

Doç. Dr. AYŞE DOLUNAY SARICA

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 0232 301 2096](tel:+9002323012096) Dahili: 12 442

Fax Telefonu: [+90 232 420 4895](tel:+902324204895)

E-posta: ayse.sarica@deu.edu.tr

Diğer E-posta: dolunaysarica@gmail.com

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/ayse.sarica>

Posta Adresi: Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Vali Rahmi Bey Mah. , Uğur Mumcu Cd. 135. Sok D. No:5, 35380 Buca/İzmir

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-3626-9469

Publons / Web Of Science ResearcherID: T-1036-2019

Yoksis Araştırmacı ID: 192980

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim, Türkiye 2006 - 2012

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim, Türkiye 2003 - 2006

Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Dahili Tıp Bilimleri, Türkiye 1998 - 2000

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Türkiye 1992 - 1997

Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

Yaptığı Tezler

Doktora, Görme yetersizliği olan küçük çocuklarda anne-çocuk etkileşimini destekleyen müdahale örneği: Bir eylem araştırması, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (Dr), 2012

Yüksek Lisans, Kaynaştırma ve risk grubu öğrencilerinin ders çalışma becerilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (Yl) (Tezli), 2006

Yüksek Lisans, Türkiye'de adli psikolojinin konum ve sorunlarının irdelenmesi, Çukurova Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Dahili Tıp Bilimleri, 2000

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Özel Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2015 - 2022

Yrd. Doç. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2014 - 2015
Araştırma Görevlisi, Ankara Üniversitesi, Özel Eğitim Araştırma Ve Uygulama Merkezi, 2004 - 2014
Araştırma Görevlisi, Çukurova Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Dahili Tıp Bilimleri Bölümü, 1998 - 2000

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Dokuz Eylül Üniversitesi, 2020 - 2021
Dokuz Eylül Üniversitesi, 2017 - 2020
Dokuz Eylül Üniversitesi, 2017 - 2020

Verdiği Dersler

Özel Eğitim, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2020 - 2021
Uygulamalı Davranış Analizi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Otizm spektrum bozukluğunda alternatif iletişim yöntemleri, Lisans, 2019 - 2020
Bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planlarının hazırlanması, Lisans, 2019 - 2020
Uzmanlık alan dersi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Tez çalışması (uygulama), Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Özel gereksinimli bireyler ve ailelerinde güçlendirme ve yasal savunuculuk, Doktora, 2019 - 2020
Özel eğitimde öğretim yöntemleri, Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2015 - 2016
Öğretmenlik uygulaması I, Lisans, 2019 - 2020, 2015 - 2016
Özel eğitimde değerlendirme, Lisans, 2019 - 2020, 2017 - 2018
Erken çocukluk özel eğitiminde ebeveyn-çocuk etkileşimi ve ilgili müdahaleler, Doktora, 2018 - 2019
Bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planlarının hazırlanması, Lisans, 2018 - 2019
Çoklu yetersizlik ve eğitimleri, Lisans, 2018 - 2019
Öğretmenlik uygulaması, Lisans, 2018 - 2019
Çok engelli çocuklar için öğretimin düzenlenmesi, Doktora, 2018 - 2019
Özel eğitimde bütünleştirme, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
erken müdahale programları, Lisans, 2017 - 2018
BİREYSEL FARKLILIKLAR VE PSİKOLOJİ YAKLAŞIMLARI, Lisans, 2017 - 2018, 2015 - 2016
duygusal ve davranışsal bozukluklar, Lisans, 2017 - 2018
işitme ve görme yetersizliği, Lisans, 2017 - 2018
özel eğitim kurumlarında gözlem (teorik), Lisans, 2017 - 2018
yönelim ve bağımsız hareket becerilerinin öğretimi, Lisans, 2017 - 2018
uzmanlık alan dersi (teorik), Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
öğretmenlik uygulaması II (teorik), Lisans, 2017 - 2018
seminer, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
erken müdahale programları, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
dönem projesi (uygulama), Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Bireyselleştirilmiş eğitim programları, Lisans, 2015 - 2016
erken eğitim programları (teorik), Yüksek Lisans, 2015 - 2016
zihin engelliler ve eğitimi, Lisans, 2015 - 2016
Görme engellilerin eğitimi, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
Zihin engellilere günlük yaşam ve sosyal beceri öğretimi, Lisans, 2015 - 2016
bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlama (teorik), Yüksek Lisans, 2015 - 2016
okul deneyimi ve kaynaştırma uygulamaları (uygulamalı), Lisans, 2015 - 2016
öğretmenlik uygulaması II, Lisans, 2015 - 2016
seminer (uygulama), Yüksek Lisans, 2015 - 2016

