

Prof. Dr. ASLI UZ BAŞ

Kişisel Bilgiler

E-posta: asli.uzbas@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/asli.uzbas>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-8307-6198

Publons / Web Of Science ResearcherID: A-7980-2019

Yoksis Araştırmacı ID: 143059

Eğitim Bilgileri

Doktora, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık (Dr), Türkiye 1998 - 2003

Yüksek Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Hizmetler (YI), Türkiye 1994 - 1998

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1991 - 1993

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, Kabul ve Adanmışlık Terapisi, Kognitif Ve Davranış Terapileri Derneği, 2022

Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim 4. ve 5. Sınıflarda Okuyan Öğrencilerin Sosyal Becerileri ve OkulUyumları ile Depresyon Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi", Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık (Dr), 2003

Yüksek Lisans, Çocukların öğrenilmiş çaresizlik davranışlarının depresyon düzeylerine etkisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Hizmetler (YI), 1998

Araştırma Alanları

Psikolojik Danışma ve Rehberlik

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - 2018

Öğretim Görevlisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2004 - 2012

Akademik İdari Deneyim

MYO Müdür Yardımcısı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Rektörlük, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2021 - Devam Ediyor
Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2020 - Devam Ediyor
Fakülte Kurulu Üyesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - 2022

Verdiği Dersler

Psikolojik Danışma Becerileri, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Okullarda RPD Uygulamaları, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Kültüre Duyarlı Psikolojik Danışma, Doktora, 2023 - 2024, 2022 - 2023
İyi Oluş ve Ruh Sağlığı, Doktora, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Test Dışı Teknikler, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Öğrenme Psikolojisi, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Üniversite Psikolojik Danışmanlığı, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Yükseköğretimde PDR Hizmetleri, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
Psikolojik Danışma ve Pozitif Psikoloji, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
PDR 3017, Lisans, 2022 - 2023

Yönetilen Tezler

Uz Baş A., Üniversiteden iş yaşamına geçişte kariyere ilişkin kararsızlık ile başa çıkma stratejileri, karar verme güçlükleri ve öznel iyi-oluş arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.AKKOÇ(Öğrenci), 2023
Uz Baş A., Üniversite öğrencilerinde toplumsal cinsiyet rollerinin sosyal onay ihtiyacına ve ebeveyn tutumlarına göre incelenmesi, Yüksek Lisans, P.SİNİR(Öğrenci), 2023
UZ BAŞ A., Ortaokul öğrencilerinin psikolojik sağlık düzeylerinin sosyal ilişkiler, okula aidiyet ve özyeterlik açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, B.KILINÇ(Öğrenci), 2023
Uz Baş A., Okul öncesi öğrencilerine yönelik pozitif psikoloji temelli müdahale programının etkililiği, Doktora, D.SARI(Öğrenci), 2023
UZ BAŞ A., Psikolojik danışmanların mesleki tükenmişlik düzeyleri ve psikolojik sağlık düzeyleri arasındaki ilişkinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi: Karma desen çalışması, Yüksek Lisans, A.AKGÜN(Öğrenci), 2022
UZ BAŞ A., Ortaokul öğrencilerinin ve öğretmenlerinin gözüyle okul iklimi ve okulda nezaket, Yüksek Lisans, M.ÖZER(Öğrenci), 2022
UZ BAŞ A., Evli çiftlerin evlilik doyumlarının, eşe kendini açma ve bağlanma yaralanmaları açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, Z.UĞUR(Öğrenci), 2022
UZ BAŞ A., Ekonomik yetersizliği olan annelerin çocuk yetiştirme tutumları ile psikolojik sağlık, umut ve iyimserlikleri arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Yüksek Lisans, P.ARSLAN(Öğrenci), 2022
UZ BAŞ A., Üniversite öğrencilerinde nomofobinin temel psikolojik ihtiyaçlar doyumu, öz kontrol ve duygu düzenleme değişkenleriyle modellenmesi, Doktora, A.GÜNLÜ(Öğrenci), 2021
UZ BAŞ A., Ortaokul Öğrencilerinde Dijital Oyun Bağımlılığı, Davranışsal-Duygusal Sorunlar ve Olumsuz Bilişsel Hatalar Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi, Yüksek Lisans, D.AYYILDIZ(Öğrenci), 2021
UZ BAŞ A., Ortaokul öğrencilerinde okul yaşam kalitesi ile iyimserlik ve umut arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, F.TANBOĞA(Öğrenci), 2020
UZ BAŞ A., Üniversite öğrencilerinin psikolojik sağlamlıkları ile çocukluk çağı travmaları ve ototelik kişilik arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Yüksek Lisans, D.ÇETİN(Öğrenci), 2020
UZ BAŞ A., Çatışma çözme ve akran arabuluculuğu eğitiminin 10. sınıf lise öğrencilerinin problem çözme becerileri ve

akran ilişkileri üzerindeki etkisi, Yüksek Lisans, E.TÜRKÖĞLU(Öğrenci), 2019

UZ BAŞ A., Üniversite öğrencilerinin psikolojik iyi-oluşlarının sosyal sorumluluk davranışlarına göre incelenmesi, Yüksek Lisans, G.YEĞİNTÜRK(Öğrenci), 2019

