

Öğr. Gör. Dr. ASLIHAN KARTAL TAŞOĞLU

Kişisel Bilgiler

E-posta: aslihan.kartal@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/aslihan.kartal>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-2022-6731

Publons / Web Of Science ResearcherID: JPX-9233-2023

ScopusID: 36544326100

Yoksis Araştırmacı ID: 111038

Eğitim Bilgileri

Doktora, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2009 - 2015
Yüksek Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2007 - 2009

Yüksek Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Fen Fakültesi, Fizik Bölümü, Türkiye 2001 - 2003

Lisans, Ege Üniversitesi, Fen Fakültesi, Fizik Bölümü, Türkiye 1996 - 2000

Yaptığı Tezler

Doktora, Manyetizma Konularının Öğrenimine Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımının Etkilerinin incelenmesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015

Yüksek Lisans, Fizik eğitiminde probleme dayalı öğrenmenin öğrencilerin başarılarına, bilimsel süreç becerilerine ve problem çözme tutumlarına etkisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009

Yüksek Lisans, Crystallographic investigations of C₂₇H₃₄N₂O₄CIRh, Dokuz Eylül Üniversitesi, Fen Fakültesi, Fizik Bölümü, 2003

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2004 - Devam Ediyor

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Prospective Physics Teachers' Awareness of Radiation and Radioactivity**
KARTAL TAŞOĞLU A., ATEŞ Ö., BAKAÇ M.
European Journal Of Physics, cilt.6, sa.1, ss.1-14, 2015 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Effect of Problem Based Learning Approach on Students' Academic Achievement and Critical Thinking Skills Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımının Öğrencilerin Akademik Başarı ve Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi**
KARTAL TAŞOĞLU A., BAKAÇ M.
Milli Eğitim, cilt.52, sa.238, ss.855-884, 2023 (Scopus)
- II. **Fizik Öğretmen Adaylarının Radyoaktivite Konusundaki Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Modellemenin Etkisi**
BAKAÇ M., KARTAL TAŞOĞLU A.
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.2, sa.3, ss.181-192, 2016 (Hakemli Dergi)
- III. **The Effect of Problem Based Learning Approach on Conceptual Understanding in Teaching of Magnetism Topics**
KARTAL TAŞOĞLU A., BAKAÇ M.
Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education, cilt.6, sa.2, ss.110-122, 2014 (Hakemli Dergi)
- IV. **Teaching of Radioactive Decay in High School**
BAKAÇ M., KARTAL TAŞOĞLU A., Usta Z. S.
Balkan Physics Letters, cilt.21, ss.79-89, 2013 (Hakemli Dergi)
- V. **Fizik Öğretmen Adaylarının Radyasyon Farkındalığı**
Bakaç M., Kartal Taşoğlu A.
CBÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, ss.89-106, 2012 (Hakemli Dergi)
- VI. **Modeling Radioactive Decay**
BAKAÇ M., KARTAL TAŞOĞLU A., UYUMAZ G.
Procedia, Social and Behavioral Sciences, cilt.15, ss.2196-2200, 2011 (Hakemli Dergi)
- VII. **Probleme Dayalı Öğrenmeye Yönelik Öğrenci Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
KARTAL TAŞOĞLU A., BAKAÇ M.
NEWWSA, cilt.6, sa.1, ss.810-815, 2011 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Probleme Dayalı Öğrenme Radyoaktivite Örneği**
KARTAL TAŞOĞLU A., BAKAÇ M.
NEWWSA, cilt.6, sa.1, ss.1233-1241, 2011 (Hakemli Dergi)
- IX. **The Effect of Computer Assisted Instruction with Simulation in Science and Physics Activities on the Success of Student Electric Current**
BAKAÇ M., KARTAL TAŞOĞLU A., AKBAY T.
Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education, ss.34-42, 2011 (Hakemli Dergi)
- X. **The effects of problem based learning and traditional teaching methods on students academic achievements conceptual developments and scientific process skills accordind to their graduated high school types**
KARTAL TAŞOĞLU A., BAKAÇ M.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.2, ss.2409-2413, 2010 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Manyetizma Öğretiminde Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımının Kullanılması ile ilgili Öğrenci Görüşleri**
KARTAL TAŞOĞLU A.
I. Uluslararası Bilim,Eğitim,Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, 2 - 04 Mayıs 2019
- II. **Fizik Öğretmen Adaylarının Radyoaktivite Konusundaki Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Kavramsal Değişim Metinlerinin Etkisi**
KARTAL TAŞOĞLU A., BAKAÇ M.
2. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 Eylül - 01 Ekim 2017