okul deneyimi ve kaynaştırma uygulamaları (teorik), Lisans, 2015 - 2016

Psikolojiye giriş, Lisans, 2015 - 2016

Yönetilen Tezler

Sarıca A. D., Öğrenme için evrensel tasarım öğretmen öz-yeterlik ölçeği'nin geliştirilmesi, Yüksek Lisans, S.EROĞLU(Öğrenci), 2022

SARICA A. D., Özel gereksinimli ergenlerle çalışan öğretmenlerin öğrencilerinin uygun olmayan cinsel davranışlarıyla baş etme stratejileri, Yüksek Lisans, E.SEÇGİN(Öğrenci), 2020

SARICA A. D., Sınıf öğretmenleri ve rehberlik ve psikolojik danışmanlık öğretmenlerinin bireyselleştirilmiş eğitim programı sürecine ilişkin deneyimleri, Yüksek Lisans, S.ÖZAN(Öğrenci), 2019

SARICA A. D., Okul öncesi öğretmenlerinin özel gereksinimli olan ve olmayan öğrencilerinin problem davranışlarına ilişkin değerlendirmeleri, Yüksek Lisans, B.KOSKA(Öğrenci), 2019

SARICA A. D., Özel gereksinimli çocukların tıbbi tanılama ve yönlendirme aşamalarında ailelere yapılan bilgilendirmenin özel eğitim hizmetlerine geçişe yansımaları, Yüksek Lisans, Z.İLBİLGE(Öğrenci), 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **COVID-19 and Turkish University Students With Visual Impairments: An In-Depth Inquiry**
SARICA A. D., Ulu-Ercan E., Coskun U. H.
JOURNAL OF VISUAL IMPAIRMENT & BLINDNESS, cilt.116, sa.6, ss.817-829, 2022 (SSCI)
- II. **Including the excluded: the case of a student with multiple disabilities(*)**
KIŞ A., SARICA A. D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE EDUCATION, cilt.23, sa.4, ss.454-468, 2019 (SSCI)
- III. **Choose a disability group that you would not want to work with: The views of undergraduates**
Sardohan-Yildirim E., SARICA A. D.
Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.2015, ss.55-58, 2015 (SCI-Expanded)
- IV. **The Relationship of Personnel Preparation to the Competence of Teachers of Students with Visual Impairments in Turkey**
Kesiktaş A. D., AKÇAMETE A. G.
JOURNAL OF VISUAL IMPAIRMENT & BLINDNESS, cilt.105, sa.2, ss.108-124, 2011 (SSCI)
- V. **The Home Environments of Young Children With and Without Disabilities**
Kesiktaş A. D., Sucuoglu B., Keceli-Kaysili B., Akalin S., Gul G., Yildirim B.
INFANTS & YOUNG CHILDREN, cilt.22, sa.3, ss.201-210, 2009 (SSCI)
- VI. **Early Childhood Special Education for Children with Visual Impairments: Problems and Solutions**
Kesiktaş A. D.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ, cilt.9, sa.2, ss.823-832, 2009 (SSCI)
- VII. **Promoting child development at sick-child visits: A controlled trial**
Ertem I., Atay G., Bingoler B., DOĞAN D., Bayhan A., SARICA A. D.
PEDIATRICS, cilt.118, sa.1, 2006 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Predicting Trait Anxiety and Depression Symptomatology in Young Adults: The Role of Positive Early Childhood Memories**
Coşkun U. H., Sarıca A. D., Ulu-Ercan E.
Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal, cilt.12, sa.66, ss.465-477, 2022 (Scopus)
- II. **The Individualized Education Plan: The Experiences of General Educators and School Counselors**