UZ BAŞ A., Ortaokul öğrencilerinin saldırgan davranışları ile akran ilişkileri ve öz-yeterlikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.SÜNGÜ(Öğrenci), 2019

UZ BAŞ A., Lise öğrencilerinde mükemmeliyetçilik, ihtiyaç doyumu ve psikolojik iyi-oluş arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.KÜÇÜ(Öğrenci), 2018

UZ BAŞ A., Lise öğrencilerinde psikolojik sağlamlığın yordayıcıları olarak güvengenlik ve mizah tarzları, Yüksek Lisans, Ü.AKGÜN(Öğrenci), 2018

UZ BAŞ A., Evli bireylerin psikolojik sağlamlık düzeylerinin yordanması, Doktora, M.BEKTAŞ(Öğrenci), 2018

UZ BAŞ A., Ortaokul öğrencilerinde reaktif-proaktif saldırganlık ile problem çözme becerileri arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Yüksek Lisans, T.GÜLER(Öğrenci), 2018

UZ BAŞ A., Ortaokul öğrencilerinin mutluluğunun yordayıcıları olarak algılanan sosyal destek ve öz-yeterlik, Yüksek Lisans, E.BAYRAM(Öğrenci), 2016

UZ BAŞ A., Üniversite öğrencilerinde yaşamın amacı ve anlamı ile yaşam doyumu ve yakın ilişkiler, Yüksek Lisans, P.GÜVEN(Öğrenci), 2015

UZ BAŞ A., Üniversite öğrencilerinde kariyer kararları ile mükemmeliyetçilik, öğrenme motivasyonu ve akademik başarı arasındaki ilişkiler, Yüksek Lisans, R.YUSUPU(Öğrenci), 2015

UZ BAŞ A., Yurtta kalan ve ailesiyle birlikte yaşayan lise öğrencilerinin yalnızlık ve sosyal destek düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.KÖSE(Öğrenci), 2009

Jüri Üyelikleri

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Haziran, 2023

Akademik Kadroya Atama-Profesörlük, Akademik Kadroya Atama-Profesörlük, Dokuz Eylül Üniversitesi, Haziran, 2023

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Testing the validity of the brief beneficence satisfaction scale in Turkish context**
Sahin S., UZ BAŞ A.
CURRENT PSYCHOLOGY, cilt.42, ss.10786-10791, 2023 (SSCI)
- II. **Factor Structure, Measurement Invariance, Criterion Validity, and Reliability of the School Kindness Scale: Turkish Middle School Sample**
Yurdabakan İ., Uz Baş A.
JOURNAL OF PSYCHOEDUCATIONAL ASSESSMENT, cilt.37, sa.8, ss.1002-1015, 2019 (SSCI)
- III. **Peer Relations and Peer Deviance as Predictors of Reactive and Proactive Aggression among High School Girls**
UZ BAŞ A., ÖZ SOYSAL F. S.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.16, sa.1, ss.173-186, 2016 (SSCI)
- IV. **Investigating Views of Teachers on Classroom Guidance Programs**
SİYEZ D. M., Kaya A., UZ BAŞ A.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.12, sa.48, ss.213-230, 2012 (SSCI)
- V. **Factor Structure of the Reactive-Proactive Aggression Questionnaire in Turkish Children and Gender, Grade-Level, and Socioeconomic Status Differences in Reactive and Proactive Aggression**
Uz Baş A., Yurdabakan İ.
JOURNAL OF PSYCHOEDUCATIONAL ASSESSMENT, cilt.30, sa.3, ss.284-297, 2012 (SSCI)
- VI. **Turkish School Counsellors and Counselling Students' Knowledge of Adolescent Suicide**
SİYEZ D. M., UZ BAŞ A.
AUSTRALIAN JOURNAL OF GUIDANCE AND COUNSELLING, cilt.19, sa.1, ss.25-40, 2009 (SSCI)

