

Doç. Dr. BERNA TATAROĞLU TAŞDAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: berna.tataroglu@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/berna.tataroglu>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: Gv0CPoAAAAAJ

ORCID: 0000-0002-5851-6144

Publons / Web Of Science ResearcherID: JZC-8925-2024

ScopusID: 36544313500

Yoksis Araştırmacı ID: 182781

Eğitim Bilgileri

Doktora, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2009 - 2014

Yüksek Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Öğretmenliği (YI) (Tezli), Türkiye 2007 - 2009

Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2001 - 2006

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Matematik öğretmenlerinin pedagojik alan bilgilerini matematiksel düşünmeyi destekleme bağlamında geliştirmeyi amaçlayan bir öğretim tasarımı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Öğretmenliği (Dr), 2014

Yüksek Lisans, Matematik öğretiminde akıllı tahta kullanımının 10. sınıf öğrencilerinin akademik başarıları, matematik dersine karşı tutumları ve öz-yeterlik düzeylerine etkileri, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2009

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Öğretmen Eğitimi, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

YONETİLEN İEZLER

Tataroğlu Taşdan B., Sınıf öğretmenlerinin matematiksel etkinlikleri hazırlama yeterliklerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.YILMAZ(Öğrenci), 2023

Tataroğlu Taşdan B., İlköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin matematik kaygısı ile algıladıkları öğretmen duygusal desteği arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, C.CANBAY(Öğrenci), 2023

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Derslerindeki Argümantasyon Sürecine İlişkin Fark Etme Becerilerinin İncelenmesi**
Tataroğlu Taşdan B., Yiğit Koyunkaya M., Tekin Dede A.
Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.220-244, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Pre-Service Mathematics Teachers' Responding to Student Thinking in Their Teaching Experiences**
TATAROĞLU TAŞDAN B., DİDİŞ KABAR M. G.
Journal of Pedagogical Research, cilt.6, sa.1, ss.87-109, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Türkiye'de Matematik Eğitiminde Akıllı Tahta Kullanımını İnceleyen Araştırmaların Betimsel İçerik Analizi**
TATAROĞLU TAŞDAN B.
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2021, sa.52, ss.724-743, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Development of Prospective Secondary Mathematics Teachers' Noticing Skills in School Experience Course**
TATAROĞLU TAŞDAN B.
International Journal for Mathematics Teaching and Learning, cilt.22, sa.1, ss.44-65, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Examining the Change of Pre-Service Middle School Mathematics Teachers' Questioning Approaches Through Clinical Interviews**
DİDİŞ KABAR M. G., TATAROĞLU TAŞDAN B.
Mathematics Teacher Education and Development, cilt.22, sa.1, ss.115-138, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Matematik Öğretmen Adaylarının Klinik Görüşmeler Aracılığıyla Öğrenci Düşüncelerine Yönelik Tespitleri ve Yorumları**
DİDİŞ KABAR M. G., TATAROĞLU TAŞDAN B.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (NEF-EFMED), cilt.13, sa.2, ss.759-788, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Mathematics Teachers' Use of Mathematical Descriptions, Explanations and Justifications While Teaching Function Concept: The Case of Samet**
TATAROĞLU TAŞDAN B.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.12, sa.4, ss.1284-1305, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Fark Etme Becerilerinin İncelenmesi**
TATAROĞLU TAŞDAN B.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.10, sa.1, ss.232-259, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Matematik Öğretmen Adaylarının Ders Planlarının Teknoloji Entegrasyonu Açısından Değerlendirilmesi**
YİĞİT KOYUNKAYA M., TATAROĞLU TAŞDAN B.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.20, ss.1137-1166, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **Öğretmen adaylarının matematiği günlük yaşam ile ilişkilendirme hakkındaki düşüncelerinin geliştirdikleri öğrenme etkinliklerine yansımaları**
Yiğit Koyunkaya M., Uğurel I., Tataroğlu Taşdan B.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, sa.1, ss.177-206, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **Matematik öğretmen adaylarının teknolojiye yönelik görüşlerinin ve teknolojiyi derslerine entegre etme süreçlerinin incelenmesi**
ERDURAN A., TATAROĞLU TAŞDAN B.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.8, sa.1, ss.273-296, 2018 (Hakemli Dergi)

