

Prof. CENK KEŞAN

Personal Information

Email: cenk.kesan@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/cenk.kesan>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-2629-8119

Yoksis Researcher ID: 104172

Education Information

Doctorate, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Öğretmenliği (Dr), Turkey 1996 - 2001

Postgraduate, Dokuz Eylul University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi (YI), Turkey 1993 - 1996

Undergraduate, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 1987 - 1991

Dissertations

Doctorate, Chebyshev polynomial solutions of second order linear partial differential equations, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Öğretmenliği (Dr), 2001

Postgraduate, Polynomial solutions of certain differential equations, Dokuz Eylul University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi (YI), 1996

Research Areas

Education, Teacher Training For Elementary Sch. Edu. in Mathematics, Teacher Training, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

Academic Titles / Tasks

Professor, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - Continues
Assistant Professor, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2003 - Continues

Associate Professor, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014 - 2019

Assistant Professor, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği (Dr), 2003 - 2003

Lecturer PhD, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği (Dr), 2002 - 2003

Research Assistant, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1997 - 2002

Academic and Administrative Experience

Dokuz Eylul University, 2017 - 2020

Dokuz Eylul University, 2014 - 2017

Advising Theses

KEŞAN C., From theory to practice: A model for technology integration in primary mathematics teacher education, Doctorate, Y.ERKUŞ(Student), 2023

KEŞAN C., Investigating students' concept images and definitions of geometric shapes through 3D printing activities, Doctorate, K.YILDIRIM(Student), 2022

KEŞAN C., The investigation of mathematical abstraction processes of gifted students who have different motivational strategies for learning, Doctorate, M.ÇAĞLAR(Student), 2021

KEŞAN C., Construction of linear algebra concepts through 3d hologram-based learning, Doctorate, D.HAZAR(Student), 2021

KEŞAN C., The beliefs of 7th grade students about mathematics and mathematicians, Postgraduate, E.OKTAY(Student), 2019

KEŞAN C., An investigation of secondary school 5th grade students' self-efficacy toward fractions, Postgraduate, İ.UZ(Student), 2018

KEŞAN C., The effect of using smart boards on eliminating misconceptions in algebra of secondary school 7 th grade students, Postgraduate, E.SEVDA(Student), 2018

KEŞAN C., The effect of using concept cartoons in geometry teaching on 5th grade students' attitudes towards mathematics and access levels, Postgraduate, Z.ŞAHİN(Student), 2018

KEŞAN C., An investigation of secondary school 8th grade students' orientations to mathematical proof with artificial neural network model, Postgraduate, A.KUNT(Student), 2017

KEŞAN C., The effects of teaching equations through tasks on 7th graders' algebraic thinking abilities and math anxiety, Postgraduate, K.YILDIRIM(Student), 2016

KEŞAN C., A study on the effects of multiple representations-based instruction on students' algebraic reasoning skills, algebraic thinking levels and attitudes towards mathematics, Doctorate, D.KAYA(Student), 2015

KEŞAN C., 9th grade gifted students' geometry problem-solving strategies and associated with van hiele geometric thinking levels, Postgraduate, M.ZEKİ(Student), 2014

KEŞAN C., A study on the effects of technology-assisted multiple representations-based instruction on students' linear algebra learning and attitudes towards mathematics, Postgraduate, D.İZGİOL(Student), 2014

KEŞAN C., Effect of Turkish-maths unity on students' solving problems in 7th and 8th grades in primary school, Postgraduate, G.BURCU(Student), 2012

KEŞAN C., Investigating 8th grade students' thinking manners about fractals, Postgraduate, M.ÇAĞLAR(Student), 2012

KEŞAN C., A study about the effect of enneagram on group work in 7th grade mathematics teaching, Postgraduate, S.KABAK(Student), 2011

KEŞAN C., The effect of computer- assisted instruction on the achievement, attitude and computer self-efficacy of students in mathematics education, Doctorate, S.BAYTURAN(Student), 2011