Ozan S., SARICA A. D.

ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.22, sa.1, ss.147-174, 2021 (ESCI)

- III. **Use of Forensic Interview Rooms in Sexual Abuse Lawsuits: The Views of Judges, Lawyers, Specialists and Victims**
SARICA A. D., Coskun U. H.
JOURNAL OF PENAL LAW AND CRIMINOLOGY-CEZA HUKUKU VE KRİMİNOLOJİ DERGİSİ, cilt.8, sa.1, ss.117-142, 2020 (ESCI)
- IV. **VELAYET DAVALARINDA ÇOCUKLARIN DURUŞMA SALONUNDA DİNLENMESİNE İLİŞKİN HAKİM, AVUKAT VE UZMAN GÖRÜŞLERİ**
Umut Haydar C., SARICA A. D., Coşkun Y.
Yaşar Hukuk Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.248-270, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Effects of Dialogic Reading Program on later reading skills: Follow-up study**
ERGÜL C., AKOĞLU G., KARAMAN G., SARICA A. D.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.191-219, 2017 (Hakemli Dergi)
- VI. **The Home Literacy Environments of Turkish Kindergarteners: Does SES Make a Difference?**
ERGÜL C., SARICA A. D., AKOĞLU G., KARAMAN G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.10, sa.1, ss.187-202, 2017 (ESCI)
- VII. **Etkileşimli kitap okuma: Dil ve erken okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesinde etkili bir yöntem.**
Ergül C., Sarica A. D., Akoğlu G.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.17, sa.2, ss.193-204, 2016 (ESCI)
- VIII. **An adapted dialogic reading program for Turkish kindergarteners from low socio economic backgrounds**
ERGÜL C., AKOĞLU G., SARICA A. D., KARAMAN G., TUFAN M., BAHAP KUDRET Z., DENİZ K. Z.
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, sa.7, ss.169-184, 2016 (Hakemli Dergi)
- IX. **Dialogic Reading: An Effective Method to Improve Language and Early Literacy Skills**
ERGÜL C., SARICA A. D., AKOĞLU G.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.17, sa.2, ss.193-206, 2016 (ESCI)
- X. **Ana Sınıflarında Gerçekleştirilen Birlikte Kitap Okuma Etkinliklerinin Etkileşimli Kitap Okuma Bağlamında İncelenmesi Examination of Shared Book Reading Activities in Kindergartens Based on Dialogic Reading**
ERGÜL C., AKOĞLU G., SARICA A. D., TUFAN M., KARAMAN G.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.3, ss.603-619, 2015 (Hakemli Dergi)
- XI. **A mother-child interaction intervention for mothers of toddlers with visual impairments**
SARICA A. D., AKÇAMETE A. G., Gurgur H.
International Journal of Early Childhood Special Education, cilt.7, sa.1, ss.151-169, 2015 (Scopus)
- XII. **Okul öncesi öğretmenlerinin erken okuryazarlık kavramına ilişkin bilgi düzeyleri ve sınıf uygulamaları early childhood teachers knowledge and classroom practices on early literacy**
ERGÜL C., KARAMAN G., AKOĞLU G., TUFAN M., SARICA A. D., BAHAP KUDRET Z.
İlköğretim Online, cilt.13, sa.4, ss.1449-1472, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIII. **The reliability and validity of the Home Early Literacy Environment Questionnaire Ev Erken Okuryazarlık Ortamı Ölçeği EVOK Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
SARICA A. D., ERGÜL C., AKOĞLU G., DENİZ K. Z., KARAMAN G., BAHAP KUDRET Z., TUFAN M.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.6, sa.2, ss.444-459, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIV. **The Small Steps Early Intervention Course for paraprofessionals What paraprofessionals have to say**
SUCUOĞLU N. B., SARICA A. D., BAKKALOĞLU H., KEÇELİ KAYSILI B.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.47, sa.1, ss.377-396, 2014 (Hakemli Dergi)
- XV. **Eğitim fakülteleri öğretim elemanlarının öğretmen adaylarının mesleki gelişim gereksinimlerine**

