

Dr. Öğr. Üyesi CAN DENİZCİ

Kişisel Bilgiler

E-posta: can.denizci@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/can.denizci>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: Upe_JQ4AAAAJ

ORCID: 0000-0003-3759-3359

Publons / Web Of Science ResearcherID: JFB-3156-2023

ScopusID: 57202745021

Yoksis Araştırmacı ID: 106333

Eğitim Bilgileri

Doktora, İstanbul Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fransız Dili Eğitimi (Dr), Türkiye 2008 - 2015

Yüksek Lisans, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fransız Dili Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2003 - 2007

Lisans, İstanbul Teknik Üniversitesi, Makine Fakültesi, Makine Mühendisliği Bölümü, Türkiye 1997 - 2003

Yabancı Diller

Fransızca, C1 İleri

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Utilisation des gestes coverbaux en classe de FLE, İstanbul Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fransız Dili Eğitimi (Dr), 2015

Yüksek Lisans, Acquisition du discours littéraire dans l'enseignement du FLE, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fransız Dili Eğitimi (YI) (Tezli), 2007

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2010 - Devam Ediyor

Diger Dergierde Yayınlanan Makaleler

- I. **Oral Aspects in French as a Foreign Language Teaching**
Denizci C.
Journal of Research in Social Sciences and Language, cilt.3, sa.2, ss.91-108, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Multimodal Differentiation for Allophone Pupils in First Language French Classroom**
Denizci C.
Education Quarterly Reviews, cilt.5, sa.2, ss.417-428, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Multimodalité et transmodalité dans le processus de différenciation auprès d'élèves allophones**
Azaoui B., Denizci C.
Le français dans le monde: recherches et applications, cilt.72, ss.60-71, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **The Exploitation of Phenomena Related to Enunciation in a French as a Foreign Language Course Book: The Édito Example Exploitation des phénomènes énonciatifs dans un manuel de FLE: Exemple d'Édito**
DENİZCİ C.
Litera (Turkey), cilt.32, sa.1, ss.201-228, 2022 (ESCI)
- V. **Fonctions pédagogiques des gestes déictiques dans l'enseignement du FLE**
DENİZCİ C.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.49, ss.43-59, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Analyzing interactive dimension of teacher gestures in naturalistic instructional contexts**
DENİZCİ C., AZAOUI B.
TIPA, cilt.36, ss.1-33, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Usage des gestes emblématiques en didactique du FLE**
DENİZCİ C.
Synergies Turquie, cilt.10, ss.69-83, 2017 (Scopus)
- VIII. **Traitement des séquences descriptives en classe de FLE**
DENİZCİ C.
HAYEF Journal of Education, cilt.14, sa.2, ss.93-112, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Évaluation multimodale des erreurs commises par les apprenants turcophones de FLE**
DENİZCİ C.
Revue du centre européen d'études slaves, cilt.6, ss.1-11, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **Usage of emblematic gestures in teaching French as a foreign language Usage des gestes emblématiques en didactique du français langue étrangère**
DENİZCİ C.
Synergies Turquie, sa.10, ss.69-83, 2017 (Scopus)
- XI. **Utilisation des gestes déictiques abstraits dans l'enseignement de la syntaxe en classe de FLE**
DENİZCİ C.
İstanbul Üniversitesi Eğitimde Yenilikçilik Dergisi, cilt.2, ss.97-109, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **RECONSIDERING GESTURE SPACE FOR NATURALISTIC TEACHING GESTURE RESEARCH**
DENİZCİ C., AZAOUI B.
İstanbul Eğitimde Yenilikçilik Dergisi, cilt.1, sa.3, ss.147-166, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIII. **A STUDY ON HOW TURKISH EMBLEMATIC HAND GESTURES CONVEY MEANING**
DENİZCİ C.
İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesi Dergisi, cilt.49, sa.2, ss.51-73, 2015 (ESCI)
- XIV. **PROPOSITION DE TÂCHE POUR L'ENSEIGNEMENT DES SÉQUENCES NARRATIVES**
DENİZCİ C.
Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.129-142, 2015 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Représentation gestuelle de la culture dans les manuels de FLE**
DENİZCİ C.

Yabancı Dil Öğretiminde Dil ve Kültür, İnci Aras, Gizem Köşker, Gönül Karasu, Editör, Dorlion, Eskişehir, ss.155-187, 2023

II. Yabancı Dil Olarak Fransızca Öğretiminde Kuramdan Uygulamaya Eylem-Etkinlik Yaklaşımı: Nouveau Rond-Point 1 Örneği

DENİZCİ C.