KEŞAN C., The effect of dynamic geometry softwares on students' academic achievement level and the assessment of the students' opinions in geometry instruction at 7th grade, Postgraduate, D.ÖZEN(Student), 2009

KEŞAN C., The effect of technology assisted instruction on 8th grade students' achievement and attitudes on analytical geometry instruction, Postgraduate, S.YEMEN(Student), 2009

KEŞAN C., The effect of technology assisted instruction in algebra instruction for the seventh grade students on the students' achievement, attitude and its retention, Postgraduate, A.TUĞBA(Student), 2009

KEŞAN C., A survey about teaching of hybrid subjects in science and mathematic and evaluation of student success, Postgraduate, D.KAYA(Student), 2007

KEŞAN C., The effect of learning the seventh grade primary geometry subjects with dynamic geometry software geometers sketchpad on success and permanence and the students' opinions, Postgraduate, S.VATANSEVER(Student), 2007

KEŞAN C., A Research About The Importance Of Determining 8th Math Students' Visual ,Auditory, ,Kinesthetic Levels and

Its Importance to Maths Education, Postgraduate, Ş.YETİŞİR(Student), 2007

KEŞAN C., Covering primary school 7th grade math subjects relating with daily life and its effects on success, Postgraduate, A.ALTINOK(Student), 2005

KEŞAN C., The effect of geometry teaching with active learning model on success, permanence, attitude and geometric thinking level in elementary education, Doctorate, H.HÜSEYİN(Student), 2005

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The effect of internet-based education on student success in teaching of 8th grade triangles subject**
Kaya D., KEŞAN C., İzgiol D.
Turkish Online Journal of Distance Education, vol.14, no.1, pp.202-210, 2013 (SCI-Expanded)
- II. **The effect of learning geometry topics of 7th grade in primary education with dynamic geometer's sketchpad geometry software to success and retention**
KEŞAN C., Çalışkan S.
Turkish Online Journal of Educational Technology, vol.12, no.1, pp.131-138, 2013 (SCI-Expanded)
- III. **Chebyshev polynomial solutions of certain second order non-linear differential equations**
KEŞAN C.
Gazi University Journal of Science, vol.24, no.4, pp.739-745, 2011 (SCI-Expanded)
- IV. **Taylor polynomial solutions of second order linear partial differential equations**
Kesan C.
APPLIED MATHEMATICS AND COMPUTATION, vol.152, no.1, pp.29-41, 2004 (SCI-Expanded)
- V. **Taylor polynomial solutions of linear differential equations**
Kesan C.
APPLIED MATHEMATICS AND COMPUTATION, vol.142, no.1, pp.155-165, 2003 (SCI-Expanded)
- VI. **Chebyshev polynomial solutions of second-order linear partial differential equations**
Kesan C.
APPLIED MATHEMATICS AND COMPUTATION, vol.134, no.1, pp.109-124, 2003 (SCI-Expanded)
- VII. **Polynomial solutions of certain differential equations**
Sezer M., Kesan C.
INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTER MATHEMATICS, vol.76, no.1, pp.93-104, 2000 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **THE CONNECTION OF MATHEMATICS WITH REAL-LIFE SITUATIONS: PRESERVICE ELEMENTARY MATHEMATICS TEACHERS' PERCEPTIONS OF CREATING AND EVALUATING STORY PROBLEMS**
KAYA D., KEŞAN C.
International Online Journal of Primary Education, vol.12, no.2, pp.118-135, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematiksel Modelleme Süreçleri: Su İsrafı Örneği**
KAYA D., KEŞAN C.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.3, pp.1068-1097, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Türkiye'de Cebir Öğrenme Alanında Yapılmış Lisansüstü Tezlerin Bibliyometrik Profili (2011-2021)**
KAYA D., KEŞAN C.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), vol.13, no.1, pp.400-421, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Matematik Öğrenme Sürecinde Üç Boyutlu Yazıcı Kullanımına İlişkin Öğrenci Görüşlerinin İncelenmesi**
YILDIRIM K., KEŞAN C.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.53, pp.558-586, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **BEŞİNCİ SINIF DÜZEYİNDE KAVRAM KARİKATÜRLERİ İLE TASARLANAN GEOMETRİ ÖĞRENME ORTAMLARINDA CİNSİYET FAKTÖRÜNE GÖRE AKADEMİK BAŞARI VE GEOMETRİK TUTUMUN**

İNCELENMESİ

ŞAHİN Z., KEŞAN C.