- VII. **The validity and reliability study of the Turkish version of the health Behavior questionnaire**
SİYEZ D. M., UZ BAŞ A.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.7, sa.26, ss.188-198, 2007 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **Pandemi Döneminde Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması Dersi Deneyimi: Fenomenolojik Bir Araştırma**
GÜNLÜ A., UZ BAŞ A.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.25, sa.4, ss.1211-1232, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Ortaokul Öğrencilerinin Psikolojik Sağlamlık Düzeylerinin Sosyal İlişkiler, Okula Aidiyet ve Özyeterlik Açısından İncelenmesi**
Kılınç B., Uz Baş A.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.57, ss.1530-1554, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Sınıf/Okul Temelli Pozitif Psikoloji Uygulamalarının Etkililiğinin İncelenmesi**
Güler T., Uz Baş A.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.14, sa.1, ss.409-429, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **The Mediating Role of Self-Control in the Relationship between Nomophobia and Basic Psychological Needs in University Students**
Günlü A., Uz Baş A.
International Journal of Progressive Education, cilt.18, sa.6, ss.96-110, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Evli Bireylerin Evlilik Doyumlarının, Eşe Kendini Açmalarının ve Bağlanma Yaralanmalarının İncelenmesi**
Uğur Z., UZ BAŞ A.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.13, sa.2, ss.1480-1510, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Okul Hakkındaki Duygular (OHD) Ölçeği'nin Türk Kültürüne Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Sarı D., Uz Baş A.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.17, sa.35, ss.1060-1088, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Okul Psikolojik Danışmanları için Kendine Yönelik Hak Savunuculuğu Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Uz Baş A., Öz Soysal F. S., Bakalım O.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.1559-1587, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The Meaning of Life During the Covid-19 Pandemic: A Mixed Method Research**
Ogan S., ÖZ SOYSAL F. S., UZ BAŞ A.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.13, sa.1, ss.1-26, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **The Mediating Role of Well-Being in the Relationship Between Personality Traits and Internet Addiction**
Gunlu A., Bas A.
ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, cilt.9, sa.1, ss.31-37, 2022 (ESCI)
- X. **PANAS-C (Çocuk) ve PANAS-C-P (Ebeveyn) Ölçeklerinin Türk Kültürü'ne Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
SARI D., UZ BAŞ A.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.18, sa.41, ss.3204-3236, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **ESARETİN BEDELİ FİLMİNİN POZİTİF PSİKOLOJİ BAKIŞ AÇISINDAN İNCELENMESİ**
UZ BAŞ A., ÖZ SOYSAL F. S.
PESA Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.1-13, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **LİSE ÖĞRENCİLERİNDE PSİKOLOJİK SAĞLAMLIĞIN YORDAYICILARI OLARAK GÜVENGENLİK VE MİZAH TARZLARI**

Akgün Ü., UZ BAŞ A.

Pesa Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2020 (Hakemli Dergi)

XIII. Geniştirilmiş Benlik Kuramı Bağlamında Nomofobi

Günlü A., Uz Baş A.

JOURNAL OF THE HUMAN AND SOCIAL SCIENCE RESEARCHES, cilt.9, sa.5, ss.3853-3873, 2020 (Hakemli Dergi)

XIV. OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANLARININ MÜLTECİ ÖĞRENCİLERE YÖNELİK SUNDUKLARI HİZMETLERİN DEĞERLENDİLMESİ

Günlü A., Sağlam A., Gürat C., Uz Baş A.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.55, ss.168-205, 2020 (Hakemli Dergi)

XV. Üniversite Öğrencilerinin Evlilik Beklentisine Yönelik Nitel Bir Çalışma

ÖZ SOYSAL F. S., UZ BAŞ A., AYSAN F.

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.1, ss.241-253, 2020 (Hakemli Dergi)

XVI. Okul-Temelli Önleme: Etkili Okul-Temelli Önleme Programlarının Özellikleri

UZ BAŞ A.

Okul Psikolojik Danışmanlığı Dergisi, 2019 (Hakemli Dergi)

XVII. İLİŞKİLERİ SÜRDÜRME STRATEJİLERİ ÖLÇEĞİ GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI

ÖZ SOYSAL F. S., UZ BAŞ A., AYSAN F.

Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 2019 (Hakemli Dergi)

XVIII. Romantik İlişkilerde Öz Yeterlik Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

ÖZ SOYSAL F. S., UZ BAŞ A., AYSAN F.

İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırması Dergisi, 2019 (Hakemli Dergi)

XIX. PSİKOLOJİK DANIŞMAN ADAYLARINDA PSİKOLOJİK İYİ- OLUŞUN YORDAYICILARI OLARAK MİNNETTARLIK, YAŞAMIN ANLAMI VE PSİKOLOJİK FARKINDALIK

UZ BAŞ A.

Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, 2019 (Hakemli Dergi)

XX. Kültüre Duyarlı Psikolojik Danışma Bağlamında Mikrosaldırıcılık:Ayrımcılığın Örtük Hali

Uygur S. S., Sarı D., Uz Baş A.

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.8, sa.51, ss.143-189, 2018 (Hakemli Dergi)

XXI. Pozitif Duyguların Psikolojik Danışman AdaylarınınEntelektüel Becerileri ve Mutluluk Düzeylerine Etkisi

Uz Baş A., Soylu Y.

JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKÖĞRETİM VE BİLİM DERGİSİ), cilt.8, sa.2, ss.264-270, 2018 (Hakemli Dergi)

XXII. Faculty of education students' and academicians' perspectives on university counseling centers

Şensoy G., Akıman H., Balkan K., Gül Y. S., Kaval A., Sevinç A., Yeğintürk G., Uz Baş A.

JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKÖĞRETİM VE BİLİM DERGİSİ), cilt.8, sa.1, ss.194, 2018 (Hakemli Dergi)

XXIII. REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK (RPD) ÖĞRENCİLERİNİN PSİKOLOJİK İYİ-OLUŞ, PS

UZ BAŞ A.

The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.2, ss.1-9, 2018 (Hakemli Dergi)

XXIV. The relationship between reactive and proactive Aggression and emotional and behavioral difficulties: Criterion validity of the Reactive-Proactive Aggression Questionnaire (RPQ) among preadolescents

Uz Baş A., Yurdabakan İ.

Journal of Human Sciences, cilt.14, sa.3, ss.2553-2564, 2017 (Hakemli Dergi)

XXV. Psikolojik Sağlamlık ve Okul İkliminin Ortaokul Öğrencilerinin Yaşam Doyumunu Yordama Gücü

Uz Baş A., Yurdabakan İ.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.41, sa.1, ss.202-214, 2017 (Hakemli Dergi)

XXVI. The Views and Opinions of School Principals and Teachers on PositiveEducation

Uz Baş A., Fırat N.

JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, cilt.5, sa.2, ss.85-92, 2017 (Hakemli Dergi)

- XXVII. **Yaşam Boyu Kardeş İlişkileri Ölçeği nin Genç Yetişkinlerde Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Öz Soysal F. S., Yurdabakan İ., Uz Baş A., Aysan F.
Journal of Human Sciences, cilt.13, sa.3, ss.5351-5361, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Okul Psikolojik Danışmanlarının Psikolojik Danışma Yaklaşımlarına İlişkin Görüşleri**
Öz Soysal F. S., Uz Baş A., Aysan F.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.6, sa.46, ss.53-69, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Evlilik Tutumu Ölçeği nin Türkçe ye Uyarlanması Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ÖZ SOYSAL F. S., UZ BAŞ A., AYSAN F.
Kastamonu Eğitim Dergisi, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Evlilik Beklentisi Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Öz Soysal F. S., Uz Baş A., Aysan F.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.119-128, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Üniversite Öğrencilerinde Problemlı İnternet Kullanımının Psikolojik İyi oluş ve Sosyal Destek ile İlişkisi**
Uz Baş A., Öz Soysal F. S., Aysan F.
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.4, ss.1035-1046, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Assessment of Positive Psychology Course according to Comments and Life Satisfaction Levels of Counselor Candidates**
UZ BAŞ A.
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, sa.3, ss.1-8, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **İzmir İline İç Göç Yoluyla Gelen Ailelerin Ekolojik Sistem Yaklaşımı Açısından İncelenmesi**
ÖZ SOYSAL F. S., BAKALIM O., UZ BAŞ A., AYSAN F.
İlköğretim Online, cilt.14, sa.1, ss.295-310, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **A study of domestic migrant families in Izmir in relation to ecological systems theory İzmir iline iç yoluyla gelen ailelerin ekolojik sistem yaklaşımı açısından incelenmesi**
Öz F. S., Bakalim O., Baş A., Aysan F.
Elementary Education Online, cilt.14, sa.1, ss.295-310, 2015 (Scopus)
- XXXV. **Öğretmen Adaylarında Yaşam Doyumunun Yordayıcısı Olarak Problem Çözme Becerileri**
KABASAKAL H. Z., UZ BAŞ A.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.27-35, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Öğretmen Adaylarında Umutsuzluk ve Algılanan Sosyal Destek**
UZ BAŞ A., KABASAKAL H. Z.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.19-26, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **İlköğretim ve Ortaöğretim Okullarında Reaktif ve Proaktif Saldırganlık Okul Psikolojik Danışmanlarının Görüş ve Yaklaşımları**
Uz Baş A., Öz Soysal F. S., Kabasakal H. Z.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.23, ss.354-370, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **İlköğretim okulu öğrenci ile öğretmenlerinin ortaöğretime geçiş sistemine ilişkin görüşleri**
Şahin S., Uz Baş A., Sucuoğlu H.
Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.848-878, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Akranları Tarafından Kabul Gören ve Görmeyen İlköğretim Okulu Öğrencilerinin Akran İlişkilerine Yönelik Algılarının İncelenmesi**
UZ BAŞ A., SİYEZ D. M.
Gazi Üniversitesi Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.43-70, 2011 (Hakemli Dergi)
- XL. **A research on some variables regarding the frequency of violent and aggressive behaviors among elementary school students and their families**
KABASAKAL H. Z., UZ BAŞ A.
Procedia Social and Behavioral Sciences, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLI. **İlköğretim Okullarında Saldırganlık ve Şiddet Davranışlarının Yaygınlığı**
Uz Baş A., Kabasakal H. Z.
İlköğretim Online, cilt.9, sa.1, ss.93-105, 2010 (Hakemli Dergi)