yönelik görüşleri

KIŞ A., SARICA A. D., AKÇAMETE A. G.

Başkent University Journal of Education, cilt.1, sa.2, ss.43-53, 2014 (Hakemli Dergi)

XVI. Ders Çalışma Becerileri Ölçeği ana baba öğretmen ve öğrenci formlarının psikometrik özellikleri

KANER S., SARICA A. D.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.41, sa.2, ss.293-321, 2008 (Hakemli Dergi)

XVII. Ders çalışma becerileri ve özel gereksinimli öğrenciler

SARICA A. D.

Ankara Üniversitesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.37-48, 2006 (Hakemli Dergi)

XVIII. Adana'da ağır ceza mahkemesine yansıyan cinsel suçların incelenmesi

ÇEKİN N., HİLAL A., BİLGİN N., GÜLMEN M. K., SAVRAN B., SARICA A. D.

Adli Tıp Bülteni, cilt.3, sa.3, ss.81-85, 1998 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Görme yetersizliği eğitimine aile katılımı

Sarica A. D., Coşkun U. H.

Özel gereksinimli bireylerde aile eğitimi ve katılımı, Vesile YILDIZ-DEMİRTAŞ, Filiz KARADAĞ, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.275-299, 2022

II. Erken çocukluk özel eğitimine ilişkin politikalar ve yasal düzenlemeler

Sarica A. D.

Araştırmadan uygulamaya erken çocukluk özel eğitimi el kitabı, H. Bakkaloğlu, S. Çelik & G. Tomris, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.93-115, 2022

III. Eğitimde bütünleştirme: Herkes için bir okul yaratmak

SARICA A. D., TANRIVERDİ A.

Nobel Yayıncılık, Ankara, 2021

IV. Aileler olarak özel eğitimin neresindeyiz?

Sarica A. D.

Özel gereksinimli çocuğu olan anne-baba el kitabı serisi, A. Emel Sardohan-Yıldırım, Müzeyyen Eldeniz Çetin, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.19-41, 2021

V. Bütünleştirme uygulamalarının temel koşulları: Bireyselleştirilmiş eğitim programı ve destek hizmetler

SARICA A. D., TANRIVERDİ A.

Eğitimde bütünleştirme: Herkes için bir okul yaratmak, SARICA Ayşe Dolunay, TANRIVERDİ Arzu, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.43-62, 2021

VI. Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerde ruh sağlığı hizmeti

SARICA A. D.

Okullarda ruh sağlığı, Semra UÇAR, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.191-210, 2021

VII. Eğitimde bütünleştirme: Kuramsal ve pratik temeller

TANRIVERDİ A., SARICA A. D.

Eğitimde bütünleştirme: Herkesi için bir okul yaratmak, SARICA Ayşe Dolunay, TANRIVERDİ Arzu, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.25-41, 2021

VIII. Zihin yetersizliği ile ilgili temel kavramlar, sınıflandırma, nedenler görülme sıklığı

Sarica A. D.

Zihin yetersizliği ve otizm spektrum bozukluğu, Ümit Şahbaz, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.37-61, 2019

IX. Okul öncesi kaynaştırma uygulamalarında ailelerle iletişim ve işbirliği

SARICA A. D.