International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education (IJTASE), vol.11, no.3, pp.190-200, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- VI. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARINI TEKNOLOJİ DESTEKLİ MATEMATİK ÖĞRETİMİNE HAZIRLAMADA VİDEO SİMÜLASYONLARININ KULLANIMI**
Erkuş Y., Keşan C.
International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education, vol.11, no.2, pp.101-123, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **SELF-REGULATION BEHAVIOURS OF A GIFTED STUDENT IN MATHEMATICAL ABSTRACTION PROCESS**
COŞAR M. Ç., KEŞAN C.
Turkish International Journal of Special Education and Guidance & Counseling, vol.10, no.2, pp.152-168, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİK FOTOĞRAFLARI**
HAZAR D., COŞAR M. Ç., ERKUŞ Y., KEŞAN C.
International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education, vol.10, no.5, pp.353-369, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **3B HOLOGRAM DESTEKLİ LİNEER CEBİR ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**
HAZAR D., KEŞAN C.
International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education, vol.10, no.3, pp.195-211, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Investigation of Verbs Used by Pre-Service Primary Teachers in The Context of Hierarchy of Needs With The SOM-Ward Method**
YAZAR İ., HAZAR D., KEŞAN C., ÖZER M.
International Online Journal of Primary Education, vol.10, no.1, pp.235-250, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **THE CONTINUITY AND THE IMPORTANT THEOREMS IN THE TOPOLOGICAL KNOWLEDGE SPACES**
KEŞAN C.
International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education, vol.10, no.1, pp.53-60, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **The Relationship between the Amount of Learning and Time The Example of Equations**
KEŞAN C., KAYA D., OK G., ERKUŞ Y.
European Journal of Educational Research, vol.5, no.3, pp.125-135, 2016 (Scopus)
- XIII. **Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Cebirsel Muhakeme Becerilerine Yönelik Başarı Düzeyi**
KAYA D., KEŞAN C., İZGİOL D., ERKUŞ Y.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), vol.7, no.1, pp.142-163, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **The Investigation of Professional Perception And Hopelessness Levels Of Computer And Instructional Technologies Pre Service Teachers**
BAHAR D., YILMAZ S., KEŞAN C.
Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi, vol.5, no.1, pp.191-204, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Taylor Polynomial Solutions of Second Order Linear Partial Differential Equations with Three Variables**
KEŞAN C.
GAZI UNIVERSITY JOURNAL OF SCIENCE, vol.28, no.4, pp.715-728, 2015 (ESCI)
- XVI. **A Research on Geometry Problem Solving Strategies Used By Elementary Mathematics Teacher Candidates**
Aydoğdu M., KEŞAN C.
Journal of Educational and Instructional Studies in the World, vol.4, no.1, pp.53-62, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **The investigation of elementary mathematics teacher candidates' problem solving skills according to various variables**
Kaya D., İzgiol D., KEŞAN C.

