

**Asst. Prof. CENAN İŞÇİ
KARAMEŞE**



Personal Information

Email: cenan.isci@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/cenan.isci>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-5736-6113

Publons / Web Of Science ResearcherID: A-1560-2018

Yoksis Researcher ID: 223026

Education Information

Doctorate, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2013 - 2019

Postgraduate, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2010 - 2012

Undergraduate, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Turkey 2005 - 2009

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2021 - Continues

Assistant Professor, Artvin Coruh University, Faculty Of Education, Department Of Social Sciences And Turkish Language Teaching, 2021 - 2021

Research Assistant, Artvin Coruh University, Faculty Of Education, 2014 - 2021

Articles Published in Other Journals

- I. **Investigation of Secondary School Students' Vocabulary within the Scope of Creative Writing Studies**
EROĞLU P., İŞÇİ C.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.57, pp.2203-2229, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **PISA 2018 TÜRKİYE VERİLERİNE GÖRE TEK DİLLİ VE İKİ DİLLİ ÖĞRENCİLERİN OKULDAKİ EĞİTİM-
ÖĞRETİM ORTAMINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN KARŞILAŞTIRMASI**
İŞÇİ C.
INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH LITERATURE CULTURE EDUCATION, vol.11, no.2, pp.729-740, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Comparison of bilingual students' self-efficacy toward Turkish speaking skills with respect to socio-economic status**
İşçi C., Akkaya N.
APUNTES UNIVERSITARIOS, vol.11, no.4, pp.399-412, 2021 (ESCI)
- IV. **Reading literacy of bilingual and monolingual students in Turkey: A comparative study based on PISA 2018 data**
İŞÇİ C.
African Educational Research Journal, vol.9, no.1, pp.21-28, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Evaluation of creative writing products according to content and some variables**

- İşçi C., Kırmızı F. S., AKKAYA N.
Elementary Education Online, vol.19, no.2, pp.718-732, 2020 (Scopus)
- VI. **Öğretmen Adaylarının Çokkültürlülüğe Yönelik Algıları: Ölçek Geliştirme Çalışması**
AKKAYA N., İNCE Ö., İŞÇİ C., ÜNER B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, vol.7, no.1, pp.309-321, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **İkidilli Öğrencilerin Türkçe Dersi Dinleme Becerisine İlişkin Özyeterlikleri: Ölçek Geliştirme Çalışması**
İŞÇİ C., AKKAYA N.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.13, no.27, pp.891-905, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Analysis of Pre-Service Teachers' Attitude Toward Critical Thinking in Terms of Several Variables**
AKKAYA N., İŞÇİ C., Susar Kırmızı F.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.44, pp.47-63, 2018 (ESCI)
- IX. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Okumaya Yönelik Tutumları İle Yazılı Anlatım Ders Başarısı Arasındaki İlişki**
AKKAYA N., İŞÇİ C.
INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH LITERATURE CULTURE EDUCATION, vol.7, no.2, pp.1161-1171, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Öğretmen adaylarının çokkültürlülüğe ilişkin algılarının farklı değişkenler açısından incelenmesi**
AKKAYA N., SUSAR F., İŞÇİ C.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.0, no.29, pp.308-335, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Akademik Çevrenin İkidillilik Kavramı Hakkındaki Görüşleri**
AKKAYA N., İŞÇİ C.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.2, pp.328-343, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Bilingual Secondary School Students Views On Turkish Courses**
AKKAYA N., İŞÇİ C., TAŞDELEN V., Babataev A., Mamadiev A., EŞKENOV D., ALİMOV U., BABATÜRK L.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, vol.3, no.1, pp.303-318, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Teacher Candidates Attitudes towards Reading Habit Case of Dokuz Eylül and Pamukkale Universities**
Fatma S. K., AKKAYA N., Eda B., İŞÇİ C.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, vol.116, pp.127-131, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Yabancılara Türkçe Öğretiminde Metin Kullanımı**
İŞÇİ KARAMEŞE C.
in: 100 Soruda Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi, Nevin AKKAYA, Editor, Akademisyen Kitapevi, Ankara, pp.171-180, 2023
- II. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Materyal Hazırlama**
İŞÇİ KARAMEŞE C.
in: 100 Soruda Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi, NEVİN AKKAYA, Editor, Akademisyen Kitapevi, Ankara, pp.181-193, 2023
- III. **Dil Bilgisi Öğretiminde Ölçme-Değerlendirme**
İŞÇİ C.
in: Dil Bilgisi Öğretimi, Mehmet Nuri KARDAŞ, Naif KARDAŞ, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.243-259, 2022
- IV. **Güncel İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Programı Üzerine Bir İnceleme**
İŞÇİ C.
in: TÜRKÇE ÖĞRETİMİ, Naif Kardaş, Mehmet Nuri Kardaş, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.39-60, 2022
- V. **3. COVID-19 Salgınının Türkçe Dersinde Dijital Dönüşüme**