Okul öncesinde kaynaştırma Ne ne zaman nerede neden nasıl kim, Sucuoğlu, Bülbin Bakkaloğlu, Hatice, Editör, Kök Yayıncılık, Ankara, ss.355-402, 2017

X. Etkileşimli Kitap Okuma Programı (EKOP): Kuramsal Temelleri

SARICA A. D.

Dil ve erken okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesine yönelik Etkileşimli Kitap Okuma Programı: Kuramsal temelleri, uygulama adımları, uygulama örnekleri, Cevriye Ergül, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.1-24, 2016

XI. Başlangıç noktası: Temel varsayımlar

SARICA A. D.

Duygusal ve davranışsal bozukluğu olan çocukların ve gençlerin özellikleri Olgular ilaveli, Kaner Sema, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.1-21, 2015

XII. Şizofreni ve diğer ağır derecede bozukluklar

SARICA A. D.

Duygusal ve davranışsal bozukluğu olan çocukların ve gençlerin özellikleri Olgular ilaveli, Kaner Sema, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.312-327, 2015

XIII. Görme yetersizliği olan çocuklar

SARICA A. D.

Hasta ve yaşlı hizmetleri Özel gereksinimi olan engelli bireyler ve eğitimi, , Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.69-96, 2014

XIV. Erken eğitimin felsefesi

SARICA A. D.

Özel gereksinimi olan küçük çocuklar Eğitimciler aileler ve hizmet verenler için bir başlangıç, Akçamete Gönül, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.1-49, 2011

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Gelişimsel tanılamadan özel eğitim hizmetlerine geçiş: Anne babalara yönelik bir müdahalenin yansımaları

Sarıca A. D., Çelebi Z. İ.

31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2021, ss.126-127

II. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı: Sınıf ve Rehberlik/Psikolojik Danışmanlık Öğretmenlerinin Deneyimleri

Özan S., SARICA A. D.

30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bursa, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2020

III. Anne etkileşim stili ve erken çocuklukta gelişim: Madalyonun iki yüzü

SARICA A. D., AKOĞLU G.

Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi: 50 Yılda Çocuk Gelişiminin İz Bırakan Yolculuğu, Ankara, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2018, ss.564-565

IV. Anasınıfı çocuklarının sözcük bilgileri ile çalışma belleği performansları arasındaki ilişkinin incelenmesi

ERGÜL C., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., DEMİR E., AKOĞLU G., SARICA A. D.

IV. International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017

V. Okuma başarısının yordayıcıları olan çalışma belleği, hızlı isimlendirme ve sesbilgisel farkındalık becerilerinin alt SED'den gelen çocuklarda diğer SED düzeylerindeki akranları ile karşılaştırmalı olarak incelenmesi

ERGÜL C., ÖKCÜN AKÇAMUŞ M. Ç., DEMİR E., AKOĞLU G., SARICA A. D.

IV. International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017

VI. The home literacy environments of Turkish kindergarteners Does SES make a difference

ERGÜL C., SARICA A. D., AKOĞLU G., TUFAN M., BAHAP KUDRET Z., KARAMAN G.

International Congress on Early Childhood Intervention: Bridging Research and Practice in Early Childhood Intervention, Antalya, Türkiye, 3 - 06 Nisan 2014, ss.135

VII. Görme yetersizliği olan küçük çocuklarda anne çocuk etkileşimini destekleyen müdahale örneği Bir eylem araştırması

SARICA A. D., AKÇAMETE A. G., GÜRGÜR H.