- International Electronic Journal of Elementary Education, vol.6, no.2, pp.295-313, 2014 (Scopus)
- XVIII. **İlköğretim Seviyesindeki Öğrenciler İçin Cebirsel Düşünme ve Cebirsel Muhakeme Becerisinin Önemi**
Kaya D., KEŞAN C.
International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education, vol.3, no.2, pp.38-47, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **A CONTENT ANALYSIS OF THE INFORMATION OF MATHEMATICS IN MINISTRY OF NATIONAL EDUCATION "THIS IS MY WORK" PROJECTS**
KAYA D., NARLI S., KEŞAN C., İZGİOL D.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.6, no.8, pp.279-295, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **The Study of Visual Questions in Mathematics Test of the Fifth Grade Free Boarding and Scholarship Examination**
KEŞAN C., YILMAZ S., KAYA D.
International Online Journal of Primary Education, vol.2, no.2, pp.40-46, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **The Effect Of Problem Posing Approach To The Gifted Students Mathematical Abilities**
KEŞAN C., KAYA D., Selim G.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.2, no.3, pp.677-687, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Lineer Cebir**
KEŞAN C., İZGİOL D.
Birleşik Matbaacılık, İzmir, 2016
- II. **Ölçüler**
KEŞAN C.
in: TEMEL MATEMATİKSEL KAVRAMLAR VE UYGULAMALARI, Aysun Nüket Elçi, Esra Bukova Güzel, Berna Cantürk Günhan, Emre Ev Çimen, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.237-252, 2016

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretiminde Teknoloji Kullanma Deneyimlerinin Pedagojik Söylemler Bağlamında İncelenmesi**
ERKUŞ Y., KEŞAN C.
2. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT VE TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, İzmir, Turkey, 28 May 2021, pp.146
- II. **İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Kaynaştırma Uygulamaları Sürecine İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi**
KEŞAN C., ERKUŞ Y., YOLDAŞ M.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitim Sempozyumu, 26 - 28 September 2019
- III. **Matematiksel İnançların Yaşama Yansımaları**
KEŞAN C., OKTAY E.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyum, 2 - 04 May 2019
- IV. **Denklemler Konusunun Etkinliklerle Öğretiminin 7.sınıf Öğrencilerinin Matematik Kaygılarına Etkisi ve Kaygının Cebirsel Düşünceleri ile İlişkisi**
YILDIRIM K., KEŞAN C.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyum, 2 - 04 May 2019
- V. **Matematik Öğretmen Adaylarının Mesleğe Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
İZGİOL D., KEŞAN C., YILMAZ B.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, 2 - 04 May 2019
- VI. **Denklemler Konusunun Etkinliklerle Öğretiminin 7. Sınıf Öğrencilerinin Cebirsel Düşünme Becerilerine Etkisi**

YILDIRIM K., KEŞAN C.

I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, 2 - 04 May 2019

- VII. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının 3B Hologram Destekli Vektör Uzayı Öğrenimi Hakkındaki Görüşleri**

İZGİOL D., KEŞAN C.

I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyum, 2 - 04 May 2019

- VIII. **LİNEER BAĞIMSIZLIK KAVRAMINI ANLAMADÜZEYLERİNİN MATEMATİĞİ ÖĞRENMENİN ÜÇ DÜNYASIVE APOS TEORİSİ İLE İNCELENMESİ**

KEŞAN C., İZGİOL D.

ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLERARAŞTIRMALARI KONGRESİ2018, 26 - 28 October 2018

- IX. **Matematik Öğretmen Adaylarının Vektör ve Vektör Uzayı Kavramına İlişkin Kavram İmgeleri**

İZGİOL D., KEŞAN C.

ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLERARAŞTIRMALARI KONGRESİ2018, 26 - 28 October 2018

- X. **Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretmeye Hazır Oluşları Hakkındaki İnançlarının İncelenmesi**

İZGİOL D., KEŞAN C., YILMAZ B.

ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLERARAŞTIRMALARI KONGRESİ2018, 26 - 28 October 2018

- XI. **Matematik Öğretmen Adaylarının Germe Kavramına İlişkin Kavram İmajlarının İncelenmesi**

KEŞAN C., İZGİOL D.

ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ 2018, 26 - 28 October 2018

- XII. **Emotional Quotient Skills of Elementary Mathematics Preservice Teachers**

KEŞAN C., İZGİOL D.

2. ULUSLARARASI MESLEKİ VE TEKNİK BİLİMLER KONGRESİ, 10 - 12 May 2018

- XIII. **21st Century Learner Skills of Elementary Mathematics Preservice Teachers**

KEŞAN C., İZGİOL D.