Eğitim Bilimleri Alanında Gelişmeler 2, Sinan Sönmez, Editör, Platanus Publishing, Ankara, ss.55-69, 2023

III. Gestuelle enseignante au niveau culturel en classe de FLE

DENİZCİ C.

Türkiye'de Yabancı Dil Öğretimi, Gönül Karasu, İnci Aras, Glem Köşker, Editör, Dorlion Yayınları, Ankara, ss.61-93, 2022

IV. On the Relevance of Argumentative Discourse in Teaching of French as a Foreign Language

DENİZCİ C.

Education&Science, Prof. Dr. Müslim Alanoğlu, Editör, Efe Academy, İstanbul, ss.109-124, 2021

V. Söz Edimlerinin Yabancı Dil Öğretimindeki Belirginliği Üzerine

DENİZCİ C.

Eğitim Bilimleri Alanında Akademik Çalışmalar, Doç. Dr. Ali Çetin, Editör, Duvar Yayınları, Ankara, ss.71-87, 2021

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Comment les gestes métaphoriques assurent-ils la communication didactique en classe de FLE?

Denizci C.

Imago mundi Un regard sur la métaphore : créativité, phraséologie et discours, Cagliari, İtalya, 9 - 11 Mayıs 2024

II. Fransızca Öğretim Yöntemlerinde Ders Kitabı Etkinliklerinin Evrimi

Denizci C.

International Conference On Global Practice Of Multidisciplinary Scientific Studies-IV, Girne, Kıbrıs (Kktc), 28 - 30 Nisan 2023, cilt.4, ss.2789-2810

III. Différenciation multimodale dans le discours pédagogique suivant le niveau d'apprenants : étude comparée des contextes FLS et FL1

DENİZCİ C.

UBEST 2021-II. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT VE TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU 28-29 Mayıs 2021 / İzmir – TÜRKİYE (Çevrim İçi), İzmir, Türkiye, 28 - 29 Mayıs 2021

IV. Pedagogical Functions of Deictic Gestures in the Context of Teaching French as a Foreign Language

DENİZCİ C.

AGP Humanities and Social Sciences Conference, Charles University, PRAG, Çek Cumhuriyeti, 19 - 22 Mayıs 2017, ss.13

V. On the relevance of the interactive gestural function within instructional contexts

DENİZCİ C., AZAOUI B.

ISGS Conference 2016: Gesture, Creativity, Multimodality, Paris, Fransa, 18 - 22 Temmuz 2016, ss.113

VI. Utilisation des gestes déictiques abstraits dans l'enseignement de la syntaxe en classe de FLE

DENİZCİ C.

Colloque International Sur L'Enseignement Du Français Parlé, İstanbul, Türkiye, 10 - 11 Mayıs 2016, ss.3-5

VII. Évaluation multimodale des erreurs commises par les apprenants turcophones de FLE

DENİZCİ C., NACAR LOGIE N.

Enseigner le français langue étrangère à des apprenants natifs de langues MoDiMEs, Poitiers, Fransa, 24 - 25 Eylül 2015, ss.2

VIII. Segmentation du geste pédagogique et redéfinition de l'espace gestuel dans une approche écologique

BRAHIM A., DENİZCİ C.

Le(s) Discours en Sciences du Langage : unités et niveaux d'analyse, Toulouse, Fransa, 28 - 29 Mayıs 2015, cilt.5, ss.79-86

- IX. **Beethoven in Heiligenstadt Vasiyetnamesi nde Ölüm ve Sanat İlişkisi**
DENİZCİ C.
ÖLÜM SANAT MEKAN IV, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2013, cilt.4, ss.155-157
- X. **Franz Schubert in Kış Yolculuğu Şarkı Dizisinde Simgesel Ev Olgusu Yolculuk ve Ölüm Eğretilmeleri**
DENİZCİ C.
Ölüm Sanat Mekan III, İstanbul, Türkiye, 5 - 07 Kasım 2012, cilt.3, ss.354-366
- XI. **Günümüz Yabancı Dil Öğretiminde Yeni Yaklaşımlara Bağlı Olarak Öğrenme Özerkliği ve Dilsel Özerklik**
DENİZCİ C.
International Symposium on Language and Communication: Exploring Novelties, İzmir, Türkiye, 17 - 19 Haziran 2013, cilt.5, ss.2127-2139

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2022 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 30

Atıf (Scopus): 1

H-İndeks (Scopus): 1