23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013, ss.151-152
- VIII. **Etkileşimli kitap okuma programının alıcı ve ifade edici dil becerilerine etkisinin incelenmesi**
AKOĞLU G., ERGÜL C., TUFAN M., SARICA A. D., KARAMAN G., BAHAP KUDRET Z.
7. Ulusal Dil ve Konuşma Bozuklukları Kongresi, Kocaeli, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2013, ss.24-25
- IX. **Erken okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesine yönelik etkileşimli kitap okumanın etkililiği**
ERGÜL C., AKOĞLU G., TUFAN M., SARICA A. D., KARAMAN G., BAHAP KUDRET Z.
10. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, İstanbul, Türkiye, 13 Nisan 2013, ss.29
- X. **Effectiveness of dialogic book reading to improve early literacy skills of kindergartners**
ERGÜL C., KARAMAN G., BAHAP KUDRET Z., AKOĞLU G., SARICA A. D., TUFAN M.
DEC's (The Division for Early Childhood) 28th Annual International Conference on Young Children with Special Needs Their Families, Minneapolis, Amerika Birleşik Devletleri, 28 - 30 Ekim 2012, ss.38
- XI. **Bir erken müdahale programı olarak etkileşimli kitap okuma programının etkililiğinin incelenmesi**
ERGÜL C., AKOĞLU G., TUFAN M., KARAMAN G., BAHAP KUDRET Z., SARICA A. D.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012, ss.149-150
- XII. **Alt orta ve üst SED okullardaki anasınıflarında kitap okuma etkinlikleri Betimsel bir çalışma**
ERGÜL C., AKOĞLU G., SARICA A. D., BAHAP KUDRET Z., KARAMAN G., TUFAN M.
Uluslararası Katılımlı I. Ulusal Disiplinlerarası Erken Müdahale Kongresi, Antalya, Türkiye, 1 - 05 Şubat 2012, ss.74
- XIII. **Küçük Adımlar Erken Eğitim Programı kursuna katılan kız meslek lisesi mezunlarının kurs sürecine ilişkin görüş ve önerileri**
SUCUOĞLU N. B., BAKKALOĞLU H., SARICA A. D., KEÇELİ KAYSILI B.
Uluslararası Katılımlı I. Ulusal Disiplinlerarası Erken Müdahale Kongresi, Antalya, Türkiye, 1 - 05 Şubat 2012, ss.78
- XIV. **Teacher qualifications in the field of visual impairments in Turkey**
AKÇAMETE A. G., SARICA A. D.
CEC's Annual Convention Expo, Nashville, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 24 Nisan 2010, ss.225
- XV. **Görme güçlüğü olan okul öncesi çocuklar ve ailelerine yönelik destek hizmetlerin aile gereksinimlerini karşılamadaki rolü**
AKÇAMETE A. G., SARICA A. D.
19. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Muğla, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2009, ss.53-54
- XVI. **Kaynaştırma ve risk grubu öğrencilerinin ders çalışma becerilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
SARICA A. D., KANER S.
19. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Muğla, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2009, ss.88-89
- XVII. **Evaluation of the home environment of young children with and without developmental disabilities**
SUCUOĞLU N. B., SARICA A. D., AKALIN S., KEÇELİ KAYSILI B., AKOĞLU G., YILDIRIM HACİİBRAHİMOĞLU B.
2nd International Conference on Special Education, Muğla, Türkiye, 18 - 21 Haziran 2008, ss.116-117
- XVIII. **Öğretim elemanlarının öğretmen adaylarının mesleki gelişim gereksinimlerine yönelik görüşlerinin incelenmesi**
KIŞ A., AKÇAMETE A. G., SARICA A. D.
17. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2007, ss.61
- XIX. **Küçük Adımlar Erken Eğitim Programı**
SUCUOĞLU N. B., KÜÇÜKER S., Gönül K., BAKKALOĞLU H., KAYGUSUZ Y., ünsal p., SARICA A. D.
Eğitimde İyi Örnekler Konferansı 2005, İstanbul, Türkiye, 15 - 16 Ocak 2005, ss.3

Metrikler

Yayın: 58

Atıf (WoS): 87

Atıf (Scopus): 88

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 4