

Dr. Öğr. Üyesi BERNA ÇÖKER

Kişisel Bilgiler

E-posta: berna.coker@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/berna.coker>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-7089-8061

Yoksis Araştırmacı ID: 189563

Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Southern California, Intercultural And International Education, Amerika Birleşik Devletleri 1997 - 2002

Yüksek Lisans, Columbia University, Amerika Birleşik Devletleri 1995 - 1997

Yüksek Lisans, Wright State University, Amerika Birleşik Devletleri 1990 - 1993

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Amerikan Kültürü Ve Edebiyatı Bölümü, Türkiye 1985 - 1989

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Women's Education in Turkey: Education Policies Gender Equality, University of Southern California, Intercultural And International Education, 2002

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2002 - 2010

Akademik İdari Deneyim

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2014 - 2016

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2014 - 2016

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2008 - 2012

Verdiği Dersler

Erken Çocuklukta Çocuk Edebiyatı ve Okuma Yazma Çalışmaları, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Yönetilen Tezler

ÇÖKER B., A Comparative Study on the Use of Vocabulary Strategies by Turkish ESL Learners in the UK and EFL Learners in Turkey, Doktora, V.GÜL(Öğrenci), 2021

ÇÖKER B., The use of communicative approach in 9th grade English classes of two high schools in Buca, İzmir, Doktora, F.DENKÇİ(Öğrenci), 2015

ÇÖKER B., The effect of a training program on writing achievement and peer-feedback, Doktora, A.ÇİFTÇİ(Öğrenci), 2011

ÇÖKER B., Avrupa Birliği üyelik süreci, AB genel eğitim politikaları ve AB yabancı dil eğitimi politikalarının Türkiye'deki yabancı dil eğitimi ve yabancı dil eğitimi politikaları üzerine etkisi, Doktora, C.KILIÇ(Öğrenci), 2009

ÇÖKER B., The effects of project-based learning on student achievement in vocabulary learning on 6th grade students, Yüksek Lisans, F.YILDIZ(Öğrenci), 2009

ÇÖKER B., The effects of task-based teaching on foreign language achievements of 6th grade students in manisa yavuz selim primary education school, Yüksek Lisans, F.NİLGÜN(Öğrenci), 2008

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Effective VLSS in Language Learning: An Analysis of Micro Strategy Use

GÜL YILMAZ V., ÇÖKER B.

Turkish Studies, cilt.16, sa.1, ss.219-235, 2021 (SSCI)

II. Vocabulary Learning Strategies of the "Good" Learner

ÇÖKER B., GÜL YILMAZ V.

Turkish Studies, cilt.15, sa.5, ss.2281-2295, 2020 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Does context matter? Vocabulary learning strategy use in second and foreign language contexts

YILMAZ V. G., ÇÖKER B.

RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, sa.32, ss.1446-1459, 2023 (Hakemli Dergi)

II. Üniversite Hazırlık Programı Öğrencilerinin İngilizce Okumaya Yönelik Tutumlarının İncelenmesi

GÜL YILMAZ V., ÇÖKER B.

Turkish Studies-Educational Sciences, cilt.15, sa.5, ss.3375-3386, 2020 (Hakemli Dergi)

III. GIRLS EDUCATION IN TURKEY: AN ANALYSIS OF EDUCATION POLICIES FROM A FEMINIST PERSPECTIVE

Çöker B.

European Journal of Education Studies, cilt.7, sa.9, ss.242-261, 2020 (Hakemli Dergi)

IV. The Use of Communicative Approach in 9th Grade EFL Classes

Denkci Akkas F., ÇÖKER B.

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.65, ss.71-90, 2016 (ESCI)

V. Okul Öncesi Eğitime Önemli bir Destek: Doğal Ortamda Eğitim

ÇÖKER B.

Eğitimci Öğretmen Dergisi, sa.54, 2011 (Hakemsiz Dergi)

VI. The Effect of Peer Feedback Training Program on the Development of Writing Skills

ÇÖKER B., çiftçi a.

Buca Eğitim Fakültesi dergisi, sa.30, ss.171-190, 2011 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Okul Öncesi Öğretmenlerinin Kodlama Eğitimine İlişkin Görüşleri

Korkmaz Ö., ÇÖKER B.

UBEST 2. Uluslararası Bilim, eğitim, sanat ve teknoloji sempozyumu, İzmir, Türkiye, 28 - 29 Mayıs 2021, ss.282

II. Does Context Matter? VLS use in ESL and EFL Contexts

GÜL YILMAZ V., ÇÖKER B.

EJER 2020 Congress, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.1457-1458

III. Effective VLSs in language learning: An analysis of Micro strategy use

GÜL YILMAZ V., ÇÖKER B.

EJER 2020 Congress, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.1498-1500

IV. Gender-based Analysis of Turkish National Education Councils

ÇÖKER B.

ICAR 3 (Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi), Bolu, Türkiye, 20 - 22 Temmuz 2020, ss.379-392

Metrikler

Yayın: 13

Atıf (WoS): 3

Atıf (Scopus): 5

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1