

**Dr. Öğr. Üyesi CENAN İŞÇİ
KARAMEŞE**



Kişisel Bilgiler

E-posta: cenan.isci@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/cenan.isci>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-5736-6113

Publons / Web Of Science ResearcherID: A-1560-2018

Yoksis Araştırmacı ID: 223026

Eğitim Bilgileri

Doktora, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2013 - 2019

Yüksek Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2010 - 2012

Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkiye 2005 - 2009

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Artvin Çoruh Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2021 - 2021

Araştırma Görevlisi, Artvin Çoruh Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2014 - 2021

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Ortaokul Öğrencilerinin Söz Varlığının Yaratıcı Yazma Çalışmaları Kapsamında İncelenmesi**
EROĞLU P., İSÇİ C.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.57, ss.2203-2229, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **PISA 2018 TÜRKİYE VERİLERİNE GÖRE TEK DİLLİ VE İKİ DİLLİ ÖĞRENCİLERİN OKULDAKİ EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN KARŞILAŞTIRMASI**
İŞÇİ C.
INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH LITERATURE CULTURE EDUCATION, cilt.11, sa.2, ss.729-740, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Comparison of bilingual students' self-efficacy toward Turkish speaking skills with respect to socio-economic status**
İşçi C., Akkaya N.
APUNTES UNIVERSITARIOS, cilt.11, sa.4, ss.399-412, 2021 (ESCI)
- IV. **Reading literacy of bilingual and monolingual students in Turkey: A comparative study based on PISA 2018 data**
İŞÇİ C.
African Educational Research Journal, cilt.9, sa.1, ss.21-28, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Evaluation of creative writing products according to content and some variables**
İşçi C., Kırmızı F. S., AKKAYA N.
Elementary Education Online, cilt.19, sa.2, ss.718-732, 2020 (Scopus)

- VI. **Öğretmen Adaylarının Çokkültürlülüğe Yönelik Algıları: Ölçek Geliştirme Çalışması**
AKKAYA N., İNCE Ö., İŞÇİ C., ÜNER B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, cilt.7, sa.1, ss.309-321, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **İkidiilli Öğrencilerin Türkçe Dersi Dinleme Becerisine İlişkin Özyeterlikleri: Ölçek Geliştirme Çalışması**
İŞÇİ C., AKKAYA N.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.13, sa.27, ss.891-905, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Analysis of Pre-Service Teachers' Attitude Toward Critical Thinking in Terms of Several Variables**
AKKAYA N., İŞÇİ C., Susar Kırmızı F.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.44, ss.47-63, 2018 (ESCI)
- IX. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Okumaya Yönelik Tutumları İle Yazılı Anlatım Ders Başarısı Arasındaki İlişki**
AKKAYA N., İŞÇİ C.
INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH LITERATURE CULTURE EDUCATION, cilt.7, sa.2, ss.1161-1171, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **Öğretmen adaylarının çokkültürlülüğe ilişkin algılarının farklı değişkenler açısından incelenmesi**
AKKAYA N., SUSAR F., İŞÇİ C.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitü Dergisi, cilt.0, sa.29, ss.308-335, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **Akademik Çevrenin İkidiillilik Kavramı Hakkındaki Görüşleri**
AKKAYA N., İŞÇİ C.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.328-343, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **Bilingual Secondary School Students Views On Turkish Courses**
AKKAYA N., İŞÇİ C., TAŞDELEN V., Babataev A., Mamadiev A., EŞKENOV D., ALİMOV U., BABATÜRK L.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, cilt.3, sa.1, ss.303-318, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Teacher Candidates Attitudes towards Reading Habit Case of Dokuz Eylül and Pamukkale Universities**
Fatma S. K., AKKAYA N., Eda B., İŞÇİ C.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, cilt.116, ss.127-131, 2014 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Yabancılara Türkçe Öğretiminde Metin Kullanımı**
İŞÇİ KARAMEŞE C.
100 Soruda Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi, Nevin AKKAYA, Editör, Akademisyen Kitapevi, Ankara, ss.171-180, 2023
- II. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Materyal Hazırlama**
İŞÇİ KARAMEŞE C.
100 Soruda Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi, NEVİN AKKAYA, Editör, Akademisyen Kitapevi, Ankara, ss.181-193, 2023
- III. **Dil Bilgisi Öğretiminde Ölçme-Değerlendirme**
İŞÇİ C.
Dil Bilgisi Öğretimi, Mehmet Nuri KARDAŞ, Naif KARDAŞ, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.243-259, 2022
- IV. **Güncel İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Programı Üzerine Bir İnceleme**
İŞÇİ C.
TÜRKÇE ÖĞRETİMİ, Naif Kardeş, Mehmet Nuri Kardeş, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.39-60, 2022
- V. **3. COVID-19 Salgının Türkçe Dersinde Dijital Dönüşüme**
SUSAR F., İŞÇİ C.
Dijital Dönüşümde Türkçe Öğretimi, Fatma SUSAR KIRMIZI, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.59-95, 2021