- XLII. **Uyumlu Uyumsuz Mükemmeliyetçilik Ölçeği nin Türkçe ye Uyarlanması**
UZ BAŞ A.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, sa.34, ss.129-139, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Lise Öğrencilerinde Sigara Alkol ve Esrar Kullanımını Yordayıcı BirDeğişken Olarak Mükemmeliyetçilik**
UZ BAŞ A., SİYEZ D. M.
Yeni Symposium Psikiyatri,Nöroloji ve Davranış Bilimleri Dergisi, cilt.48, sa.4, ss.256-263, 2010 (Scopus)
- XLIV. **Adaptation of The Child and Adolescent Perfectionism Scale To Turkish The Validity and Reliability Study**
UZ BAŞ A., SİYEZ D. M.
İlköğretim Online, cilt.9, sa.3, ss.898-909, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLV. **The prevalence of aggressive and violent behaviors among elementaryschool students**
UZ BAŞ A., KABASAKAL H. Z.
ilköğretim online, cilt.9, sa.1, ss.93-105, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Teachers views and knowledge about reactive and proactive aggression findings from a survey in Turkey**
UZ BAŞ A., KABASAKAL H. Z.
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.2, sa.2, ss.1654-1659, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Sınıf temelli bir sosyal beceri eğitimi programının ilköğretim dördüncü sınıföğrencilerinin güvengenlik ve saldırganlık düzeyleri üzerindeki etkisi**
UZ BAŞ A.
Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.731-747, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Okul Psikolojik Danışmanlarının Okulda Saldırganlık ve Şiddete YönelikGörüşlerinin Değerlendirilmesi**
Uz Baş A.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.18, ss.90-110, 2009 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **Okulda Saldırganlık ve Şiddetin Önlenmesi Etkili Okul Temelli Önleme Programlarının Değerlendirilmesi**
UZ BAŞ A.
Çağdaş Eğitim Dergisi, cilt.33, sa.349, ss.37-44, 2008 (Hakemli Dergi)
- L. **Bir Grup Üniversite Öğrencisinin Anoreksik Yeme Tutumları ile Aile Yapısı Arasındaki İlişki**
SİYEZ D. M., UZ BAŞ A.
Yeni Symposium Psikiyatri, Nöroloji ve Davranış Bilimleri Dergisi, cilt.44, sa.1, ss.37-43, 2006 (Scopus)
- LI. **İzmir İlinde Liselerde Görev Yapan Öğretmenler ile Öğretmen Adaylarının Ergen İntiharlarına Yönelik Bilgi Düzeyleri Üzerine Karşılaştırmalı Bir Çalışma**
SİYEZ D. M., UZ BAŞ A.
Kriz Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.21-34, 2005 (Hakemli Dergi)
- LII. **İlköğretim 4 ve 5 Sınıflarda Okuyan Öğrencilerin Sosyal Becerileri ve Okul Uyumlu ile Depresyon Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**
AYSAN F., UZ BAŞ A.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.8, ss.91-107, 2004 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Mutluluğun İnşası**
Uz Baş A.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2023
- II. **Etkin Psikolojik Danışma ve Rehberlik**
UZ BAŞ A.
Etkili Okul , Editör, Efe Akademi Yayınları, ss.395-418, 2023

