

Asst. Prof. BERNA ÖKER

Personal Information

Email: berna.coker@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/berna.coker>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-7089-8061

Yoksis Researcher ID: 189563

Education Information

Doctorate, University of Southern California, Intercultural And International Education, United States Of America 1997 - 2002

Postgraduate, Columbia University, United States Of America 1995 - 1997

Postgraduate, Wright State University, United States Of America 1990 - 1993

Undergraduate, Hacettepe University, Edebiyat Fakültesi, Amerikan Kültürü Ve Edebiyatı Bölümü, Turkey 1985 - 1989

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Women's Education in Turkey: Education Policies Gender Equality, University of Southern California, Intercultural And International Education, 2002

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2002 - 2010

Academic and Administrative Experience

Dokuz Eylul University, 2014 - 2016

Dokuz Eylul University, 2014 - 2016

Dokuz Eylul University, 2008 - 2012

Courses

Erken Çocuklukta Çocuk Edebiyatı ve Okuma Yazma Çalışmaları, Postgraduate, 2021 - 2022

Advising Theses

- ÇÖKER B., İngilizceyi Türkiye'de "yabancı dil" ve İngiltere'de "ikinci dil" olarak öğrenen Türk öğrencilerin kullandıkları sözcük öğrenme stratejilerinin karşılaştırılması, Doctorate, V.GÜL(Student), 2021
- ÇÖKER B., Buca, İzmir'de iki lisenin 9. sınıf İngilizce derslerinde iletişimsel yaklaşımın kullanımı, Doctorate, F.DENKÇİ(Student), 2015
- ÇÖKER B., Akran dönüt eğitiminin yazma başarısı üzerine etkisi, Doctorate, A.ÇİFTÇİ(Student), 2011
- ÇÖKER B., The effect of EU-Turkey relations, EU education and foreign language education policies on Turkey's foreign language education and foreign language education policies, Doctorate, C.KILIÇ(Student), 2009
- ÇÖKER B., Proje-tabanlı öğretim yönteminin 6.sınıf öğrencilerinin kelime öğrenme başarıları üzerindeki etkisi, Postgraduate, F.YILDIZ(Student), 2009
- ÇÖKER B., Göreve dayalı öğretimin manisa yavuz selim ilköğretim okulu 6.sınıf öğrencilerinin yabancı dil başarıları üzerindeki etkileri, Postgraduate, F.NİLGÜN(Student), 2008

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Effective VLSS in Language Learning: An Analysis of Micro Strategy Use**
GÜL YILMAZ V., ÇÖKER B.
Turkish Studies, vol.16, no.1, pp.219-235, 2021 (SSCI)
- II. **Vocabulary Learning Strategies of the "Good" Learner**
ÇÖKER B., GÜL YILMAZ V.
Turkish Studies, vol.15, no.5, pp.2281-2295, 2020 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Does context matter? Vocabulary learning strategy use in second and foreign language contexts**
YILMAZ V. G., ÇÖKER B.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, no.32, pp.1446-1459, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Üniversite Hazırlık Programı Öğrencilerinin İngilizce Okumaya Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
GÜL YILMAZ V., ÇÖKER B.
Turkish Studies-Educational Sciences, vol.15, no.5, pp.3375-3386, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **GIRLS EDUCATION IN TURKEY: AN ANALYSIS OF EDUCATION POLICIES FROM A FEMINIST PERSPECTIVE**
Çöker B.
European Journal of Education Studies, vol.7, no.9, pp.242-261, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **The Use of Communicative Approach in 9th Grade EFL Classes**
Denkci Akkas F., ÇÖKER B.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.65, pp.71-90, 2016 (ESCI)
- V. **Okul Öncesi Eğitime Önemli bir Destek: Doğal Ortamda Eğitim**
ÇÖKER B.
Eğitimci Öğretmen Dergisi, no.54, 2011 (Non Peer-Reviewed Journal)
- VI. **The Effect of Peer Feedback Training Program on the Development of Writing Skills**
ÇÖKER B., çiftçi a.
Buca Eğitim Fakültesi dergisi, no.30, pp.171-190, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Kodlama Eğitimine İlişkin Görüşleri**
Korkmaz Ö., ÇÖKER B.
UBEST 2. Uluslararası Bilim, eğitim, sanat ve teknoloji sempozyumu, İzmir, Turkey, 28 - 29 May 2021, pp.282

- II. **Does Context Matter? VLS use in ESL and EFL Contexts**
GÜL YILMAZ V., ÇÖKER B.
EJER 2020 Congress, Eskişehir, Turkey, 10 - 13 September 2020, pp.1457-1458
- III. **Effective VLSs in language learning: An analysis of Micro strategy use**
GÜL YILMAZ V., ÇÖKER B.
EJER 2020 Congress, Eskişehir, Turkey, 10 - 13 September 2020, pp.1498-1500
- IV. **Gender-based Analysis of Turkish National Education Councils**
ÇÖKER B.
ICAR 3 (Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi), Bolu, Turkey, 20 - 22 July 2020, pp.379-392

Metrics

Publication: 13

Citation (WoS): 3

Citation (Scopus): 5

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1