- VI. **Dinlemenin Fiziksel ve Zihinsel Unsurları**
İŞÇİ C.
Dinleme Eğitimi, Mehmet Nuri KARDAŞ, Editör, PEGEM AKADEMİ, ss.57-69, 2020
- VII. **Konuşma Bozuklukları ve Tedavisi**
İŞÇİ C.
Konuşma Eğitimi, Mehmet Nuri KARDAŞ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.153-171, 2020
- VIII. **Türkiye'nin Dil Politikaları ve Dünyada İkidilli Eğitim Modelleri**
İŞÇİ C.
İlk ve Ortaokullarda Türkçe Öğretimi Yeni Programa Uygun, Kırmızı Susar Fatma, Editör, Anı Yayıncılık, ss.443-469, 2020

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Öğretmen Adayları İçin Yazmaya Yönelik Tutum Ölçeği (YYT): Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
KIRMIZI F., AKKAYA N., İŞÇİ C.
USEAS 2023, Türkiye, 04 Mayıs 2023
- II. **İki Dilli ve Tek Dilli Öğrencilerin Duyuşsal Özellikleri: PISA 2018 Verisine Dayalı Bir Karşılaştırma**
İŞÇİ C.
3. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2022, ss.29
- III. **Türkiye'de İki Dilli ve Tek Dilli Öğrencilerin Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına İlişkin Görüşlerinin PISA 2018 Verisine Dayalı Karşılaştırılması**
İŞÇİ C.
6. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2022), Ankara, Türkiye, 16 - 19 Haziran 2022
- IV. **Tek Dilli ve İkidilli Öğrencilerin Okuldaki Öğrenme Ortamına İlişkin Görüşleri: PISA 2018 Verisine Dayalı bir Karşılaştırma**
İŞÇİ C.
5. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2021) 5 th International Symposium of Limitless Education And Research (ISLER 2021), Ankara, Türkiye, 17 - 20 Haziran 2021, ss.92
- V. **İkidilli Öğrencilerin Türkçe Konuşma Becerilerine Yönelik Öz- Yeterliliğinin Sosyo-Ekonomik Durum Açısından Karşılaştırılması**
AKKAYA N., İŞÇİ C.
4. Uluslararası Sınırsız Eğitim Ve Araştırma Sempozyumu (Useas), Ankara, Türkiye, 3 - 06 Eylül 2020
- VI. **Türkiye PISA 2018 Testi Sonuçlarına Göre Tek Dilli Ve İkidilli Öğrencilerin Okuma Becerilerinin Karşılaştırılması**
İŞÇİ C.
IDU-ICER, İzmir, Türkiye, 1 Aralık - 04 Eylül 2020
- VII. **İkidilli Öğrencilerin Türkçe Dersi Dinleme ve Konuşma Becerilerine İlişkin Özyeterlilikleri**
İŞÇİ C., AKKAYA N.
Anadolu I. Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Diyarbakır, Türkiye, 28 Aralık - 29 Ocak 2018
- VIII. **İkoku Öğrencileri Tarafından Üretilen Yaratıcı Yazma Ürünlerinin Değerlendirilmesi**
İŞÇİ C., SUSAR F., AKKAYA N.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu USOS, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.102-103

Metrikler

Yayın: 29

Atf (Scopus): 1

H-İndeks (Scopus): 1