- III. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN MENTAL İYİ OLUŞ DÜZEYLERİNİN AKADEMİK POTANSİYELE YÖNELİK İNANÇ, BELİRSİZLİĞE TAHAMMÜLSÜZLÜK VE KARIYER UYUMLULUĞU İLE İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ**
AKYOL M. E., ÇİNE A., UĞUR Z., UZ BAŞ A.
Eğitim Bilimleri Alanında Gelişmeler I, , Editör, Platanus Publishing, ss.317-338, 2023
- IV. **Hayatı Birlikte Anlamlandırmak**
Uz Baş A. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2022
- V. **PSİKOLOJİK DANIŞMAN ADAYLARINDA PSİKOLOJİK SAĞLAMLIĞIN İNCELENMESİ: NİTEL BİR ÇALIŞMA**
Uz Baş A., ÖZER M.
Eğitim Bilimleri: Araştırma, Teori, Hülya Gür, Editör, Livre.net , Lyon, ss.123-146, 2021
- VI. **Genç Yetişkinlik**
Uz Baş A., SOYLU Y.
Yaşam Boyu Gelişimin Keşfi, Cengiz Şahin, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.309-329, 2021
- VII. **Gestalt ve Psikodrama İlkelerine Dayalı Teknikler**
TAŞDELEN KARÇKAY A., UZ BAŞ A., ÖZ SOYSAL F. S., AYSAN F., UYGUR S. S., BAKALIM O., DUY B., TÜRKDOĞAN T.
Psikolojik Danışmanların Bilmesi Gereken 40 Teknik, Aslı UZ BAŞ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.57-73, 2019
- VIII. **Problem Çözme Terapisi**
Uz Baş A. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2016
- IX. **Psikolojik Danışmada Araştırma Yöntemleri**
KAĞNICI D. Y., DENİZLİ S., BARAN B., UZ BAŞ A., TOTAN T., SOYLU Y., SİYEZ D. M.
Mentis, Ankara, 2016
- X. **6,7,8,9**
UZ BAŞ A., ÖZ SOYSAL F. S.
Problem Çözme Terapisi, Aslı Uz Baş, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.135-205, 2016
- XI. **Grup Lideri**
UZ BAŞ A., ÖZ SOYSAL F. S., TOPKAYA N., CENKSEVEN ÖNDER F., KORUKLU N., Türkoğlu E.
Psikolojik Danışmada Gruplar Süreç ve Uygulama, Ferda Aysan, Seher Balcı Çelik, Aslı Uz Baş, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.27-69, 2016
- XII. **İnternet Bağımlılığı ve PsikososyalFaktörler**
Siyez D. M., Uz Baş A.
İnternet Bağımlılığı Sorunlar ve Çözümle, MELEK KALKAN,CANANİ KAYGUSUZ, Editör, ANI, Ankara, ss.115-149, 2013

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **COVID-19 PANDEMİ SÜRECİNDE YAŞAMIN ANLAMI**
ÖZ SOYSAL F. S., UZ BAŞ A., OGAN S.
İNSAC, Türkiye, 21 Ekim 2021
- II. **Öğretmen Adaylarının Mutluluk Kavramına İlişkin Algılarının İncelenmesi**
UZ BAŞ A.
BEST Sempozyum, 2 - 04 Mayıs 2019
- III. **Akış Yaşantısı Ölçeğinin Türkçe 'ye Uyarlanması, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
UZ BAŞ A.
BEST Sempozyum, 2 - 04 Mayıs 2019
- IV. **Üniversite Öğrencilerinin Evlilik Beklentisine Yönelik Nitel Bir Çalışma**
ÖZ SOYSAL F. S., UZ BAŞ A., AYSAN F.
Üniversite Öğrencilerinin Evlilik Beklentisine Yönelik Nitel Bir Çalışma, Samsun, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2018
- V. **İlişkilerde Farkındalık Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**

ÖZ SOYSAL F. S., BAKALIM O., UZ BAŞ A., AYSAN F.