- III. **Fizik Öğretmen Adaylarının Radyoaktivite Konusundaki Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Geleneksel Öğretim ve Modellemenin Etkisi**
BAKAÇ M., KARTAL TAŞOĞLU A.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016
- IV. **Lise Öğrencilerinin Radyasyon Algısı**
Bakaç M., Kartal Taşoğlu A.
2. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 10 - 12 Eylül 2015, ss.193-194
- V. **Probleme Dayalı Öğrenmenin Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Becerilerine ve Akademik Başarılarına Etkisi**
Kartal Taşoğlu A., Bakaç M.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015, ss.50
- VI. **Manyetizma Konularının Öğretiminde Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımının Kavramsal Anlamaya Etkisi**
Kartal Taşoğlu A., Bakaç M.
I. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2013, ss.13-14
- VII. **İlköğretim Öğrencilerinin Radyasyon Farkındalığı**
Bakaç M., Kartal Taşoğlu A.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 13 Eylül 2014, ss.425
- VIII. **İlköğretim Öğretmenlerinin Radyasyon Farkındalığı**
BAKAÇ M., KARTAL TAŞOĞLU A.
I. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2013
- IX. **Teaching of Radioactive Decay in High School**
Bakaç M., Kartal Taşoğlu A., Usta Z. S.
Türk Fizik Derneği 29. Uluslararası Fizik Kongresi, İzmir, Türkiye, 5 - 08 Eylül 2012, ss.321
- X. **Fizik Öğretmenlerinin Radyasyon Algısı**
Bakaç M., Kartal Taşoğlu A., Çınar G., Dönmez İ.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.734
- XI. **Fizik Öğretmen Adaylarının Radyasyon Farkındalığı**
Kartal Taşoğlu A., Bakaç M., Usta Z. S.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.733
- XII. **Modeling radioactivity decay**
Bakaç M., Kartal Taşoğlu A., Uyumaz G.
WCES-2011 3rd world conference on Educational Sciences, İstanbul, Türkiye, 3 - 06 Şubat 2011, ss.89
- XIII. **Modeling radioactive decay**
BAKAÇ M., KARTAL TAŞOĞLU A., Uyumaz G.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.2196-2200
- XIV. **Fen ve Fizik Etkinliklerinde Bilgisayar Destekli Simülasyon Tekniğinin Öğrenci Başarısına Etkisi: Elektrik Akımı Örneği**
Bakaç M., Kartal Taşoğlu A., Akbay T.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.91
- XV. **Ortaöğretim 9. sınıf Fizik Programında 2007 Yılında Yapılan Değişikliklerin Değerlendirilmesi**
Kartal Taşoğlu A., Bakaç M.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.35
- XVI. **Fizik Eğitiminde Probleme Dayalı Öğrenmenin Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Tutumlarına Etkisi**
Şalgam E., Bakaç M., Kartal Taşoğlu A.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.33
- XVII. **Çoklu Zeka Kuramının Lise Fizik Derslerinde Uygulanabilirliği ve Öğrencilerin Zeka Alanlarının Ölçülmesi**
Bakaç M., Kartal Taşoğlu A., Bayrak Ü., Besen A.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.197

- XVIII. **Probleme Dayalı Öğrenmeye Yönelik Öğrenci Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
Kartal Taşoğlu A., Bakaç M.
19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 16 - 18 Eylül 2010, ss.275-276
- XIX. **Probleme Dayalı Öğrenme: Radyoaktivite Örneği**
Kartal Taşoğlu A., Bakaç M.
19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 16 - 18 Eylül 2010, ss.263-264
- XX. **Fizik Eğitiminde Probleme Dayalı Öğrenmenin Öğrencilerin Problem Çözme Tutumlarına ve Başarılarına Etkisinin İncelenmesi**
Kartal Taşoğlu A., Bakaç M.
The First International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009, ss.1-20
- XXI. **The effects of problem based learning and traditional teaching methods on students' academic achievements, conceptual developments and scientific process skills according to their graduated high school types**
KARTAL TAŞOĞLU A., BAKAÇ M.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2409-2413
- XXII. **Fizik Eğitiminde Probleme Dayalı Öğrenmenin Öğrencilerin Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisinin İncelenmesi**
Kartal Taşoğlu A., Bakaç M.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009, ss.136

Metrikler

Yayın: 33

Atf (WoS): 16

Atf (Scopus): 12

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2

Sanatsal Etkinlik

KARTAL TAŞOĞLU A., Çağdaş Fizik Öğretim Materyalleri Sergisi, Mayıs 2018

KARTAL TAŞOĞLU A., Fizik Öğretiminde Yenilikçi Yaklaşımlar ve Öğretim Materyalleri Sergisi/ Akım Geçen Bobinin Kutuplanması ve Basit Elektrik Motoru, Aralık 2017