KABAKÇI D.
14. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005
- XLVII. **İzmir ile Kocaeli de Bilgisayar Destekli Matematik Öğretiminin Öğrenci Başarısı Üzerindeki Etkisinin Karşılaştırılması**
YILMAZ S., KEŞAN C., BEDİR D.
14. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005
- XLVIII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi ve Bu Yanılgıların Giderilmesi için Çözüm Önerileri**
KEŞAN C., YILMAZ S., TURĞUT M., KAYA D.
14. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005

- XLIX. İlköğretim 7 Sınıf Tamsayılar Konusunun Günlük Yaşamla İlişkilendirilmesi ve Öğrenci Üzerindeki Etkileri**
KEŞAN C., YILMAZ S., ALTINOK A.
14. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005
- L. İlköğretim 6. Sınıfta Kesirlerin Ondalık Gösterimi Ünitesinin İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Geleneksel Öğrenme Yöntemine Göre Öğrenci Başarısına Etkisi**
YILMAZ S., KEŞAN C., KARABEY B.
XIII. EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Malatya, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2004
- LI. İşitme Engellilerin Zorunlu Eğitimin Son Üç Kademesinde Matematik Öğretiminde Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri**
NİZAMOĞLU Ş., YILMAZ S., KEŞAN C.
11. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 23 - 26 Ekim 2002
- LII. Sınıf Öğretmenliği Matematik Programı İle İlköğretim Okulları 1 Kademe Dersi İçeriklerinin Karşılaştırılması**
YILMAZ S., KEŞAN C., YILMAN M.
11. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 23 - 26 Ekim 2002
- LIII. İlköğretimde Fen ve Matematik Öğretmen Adaylarının Olasılık ve İstatistik Eğitimde Kullanma Düzeyleri**
KEŞAN C., YILMAZ S.
11. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 23 - 26 Ekim 2002
- LIV. İlköğretimde Matematik Öğretiminde Karşılaşılan Başlıca Sorunlar ve Lisans Öğretim Programlarının Bunları Karşılama Düzeyleri**
KEŞAN C., YILMAZ S., YILMAN M.
11. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 23 - 26 Ekim 2002
- LV. İlköğretim Okulları 7. Sınıflarda Okutulan Fen Bilgisi Derslerinin Öğretiminde Matematik Bilgilerinin Yeri ve Önemi**
ÇAVAŞ B., Köroğlu H., BOYACIOĞLU EMİROĞLU H., KEŞAN C.
IV. Fen bilimleri Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2000, ss.302-312
- LVI. Zihinsel Özürlü İnsanların Eğitiminde Matematik Öğretiminin Yeri ve Önemi**
KEŞAN C., KEŞAN A. S., YILMAZ S.
10. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Hatay, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2000
- LVII. Görme Özürlülerin Matematik Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar**
KEŞAN C., KEŞAN A. S., YILMAZ S.
10. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2000
- LVIII. Matematik Öğretiminde Davranış Bilimlerinin Yeri**
YILMAZ S., KEŞAN C.
X. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Eylül 2000
- LIX. The Use of Computer Technology in Seventh Grade Science Topics Which Contain Mathematics**
Köroğlu H., TARHAN L., Kesercioğlu T., ÇAVAŞ B., KEŞAN C., SERİN O., MORALI H. S., ERDURAN A., BOYACIOĞLU EMİROĞLU H., BALIM A. G.
Fifth International Special Education Congress, Birleşik Krallık, 24 - 26 Temmuz 2000, ss.1-8

Bilirkişi Raporları

- I. Yetişkinlerin Zihinden Hesaplama Becerilerinin Özellikleri Üzerine Karşılaştırmalı Bir Çalışma**
KEŞAN C.
Trabzon, 2015
- II. 8 SINIF MERKEZİ SINAVLARDAKİ MATEMATİK SORULARININ TIMSS 2015 BİLİŞSEL ALANLARINA GÖRE ANALİZİ**
KEŞAN C.

Desteklenen Projeler

KEŞAN C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üç Boyutlu Hologram Destekli Öğrenmede Lineer Cebir Kavramlarının Oluşturulma Sürecinin İncelenmesi, 2019 - 2020

Yiğit Koyunkaya M., Akkoç H., Semerci İ., Şadan N., Uğurel I., Türnüklü E., Bukova Güzel E., Narlı S., Cantürk Günhan B., Boyacıoğlu Emiroğlu H., et al., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Matematiği Öğretme Bilgilerinin Geliştirilmesi, 2017 - 2017

KEŞAN C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Çoklu Temsil Temelli Öğretimin Öğrencilerin Cebirsel Muhakeme Becerilerine, Cebirsel Düşünme Düzeylerine ve Matematiğe Yönelik Tutumlarına Etkisi Üzerine Bir İnceleme, 2013 - 2015

KEŞAN C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 9.Sınıf Üstün Zekâlı Öğrencilerin Geometri Problem Çözme Stratejileri ve Van Hiele Geometri Düşünme Düzeyleri ile İlişkilendirilmesi, 2013 - 2014

KEŞAN C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ORTAÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİNDE BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÖĞRETİMİN, ÖĞRENCİLERİN BAŞARILARI, TUTUMLARI ve BİLGİSAYAR ÖZ-YETERLİK ALGILARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ, 2007 - 2010

Metrikler

Yayın: 108

Atıf (WoS): 42

Atıf (Scopus): 62

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 6

Sanatsal Etkinlik

KEŞAN C., 3D Yazıcılarla Tasarlanan Geometrik Cisimler, Aralık 2016

KEŞAN C., Matematik Öğretimi Sergisi, Haziran 2016