20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Samsun, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2018

- VI. **Romantik İlişkilerde Özyeterlik Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ÖZ SOYSAL F. S., UZ BAŞ A., AYSAN F.
Ulead 2018, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018
- VII. **İlişkileri Sürdürme Stratejileri Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ÖZ SOYSAL F. S., UZ BAŞ A., AYSAN F.
Ulead 2018, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018
- VIII. **Pozitif Duyguların Psikolojik Danışman Adaylarının Mutluluk Düzeyleri ve Entelektüel Becerilerine Etkisi**
UZ BAŞ A., SOYLU Y.
2. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2017
- IX. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin İyilik Hallerinin Yordayıcıları Olarak Çocukluk Deneyimleri, Sürekli Umut ve İyimserlik**
UZ BAŞ A.
2. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, 12 - 14 Mayıs 2017
- X. **Öğretmen eğitim programlarının Pozitif Eğitim anlayışına göre değerlendirilmesi**
SUCUOĞLU H., UZ BAŞ A.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim KONGresi, 27 - 30 Ekim 2016
- XI. **ÖĞRETMEN EĞİTİM PROGRAMLARININ POZİTİF EĞİTİM ANLAYIŞINA GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**
THE EVALUATION OF TEACHER TRAINING PROGRAMS ACCORDING TO POSITIVE EDUCATION APPROACH
SUCUOĞLU H., UZ BAŞ A.
4th International Conference on Curriculum and Instruction, 27 - 30 Ekim 2016
- XII. **Okul Nezaket Ölçeği nin Türkçe ye Uyarlanması Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
YURDABAKAN İ., UZ BAŞ A.
1. Uluslararası Evlilik, Çift ve Aile Danışmanlığı Kongresi, 2 - 04 Haziran 2016
- XIII. **Okul Yönetici ve Öğretmenlerinin Pozitif Eğitim Hakkındaki Görüşleri**
Uz Baş A., Fırat N.
I. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2016, ss.177-178
- XIV. **THE ADAPTATION OF THE SCHOOL KIDNESS SCALE THE STUDY OF RELIABILITY AND VALIDITY**
Yurdabakan İ., Uz Baş A.
1. Uluslararası Evlilik, Çift ve Aile Danışmanlığı Kongresi, İzmir, Türkiye, 1 - 04 Haziran 2016, ss.106-107
- XV. **Ortaokul Öğrencilerinde Yaşam Doyumunun Yordayıcıları Olarak Psikolojik Sağlamlık ve Okul İklimi**
Uz Baş A., Yurdabakan İ.
I. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2016, ss.15-16
- XVI. **Çocuk ve Ergenlerde Psikolojik Sağlamlığı Arttırmaya Yönelik Müdahaleler**
UZ BAŞ A., CİHANGİR ÇANKAYA Z., ÖZÜ CENGİZ Ö., IŞIK Ş.
1. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, 28 - 30 Nisan 2016
- XVII. **Ortaokul Öğrencilerinde Yaşam Doyumunu Yordayıcıları Olarak Psikolojik Sağlamlık ve Okulda İklimi**
UZ BAŞ A., YURDABAKAN İ.
1. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, 28 - 30 Nisan 2016
- XVIII. **Psikolojik Danışman Adaylarında Psikolojik İyi Oluşun Yordayıcıları**
UZ BAŞ A.
1. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, 28 Nisan 2016 - 30 Nisan 2016
- XIX. **Çocuk ve Ergenlerde pozitif Psikoloji Müdahalelerinin Etkiliği**
UZ BAŞ A., CİHANGİR ÇANKAYA Z., ÖZÜ CENGİZ Ö.
26. Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Kongresi, Türkiye, 13 - 16 Nisan 2016
- XX. **Relationships between reactive proactive aggression and emotional and behavioral problems**
Criterion related validity of RPAQ in preadolescents
Uz Baş A., Yurdabakan İ.