2. ULUSLARARASI MESLEKİ VE TEKNİK BİLİMLER KONGRESİ, 10 - 12 May 2018

- XIV. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının 21. Yy. Öğrenen Becerileri ile Duygusal Zekaları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

KEŞAN C., İZGİOL D., ERKUŞ Y.

8th International Congress of Research in Education, 9 - 11 May 2018

- XV. **Orta Öğretim Kurumunda Görev Yapan Öğretmenlerin Çeşitli Değişkenlere Göre Tükenmişlik Sendromunun İncelenmesi**

KEŞAN C., ÇİFTÇİ Y., AZAT Ş., İZGİOL D., ERKUŞ Y.

4. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, 3 - 05 May 2018

- XVI. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Sorgulama Becerileri ile Duygusal Zekaları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

KEŞAN C., İZGİOL D., ERKUŞ Y.

8th International Congress of Research in Education, 9 - 11 May 2018

- XVII. **Pedagogical Discourses of Teacher Candidates Teaching With GeoGebra**

KEŞAN C., ERKUŞ Y., İZGİOL D.

27TH International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 April 2018

- XVIII. **Technology Integration Practices In Pre-Service Mathematics Teacher Education**

KEŞAN C., ERKUŞ Y., İZGİOL D.

27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 April 2018

- XIX. **Lineer Denklem Sistemleri Kavramına İlişkin Öğrenci İmajlarının İncelenmesi**

KEŞAN C., İZGİOL D., ERKUŞ Y.

Fifth International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017

- XX. **Öğretmen Adaylarının Teknoloji Destekli Etkinliklerinde KullandıklarıOrkestrasyon Türlerindeki Didaktik Performansları**

KEŞAN C., ERKUŞ Y.

Fifth International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017

- XXI. **Ortaokul 8.sınıf Öğrencilerinin Matematiksel İspata Yönelimlerinin Yapay Sinir Ağı Modeli Kullanılarak İncelenmesi**
KUNT A., KEŞAN C.
2. Uluslararası Eğitimde İyi Uygulamalar ve Yenilikler Konferansı, İzmir, Turkey, 19 - 21 October 2017
- XXII. **Bir Başarı Testi Geliştirme Çalışması: Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Geometri Kazanımlarını Ölçmeye Yönelik Bir Başarı Testi Geçerlik Ve Güvenirliğin Araştırılması**
Şahin Z., KEŞAN C.
16th International Primary Teacher Education Symposium (USOS 2017), Lefke, Cyprus (Kktc), 8 - 11 May 2017
- XXIII. **6 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DOĞAL SAYILARLA PROBLEM ÇÖZMEYE YÖNELİK BAŞARI DÜZEYİ İZMİR İLİ ÖRNEĞİ**
KEŞAN C., KAYA D., ERKUŞ Y., COŞAR M. Ç.
VIII. International Congress Of Educational Research, Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016, pp.1548-1556
- XXIV. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretiminde Teknoloji Kullanımına İlişkin Algılarının İncelenmesi**
KUNT A., AKBULUT E. S., UZ İ., CANTÜRK GÜNHAN B., KEŞAN C.
III rd International Eurasian Educational Research Congress, 31 May - 03 June 2016
- XXV. **The Evaluation of Seventh Grade Mathematics Applications Textbook from Educational Language and Visual Perspective**
COŞAR M. Ç., KEŞAN C., ERKUŞ Y., KAYA D.
3rd International Conference on Education Social Sciences Humanities, İstanbul, Turkey, 23 - 25 May 2016
- XXVI. **Determining the Concept Images of Primary School Mathematics Teacher Candidates on Triangle Concept by Using SOM**
KEŞAN C., ERKUŞ Y., COŞAR M. Ç., KAYA D.
3rd International Conference on Education Social Sciences Humanities, 23 - 25 May 2016
- XXVII. **The Evaluation of Seventh Grade Mathematics Application Textbook from Educational, Language and Visual Perspective**
COŞAR M. Ç., KEŞAN C., ERKUŞ Y., KAYA D.
3rd International Conference on Education Social Sciences Humanities, İstanbul, Turkey, 23 - 25 May 2016
- XXVIII. **THE RELATIONSHIP BETWEEN THE AMOUNT OF LEARNING AND TIME THE EXAMPLE OF EQUATIONS**
KEŞAN C., KAYA D., OK G., ERKUŞ Y.
Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), 19 - 22 May 2016
- XXIX. **CLASSIFICATION OF THE QUESTIONS IN 8TH 9TH AND 10TH GRADE MATHEMATICS TEXTBOOK WITH RESPECT TO THE COMPETENCY LEVELS OF PISA**
KEŞAN C., ERKUŞ Y., COŞAR M. Ç., KAYA D.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, 19 - 22 May 2016
- XXX. **EXAMINING THE ATTITUDES ACCORDING TO VARIOUS VARIABLES TOWARDS THE TEACHING PROFESSION OF ELEMENTARY MATH TEACHER CANDIDATES**
KEŞAN C., ERKUŞ Y., COŞAR M. Ç., KAYA D.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, 19 - 22 May 2016
- XXXI. **THE EFFECT OF TIME ON LEARNING DIFFICULTIES THE EXAMPLE OF PROBLEM SOLVING WITH NATURAL NUMBERS**
KEŞAN C., KAYA D.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), 19 - 22 May 2016
- XXXII. **ZAMANA BAĞLI ÖĞRENME MİKTARINI BELİRLEMEK MÜMKÜN MÜ DOĞAL SAYILARLA DÖRT İŞLEM ÖRNEĞİ**
KEŞAN C., KAYA D.
VIII. International Congress of Educational Research, 5 - 08 May 2016
- XXXIII. **ZAMANA BAĞLI ÖĞRENME MİKTARI ÖĞRENMENİN GÜÇLÜĞÜ KESİRLERLE PROBLEM ÇÖZME ÖRNEĞİ**
KEŞAN C., KAYA D.
VIII. International Congress Of Educational Research, 5 - 08 May 2016