SUSAR F., İŞÇİ C.

in: Dijital Dönüşümde Türkçe Öğretimi, Fatma SUSAR KIRMIZI, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.59-95, 2021

VI. Dinlemenin Fiziksel ve Zihinsel Unsurları

İŞÇİ C.

in: Dinleme Eğitimi, Mehmet Nuri KARDAŞ, Editor, PEGEM AKADEMİ, pp.57-69, 2020

VII. Konuşma Bozuklukları ve Tedavisi

İŞÇİ C.

in: Konuşma Eğitimi, Mehmet Nuri KARDAŞ, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.153-171, 2020

VIII. Türkiye'nin Dil Politikaları ve Dünyada İkidilli Eğitim Modelleri

İŞÇİ C.

in: İlk ve Ortaokullarda Türkçe Öğretimi Yeni Programa Uygun, Kırmızı Susar Fatma, Editor, Anı Yayıncılık, pp.443-469, 2020

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Öğretmen Adayları İçin Yazmaya Yönelik Tutum Ölçeği (YYT): Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
KIRMIZI F., AKKAYA N., İŞÇİ C.
USEAS 2023, Turkey, 04 May 2023
- II. **İki Dilli ve Tek Dilli Öğrencilerin Duyuşsal Özellikleri: PISA 2018 Verisine Dayalı Bir Karşılaştırma**
İŞÇİ C.
3. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2022, pp.29
- III. **Türkiye'de İki Dilli ve Tek Dilli Öğrencilerin Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına İlişkin Görüşlerinin PISA 2018 Verisine Dayalı Karşılaştırılması**
İŞÇİ C.
6. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2022), Ankara, Turkey, 16 - 19 June 2022
- IV. **Tek Dilli ve İkidilli Öğrencilerin Okuldaki Öğrenme Ortamına İlişkin Görüşleri: PISA 2018 Verisine Dayalı bir Karşılaştırma**
İŞÇİ C.
5. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2021) 5 th International Symposium of Limitless Education And Research (ISLER 2021), Ankara, Turkey, 17 - 20 June 2021, pp.92
- V. **İkidilli Öğrencilerin Türkçe Konuşma Becerilerine Yönelik Öz- Yeterliliğinin Sosyo-Ekonomik Durum Açısından Karşılaştırılması**
AKKAYA N., İŞÇİ C.
4. Uluslararası Sınırsız Eğitim Ve Araştırma Sempozyumu (Useas), Ankara, Turkey, 3 - 06 September 2020
- VI. **Türkiye PISA 2018 Testi Sonuçlarına Göre Tek Dilli Ve İkidilli Öğrencilerin Okuma Becerilerinin Karşılaştırılması**
İŞÇİ C.
IDU-ICER, İzmir, Turkey, 1 December - 04 September 2020
- VII. **İkidilli Öğrencilerin Türkçe Dersi Dinleme ve Konuşma Becerilerine İlişkin Özyeterlilikleri**
İŞÇİ C., AKKAYA N.
Anadolu I. Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Diyarbakır, Turkey, 28 December - 29 January 2018
- VIII. **İkoku Öğrencileri Tarafından Üretilen Yaratıcı Yazma Ürünlerinin Değerlendirilmesi**
İŞÇİ C., SUSAR F., AKKAYA N.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu USOS, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, pp.102-103

Metrics

Publication: 29

Citation (Scopus): 1

H-Index (Scopus): 1