- XII. **Examination of Pre-Service Mathematics Teachers' Knowledge of Teaching Function Concept**
TATAROĞLU TAŞDAN B., YİĞİT KOYUNKAYA M.
Acta Didactica Napocensia, cilt.10, sa.3, ss.1-18, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **A Mathematical Modelling Study Suitable for Bachelor's Education: The Example of Paying Lecturing Fees**
ÇELİK A., ERDURAN A., TATAROĞLU TAŞDAN B.
Journal of Education and Practice, cilt.8, sa.18, ss.144-154, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **BİR MATEMATİK ÖĞRETMENİNİN ÖĞRENCİ DÜŞÜNCE BİLGİSİ ÜZERİNE BİR İNCELEME**
TATAROĞLU TAŞDAN B., ÇELİK A.
Turkish Studies, cilt.12, sa.6, ss.717-740, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİKSEL DÜŞÜNMEYİ DESTEKLEME BAĞLAMINDAKİ PEDAGOJİK ALAN BİLGİLERİNİN GELİŞTİRİLEBİLİR?**
TATAROĞLU TAŞDAN B., ÇELİK A.
International Journal of New Trends in Arts, Sports Science Education, cilt.6, sa.2, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **A Conceptual Framework for Examining Mathematics Teachers Pedagogical Content Knowledge in the Context of Supporting Mathematical Thinking**
TATAROĞLU TAŞDAN B., ÇELİK A.
EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATION STUDIES, cilt.2, sa.5, ss.90-120, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **A Daunting Task For Pre Service Mathematics Teachers Developing Students Mathematical Thinking**
TATAROĞLU TAŞDAN B., ERDURAN A., ÇELİK A.
Educational Research and Reviews, cilt.10, sa.16, ss.2276-2289, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Matematik Öğretmenlerinin Fonksiyon Kavramına Yönelik Gösterim Şekilleri Bilgilerinin Gelişimi**
TATAROĞLU TAŞDAN B., ÇELİK A.
INESJOURNAL-Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.2, sa.3, ss.83-101, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Düşünme ve Öğrencilerin Matematiksel Düşüncelerinin Geliştirilmesi Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**
TATAROĞLU TAŞDAN B., ÇELİK A., ERDURAN A.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.21, sa.4, ss.1487-1504, 2013 (Hakemli Dergi)
- XX. **Matematik Dersinde Akıllı Tahtaya Yönelik Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi**
TATAROĞLU TAŞDAN B., ERDURAN A.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.1, sa.3, ss.233-250, 2010 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Matematiksel Modelleme Pedagojisi: Öğretmenin Fark Etme Becerisi ve Öğretmen Müdahaleleri**
DİDİŞ KABAR M. G., TATAROĞLU TAŞDAN B.
Matematiksel Modelleme: Teoriden Uygulamaya Bütünsel Bakış, BUKOVA GÜZEL Esra, DOĞAN Muhammed Fatih, ÖZALTUN ÇELİK Aytağ, Editör, PEGEM Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.379-395, 2021
- II. **Web Tabanlı Matematik Öğrenme ve Öğretme Aracı: Desmos**
ERDURAN A., TATAROĞLU TAŞDAN B., İNCE MUSLU B.
Matematik Eğitiminde Yenilikçi Teknolojiler, YILDIZ Esra, ARPACI İbrahim, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.229-252, 2021

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Bir Ortaokul Matematik Öğretmeni Adayının Argümantasyon Destekli Öğretiminden Yansımalar**
Tataroğlu Taşdan B., Tekin Dede A., Yiğit Koyunkaya M.
III. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, 23 - 25 Eylül 2022, ss.140
- II. **Bir Matematik Öğretmeni Adayının Öğretiminden Yansımalar: Öğrenci Düşüncelerine Karşılık Verme**

TATAROĞLU TAŞDAN B., DİDİŞ KABAR M. G.

2. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 28 - 29 Mayıs 2021, ss.132

III. **Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Öğretimlerinde Kullandıkları Sorgulama Eylemlerinin İncelenmesi**

Tekin Dede A., Yiğit Koyunkaya M., Tataroğlu Taşdan B.

Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019

IV. **Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Klinik Görüşme Süreçleri ile İlgili Görüşlerinin İncelenmesi**

TATAROĞLU TAŞDAN B., DİDİŞ KABAR M. G.

4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.502-503

V. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARI ÖĞRETİM DENEYİMLERİNDE NELERİ FARK EDİYORLAR?**
TATAROĞLU TAŞDAN B.

13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 04 Ekim 2018

VI. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ KESİRLER KONUSUNDAKİ ÖĞRENCİ DÜŞÜNCELERİNİ KLİNİK GÖRÜŞMELER ARACILIĞIYLA TESPİTLERİ**

DİDİŞ KABAR M. G., TATAROĞLU TAŞDAN B.

13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018

VII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Kesirler Konusundaki Öğrenci Düşüncelerini Klinik Görüşmeler Aracılığıyla Tespitleri**

DİDİŞ KABAR M. G., TATAROĞLU TAŞDAN B.

13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018, ss.102-103

VIII. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENCİ DÜŞÜNCELERİNİ FARK ETME BECERİLERİNİN ÖĞRENCİLERİN YAZILI YANITLARI ARACILIĞIYLA İNCELENMESİ**

Tataroğlu Taşdan B.

VIII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018

IX. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ FARK ETME BECERİLERİ ÜZERİNE BİR İNCELEME**

Tataroğlu Taşdan B.

VIII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018

X. **Assessment of Pre-Service Mathematics Teachers' Technology-Based Lesson Plans**
YİĞİT KOYUNKAYA M., TATAROĞLU TAŞDAN B.

2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.36

XI. **A Look at the Pre-Service Mathematics Teachers' Teaching of Integral Concept**

TATAROĞLU TAŞDAN B., YİĞİT KOYUNKAYA M.

2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.40

XII. **Matematik Öğretmen Adaylarının İntegral Kavramı Öğretimlerine Bir Bakış**

TATAROĞLU TAŞDAN B., YİĞİT KOYUNKAYA M.

2. Uluslararası Eğitimde İyi Uygulamalar ve Yenilikler Konferansı, 19 - 21 Ekim 2017

XIII. **Lise Öğrencilerinin Matematiksel Düşünme Süreçleri Üzerine Bir Çalışma**

TATAROĞLU TAŞDAN B.

2. Uluslararası Eğitimde İyi Uygulamalar ve Yenilikler Konferansı, 19 - 21 Ekim 2017

XIV. **Matematik Öğretmen Adaylarının Teknoloji Temelli Geliştirdikleri Ders Planlarının Değerlendirilmesi**
YİĞİT KOYUNKAYA M., TATAROĞLU TAŞDAN B.

2. Uluslararası Eğitimde İyi Uygulamalar ve Yenilikler Konferansı, 19 - 21 Ekim 2017

XV. **Matematik Öğretmen Adaylarının Geliştirdikleri Matematik Öğrenme Etkinliklerinin Matematik İçi İlişkilendirmeye İlişkin Görüşleri Kapsamında İncelenmesi**

TATAROĞLU TAŞDAN B., UĞUREL I., YİĞİT KOYUNKAYA M.