- XXXIV. **ORTAOKUL 5 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BAZI GEOMETRİK YAPILARIN İNŞASINDA KÂĞIT ÇEŞİTLERİNİ KULLANMA BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**
COŞAR M. Ç., KEŞAN C.
VII.Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 28 - 31 May 2015, vol.1, pp.730-744
- XXXV. **ÇOKLU TEMSİL TEMELLİ ÖĞRETİMİN ÖĞRENCİLERİN CEBİRSEL DÜŞÜNME DÜZEYLERİNİN GELİŞİMİNE ETKİSİ**
KAYA D., KEŞAN C.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 28 - 31 May 2015, vol.1, pp.696-709
- XXXVI. **ÇOKLU TEMSİL TEMELLİ ÖĞRETİMİN ÖĞRENCİLERİN CEBİRSEL MUHAKEME BECERİLERİNİN GELİŞİMİNE ETKİSİ**
KAYA D., KEŞAN C.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 28 - 31 May 2015, vol.1, pp.710-729
- XXXVII. **Yetişkinlerde Problemleri Sosyal Ağ Kullanımı Benlik Algısının Rolü**
ARSLAN G., KEŞAN C., KAYA D.
Uluslararası Eğitimde İyi Uygulamalar ve Yenilikler Konferansı', İzmir, Turkey, 26 - 28 October 2015
- XXXVIII. **Kariyer Farkındalığı Belirleme Ölçeği Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması**
KEŞAN C., Kaya D., ERKUŞ Y., ARSLAN G.
International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Turkey, 26 - 28 October 2015
- XXXIX. **TEKNOLOJİ DESTEKLİ ÇOKLU TEMSİL TEMELLİ ÖĞRETİMİN ÖĞRENCİLERİN MATEMATİĞE YÖNELİK TUTUMLARINA ETKİSİ VE UYGULAMAYA İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**
İZGİOL D., KEŞAN C.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 28 - 31 May 2015
- XL. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ ELEŞTİRELDÜŞÜNME EĞİLİMLERİNİN İNCELENMESİ**
İZGİOL D., KEŞAN C., KAYA D.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 28 - 31 May 2015
- XLI. **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmen Adaylarının Mesleğe Karşı Algı ve Umutsuzluk Düzeylerinin İncelenmesi**
YILMAZ S., KEŞAN C., DİNÇER B.
8.International Computer and Instructional Technologies Symposium, 18 - 20 September 2014
- XLII. **Veri Madenciliği İle 7. Sınıf Öğrencilerinin Sayılar Öğrenme Alanındaki Problem Çözme Stratejilerinin İncelenmesi**
ERCİRE Y. E., NARLI S., AYDOĞDU M. Z., KEŞAN C.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, Konya, Turkey, 16 - 18 May 2014
- XLIII. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Matematiğe Yönelik Tutumlarına Bilim Sanat Merkezlerinin Etkisi**
YILMAZ S., KEŞAN C., ATİK YILMAZ Ş.
XV. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 17 - 18 November 2005
- XLIV. **İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programıyla Yeni İlköğretim II Kademe Matematik Müfredat Programının Karşılaştırılması**
YILMAZ S., TURĞUT M., KEŞAN C., KAYA D.
Yeni İlköğretim Programlarını Değerlendirme Sempozyumu, Turkey, 14 - 16 November 2005
- XLV. **Bilgisayar Destekli Matematik Öğretiminin İlköğretimde Öğrenci Başarısına Etkisi**
YILMAZ S., KEŞAN C., BEDİR D.
14. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 28 - 30 September 2005
- XLVI. **Kavram Haritaları Destekli Problem Çözme Merkezli Geometri Öğretiminin 7 Sınıf Öğrencilerinin Van Hiele Geometri Düşünme Düzeylerine Etkisi**
YILMAZ S., KEŞAN C., TURĞUT M., ALYEŞİL KABAKÇI D.
14. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Turkey, 28 - 30 September 2005
- XLVII. **İzmir ile Kocaeli de Bilgisayar Destekli Matematik Öğretiminin Öğrenci Başarısı Üzerindeki Etkisinin Karşılaştırılması**
YILMAZ S., KEŞAN C., BEDİR D.

14. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Turkey, 28 - 30 September 2005
- XLVIII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi ve Bu Yanılgıların Giderilmesi için Çözüm Önerileri**
KEŞAN C., YILMAZ S., TURĞUT M., KAYA D.
14. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Turkey, 28 - 30 September 2005
- XLIX. **İlköğretim 7 Sınıf Tamsayılar Konusunun Günlük Yaşamla İlişkilendirilmesi ve Öğrenci Üzerindeki Etkileri**
KEŞAN C., YILMAZ S., ALTINOK A.
14. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Turkey, 28 - 30 September 2005
- L. **İlköğretim 6. Sınıfta Kesirlerin Ondalık Gösterimi Ünitesinin Öğrettilmesinde İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Geleneksel Öğrenme Yöntemine Göre Öğrenci Başarısına Etkisi**
YILMAZ S., KEŞAN C., KARABEY B.
XIII. EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Malatya, Turkey, 6 - 09 July 2004
- LI. **İşitme Engellilerin Zorunlu Eğitiminin Son Üç Kademesinde Matematik Öğretiminde Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri**
NİZAMOĞLU Ş., YILMAZ S., KEŞAN C.
11. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Lefkoşa, Cyprus (Kktc), 23 - 26 October 2002
- LII. **Sınıf Öğretmenliği Matematik Programı İle İlköğretim Okulları 1 Kademe Dersi İçeriklerinin Karşılaştırılması**
YILMAZ S., KEŞAN C., YILMAN M.
11. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Lefkoşa, Cyprus (Kktc), 23 - 26 October 2002
- LIII. **İlköğretimde Fen ve Matematik Öğretmen Adaylarının Olasılık ve İstatistik Eğitimde Kullanma Düzeyleri**
KEŞAN C., YILMAZ S.
11. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Lefkoşa, Cyprus (Kktc), 23 - 26 October 2002
- LIV. **İlköğretimde Matematik Öğretiminde Karşılaşılan Başlıca Sorunlar ve Lisans Öğretim Programlarının Bunları Karşılama Düzeyleri**
KEŞAN C., YILMAZ S., YILMAN M.
11. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Lefkoşa, Cyprus (Kktc), 23 - 26 October 2002
- LV. **İlköğretim Okulları 7. Sınıflarda Okutulan Fen Bilgisi Derslerinin Öğretiminde Matematik Bilgilerinin Yeri ve Önemi**
ÇAVAŞ B., Köroğlu H., BOYACIOĞLU EMİROĞLU H., KEŞAN C.
IV. Fen bilimleri Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 6 - 08 September 2000, pp.302-312
- LVI. **Zihinsel Özürlü İnsanların Eğitiminde Matematik Öğretiminin Yeri ve Önemi**
KEŞAN C., KEŞAN A. S., YILMAZ S.
10. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Hatay, Turkey, 12 - 14 November 2000
- LVII. **Görme Özürlülerin Matematik Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar**
KEŞAN C., KEŞAN A. S., YILMAZ S.
10. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 12 - 14 November 2000
- LVIII. **Matematik Öğretiminde Davranış Bilimlerinin Yeri**
YILMAZ S., KEŞAN C.
X. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 27 - 30 September 2000
- LIX. **The Use of Computer Technology in Seventh Grade Science Topics Which Contain Mathematics**
Köroğlu H., TARHAN L., Kesercioğlu T., ÇAVAŞ B., KEŞAN C., SERİN O., MORALI H. S., ERDURAN A., BOYACIOĞLU EMİROĞLU H., BALIM A. G.
Fifth International Special Education Congress, United Kingdom, 24 - 26 July 2000, pp.1-8

Expert Reports

- I. **Yetişkinlerin Zihinden Hesaplama Becerilerinin Özellikleri Üzerine Karşılaştırmalı Bir Çalışma**

KEŞAN C.

Trabzon, 2015

II. 8 SINIF MERKEZİ SINAVLARDAKİ MATEMATİK SORULARININ TIMSS 2015 BİLİŞSEL ALANLARINA GÖRE ANALİZİ

KEŞAN C.

Manisa, 2015

Supported Projects

KEŞAN C., Project Supported by Higher Education Institutions, Üç Boyutlu Hologram Destekli Öğrenmede Lineer Cebir Kavramlarının Oluşturulma Sürecinin İncelenmesi, 2019 - 2020

Yiğit Koyunkaya M., Akkoç H., Semerci İ., Şadan N., Uğurel I., Türnüklü E., Bukova Güzel E., Narlı S., Cantürk Günhan B., Boyacıoğlu Emiroğlu H., et al., Project Supported by Other Official Institutions, Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Matematik Öğretme Bilgilerinin Geliştirilmesi, 2017 - 2017

KEŞAN C., Project Supported by Higher Education Institutions, Çoklu Temsil Temelli Öğretimin Öğrencilerin Cebirsel Muhakeme Becerilerine, Cebirsel Düşünme Düzeylerine ve Matematiğe Yönelik Tutumlarına Etkisi Üzerine Bir İnceleme, 2013 - 2015

KEŞAN C., Project Supported by Higher Education Institutions, 9.Sınıf Üstün Zekâlı Öğrencilerin Geometri Problem Çözme Stratejileri ve Van Hiele Geometri Düşünme Düzeyleri ile İlişkilendirilmesi, 2013 - 2014

KEŞAN C., Project Supported by Higher Education Institutions, ORTAÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİNDE BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÖĞRETİMİN, ÖĞRENCİLERİN BAŞARILARI, TUTUMLARI ve BİLGİSAYAR ÖZ-YETERLİK ALGILARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ, 2007 - 2010

Metrics

Publication: 108

Citation (WoS): 42

Citation (Scopus): 62

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 6

Artistic Activity

KEŞAN C., 3D Yazıcılarla Tasarlanan Geometrik Cisimler, December 2016

KEŞAN C., Matematik Öğretimi Sergisi, June 2016