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-3, Afyon, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017, ss.87-89

XVI. **Matematik Öğretmen Adayları Fonksiyon Kavramını Nasıl Öğretiyorlar?**

- TATAROĞLU TAŞDAN B., YİĞİT KOYUNKAYA M.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-3, Afyon, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017, ss.85-86
- XVII. **Lisans Eğitimine Uygun Bir Matematiksel Modelleme Çalışması Ücret Ödeme Örneği**
ÇELİK A., ERDURAN A., TATAROĞLU TAŞDAN B.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XVIII. **Öğretmen Adaylarının Matematiği Günlük Hayat ile İlişkilendirme Hakkındaki Düşüncelerinin Geliştirdikleri Matematik Öğrenme Etkinliklerine Yansıması**
YİĞİT KOYUNKAYA M., UĞUREL I., TATAROĞLU TAŞDAN B.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XIX. **Matematik Öğrenme Etkinliklerindeki Diğer Disiplinler ile İlişkilendirme Boyutunun İncelenmesine Yönelik Yeni Bir Kavramsal Çerçeve Önerisi**
UĞUREL I., YİĞİT KOYUNKAYA M., TATAROĞLU TAŞDAN B.
3RD. INTERNATIONAL CONFERENCE ON NEW TRENDS IN EDUCATION, Seferihisar, Nisan 2016, 26 - 29 Nisan 2016
- XX. **Diğer Disiplinler ile Matematiği İlişkilendirme Durumlarını Ele Alan Bir Kavramsal Çerçeve Kapsamında Matematik Öğretmen Adaylarının Geliştirilen Etkinliklerin Analizi**
YİĞİT KOYUNKAYA M., UĞUREL I., TATAROĞLU TAŞDAN B.
3RD. INTERNATIONAL CONFERENCE ON NEW TRENDS IN EDUCATION, 26 - 29 Nisan 2016
- XXI. **The Examination Of Pre Service Mathematics Teachers Thoughts About Mathematics Learning Activities And The Activities That They Developed**
YİĞİT KOYUNKAYA M., TATAROĞLU TAŞDAN B., UĞUREL I.
Second International Conference On Education in Mathematics, Science, & Technology, Antalya, Türkiye, 23 - 26 Nisan 2015
- XXII. **Öğrencilerin Fonksiyon Kavramına İlişkin Kavram Yanılgılarına Yönelik Öğretmen Yaklaşımları**
TATAROĞLU TAŞDAN B., ERDURAN A., ÇELİK A.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION IN MATHEMATICS, SCIENCE & TECHNOLOGY, Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014, ss.300
- XXIII. **Examination of Pre Service Mathematics Teachers Instructions in Terms of Developing Students Mathematical Thinking**
TATAROĞLU TAŞDAN B., ERDURAN A., ÇELİK A.
Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, Antalya, Türkiye, 6 - 10 Şubat 2013
- XXIV. **Matematik Öğretiminde Akıllı Tahta Kullanımı Öğretmen Adaylarından Uygulamalar ve Görüşler**
TATAROĞLU TAŞDAN B., ERDURAN A., ÇELİK A.
1. Uluslararası Katılımlı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Sempozyumu, Uşak, Türkiye, 20 - 22 Eylül 2012, ss.12
- XXV. **Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Düşünme ve Öğrencilerin Matematiksel Düşüncelerinin Geliştirilmesi Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**
TATAROĞLU TAŞDAN B., ÇELİK A., ERDURAN A.
11. Matematik Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 19 - 21 Eylül 2012, ss.135
- XXVI. **Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretmenliği Tercih Nedenleri ve Beklentileri**
TATAROĞLU TAŞDAN B., ÖZGEN K., Alkan H.
2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 27 - 29 Nisan 2011
- XXVII. **A DIFFERENT APPROACH TO DEVELOPING MATHEMATICAL THINKING: 4MAT SYSTEM**
TATAROĞLU TAŞDAN B., Ozgen K., Alkan H.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.506
- XXVIII. **An examination of brain dominance and learning styles of pre-service mathematics teachers**
Ozgen K., TATAROĞLU TAŞDAN B., Alkan H.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.743-750
- XXIX. **PRE-SERVICE TEACHERS' VIEWS ON MATHEMATICAL THINKING PROCESS**
ERDURAN A., TATAROĞLU TAŞDAN B., Alkan H.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.293

- XXX. **Matematik Eğitiminde Ölçme Örneklemesi**
TATAROĞLU TAŞDAN B., ÖZGEN K., ERDURAN A., TÜRNÜKLÜ E., Alkan H.
9. Matematik Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010, ss.208
- XXXI. **Matematik Derslerinde Akıllı Tahta Kullanılan ve Kullanılmayan Sınıflardaki Öğrencilerin Öz Yeterlik Düzeylerinin İncelenmesi**
TATAROĞLU TAŞDAN B., ERDURAN A.
9. Matematik Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010, ss.113
- XXXII. **Matematikte Performans ve Proje Problem Örneklemesi**
TATAROĞLU TAŞDAN B., ÖZGEN K., ERDURAN A., TÜRNÜKLÜ E., Alkan H.
9. Matematik Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010, ss.208
- XXXIII. **Matematik Öğretmenlerinin Ortaöğretim Matematik Dersi Öğretim Programı Hakkındaki Görüşleri**
TATAROĞLU TAŞDAN B., ERDURAN A., Birsal K.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.76
- XXXIV. **Determination and comparison of the competency levels of in-service and pre-service mathematics teachers**
ERDURAN A., TATAROĞLU TAŞDAN B., Alkan H.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2320-2324
- XXXV. **Examining students' attitudes and views towards usage an interactive whiteboard in mathematics lessons**
TATAROĞLU TAŞDAN B., ERDURAN A.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2533-2538
- XXXVI. **Eğitimde Akıllı Tahta Kullanımına İlişkin Fen ve Matematik Öğretmen Görüşlerinin Karşılaştırılması**
ERDURAN A., TATAROĞLU TAŞDAN B.
9th International Educational Technology Conference (IETC2009), Ankara, Türkiye, 6 - 08 Mayıs 2009, ss.14-21
- XXXVII. **Eğitimde Akıllı Tahta Kullanımına Genel Bir Bakış**
TATAROĞLU TAŞDAN B., ERDURAN A.
Eğitimde YeniYönelimler-5 "Öğrenmenin Doğası ve Değerlendirme", İzmir, Türkiye, 18 Nisan 2009, ss.333-336
- XXXVIII. **Akıllı Tahtada Matematik Uygulamaları İkinci Dereceden Fonksiyonlar Örneği**
TATAROĞLU TAŞDAN B., ERDURAN A.
7. Ulusal Matematik Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 13 - 15 Kasım 2008
- XXXIX. **Fen ve Matematik Eğitiminde Akıllı Tahta Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
ERDURAN A., TATAROĞLU TAŞDAN B.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008, ss.330

Desteklenen Projeler

TATAROĞLU TAŞDAN B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Argümantasyon Sürecindeki Destekleyici Eylemlerinin ve Fark Etme Becerilerinin İncelenmesi, 2021 - 2023

Yiğit Koyunkaya M., Akkoç H., Semerci İ., Şadan N., Uğurel I., Türnüklü E., Bukova Güzel E., Narlı S., Cantürk Günhan B., Boyacıoğlu Emiroğlu H., et al., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Matematiği Öğretme Bilgilerinin Geliştirilmesi, 2017 - 2017

Uğurel I., Yiğit Koyunkaya M., Tataroğlu Taşdan B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematik Öğrenme Etkinliklerinin İlişkilendirme Boyutunun İncelenmesine Yönelik Bir Kavramsal Çerçeve Geliştirilmesi, 2015 - 2016

TATAROĞLU TAŞDAN B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematik Öğretmenlerinin Pedagojik Alan Bilgilerini Matematiksel Düşünmeyi Destekleme Bağlamında Geliştirmeyi Amaçlayan Bir Öğretim Tasarımı, 2012 - 2015

Bilimsel Hakemlikler

Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2022

Trakya Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2022

PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ESCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2022

Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2021

Trakya Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2021

International Journal for Mathematics Teaching and Learnin, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2021

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2021

International Journal for Mathematics Teaching and Learnin, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2020

Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020

eğitim ve bilim, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2019

IJRES : INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATION AND SCIENCE, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2017

Metrikler

Yayın: 62

Atıf (WoS): 13

Atıf (Scopus): 23

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2

Sanatsal Etkinlik

TATAROĞLU TAŞDAN B., Akıllı Tahtada Matematik Uygulamaları Sergisi, Aralık 2016