International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2015

- XXI. **Reaktif Proaktif Saldırganlık ile Duygusal ve Davranışsal Sorunlar Arasındaki İlişkiler RPSÖ'nün Ön Ergenler İçin Ölçüt Geçerliği**
Uz Baş A., Yurdabakan İ.
International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2015
- XXII. **Üniversite Öğrencilerinde Problemlı İnternet Kullanımının Psikolojik İyi Oluş ve Sosyal Destek ile İlişkisi**
UZ BAŞ A., AYSAN F.
Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, 20 - 22 Mayıs 2015
- XXIII. **Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğrencilerinin Psikolojik iyi Oluş Psikolojik Sağlamlık ve İletişim Becerilerinin Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi**
UZ BAŞ A.
XIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2015
- XXIV. **Yaşam Boyu Kardeş İlişkileri Ölçeği'nin Yetişkinlerde Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması**
Öz F. S., Uz Baş A., Yurdabakan İ., Aysan F.
XIII. Ulusal psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Mersin, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2015
- XXV. **Üniversite Öğrencilerinin Problemlı İnternet Kullanımının Psikolojik İyi Oluş ve Sosyal Destek ile İlişkisi**
UZ BAŞ A., ÖZ F. S., AYSAN F.
7. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015, ss.51-52
- XXVI. **üniversite öğrencilerinde problemlı internet kullanımının yordayıcı olarak ailedeki koruyucu faktörler**
KABASAKAL H. Z., UZ BAŞ A.
İstanbul 2013 dünya rehberlik ve psikolojik danışmanlık kongresi, İstanbul, Türkiye, 8 - 11 Eylül 2013, cilt.1, ss.294-296
- XXVII. **Üniversite öğrencilerinde problemlı internet kullanımının bağlı olduğu değişkenler**
UZ BAŞ A., KABASAKAL H. Z.
İstanbul 2013 dünya rehberlik ve psikolojik danışmanlık kongresi, İstanbul, Türkiye, 8 - 11 Eylül 2013, cilt.1, ss.623-625
- XXVIII. **Okul Psikolojik Danışmanlarının Öğrenci Sorunlarına İlişkin Görüşleri Ve Uyguladıkları Psikolojik Danışma Yaklaşımları**
ÖZ F. S., UZ BAŞ A., AYSAN F.
12.Ulusal PDR Kongresi, İstanbul, Türkiye, 8 - 11 Eylül 2013
- XXIX. **İlköğretim okulu öğrenci ile öğretmenlerinin OKS ve SBS'ye ilişkin görüşleri**
Şahin S., Uz Baş A., Sucuoğlu H., Fırat N.
19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Lefke, Kıbrıs (Kktc), 16 - 18 Eylül 2012
- XXX. **İlköğretim ve Orta Öğretim Okullarında Reaktif ve Proaktif Saldırganlık Okul Psikolojik Danışmanlarının Görüş ve Yaklaşımları**
UZ BAŞ A., ÖZ F. S., KABASAKAL H. Z.
11. Ulusal PDR Kongresi, İzmir, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2011, ss.168-169
- XXXI. **İlköğretim okulu öğrenci ve öğretmenlerinin OKS ve SBS'ye ilişkin görüşleri**
Şahin S., Uz Baş A., Sucuoğlu H., Fırat N.
19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 16 - 18 Eylül 2010, ss.135
- XXXII. **Teachers' views and knowledge about reactive and proactive aggression: findings from a survey in Turkey**
UZ BAŞ A., Kabasakal Z. T.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.1654-1659
- XXXIII. **A research on some variables regarding the frequency of violent and aggressive behaviors among elementary school students and their families**
Kabasakal Z., UZ BAŞ A.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.582-586

XXXIV. İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Sunulan Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinin Değerlendirilmesi Belgesel Bir Çalışma

UZ BAŞ A., KABASAKAL H. Z.

18. Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009

XXXV. Okullarda Uygulanmakta Olan Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Programlarının Ailelere Yönelik Çalışmalar Açısından Değerlendirilmesi

KABASAKAL H. Z., UZ BAŞ A.

18. Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009, cilt.1

XXXVI. Relationship Between Life Satisfaction and Aggressive Behaviors among Turkish Elementary Students

UZ BAŞ A., KABASAKAL H. Z.

International Conference On Educational Sciences 2008, 23 - 25 Haziran 2008, cilt.1, ss.5

Desteklenen Projeler

Şahin M., Şahin S., Fırat N., Sucuoğlu H., Çulha Özbaş B., Keskin H., Uz Baş A., Vural M. K., Akyol C., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Sosyal Bilgiler ve Tarih Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimine Yönelik Hizmet İçi Eğitim Programı Tasarımı ve Uygulaması, 2018 - 2018

Şahin M., Uz Baş A., Çulha Özbaş B., Sucuoğlu H., Fırat N., Şahin S., Serce E., Keskin H., Vural M. K., Akyol C., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Tarih Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimine Yönelik Hizmet İçi Eğitim Programı Tasarımı ve Uygulaması, 2018 - 2018

Şahin M., Çulha Özbaş B., Serce E., Keskin H., Vural M. K., Sucuoğlu H., Fırat N., Şahin S., Akyol C., Uz Baş A., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimine Yönelik Hizmet İçi Eğitim Programı Tasarımı ve Uygulaması, 2018 - 2018

Şahin S., Fırat N., Uz Baş A., Öz Soysal F. S., Bukova Güzel E., Akyol C., Sucuoğlu H., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, İzmir Atatürk Lisesi öğretmenlerinin mesleki gelişim program tasarımı ve uygulaması, 2018 - 2018

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Türk Psikolojik Danışma Derneği, Üye, 2000 - Devam Ediyor , Türkiye

Metrikler

Yayın: 112

Atıf (WoS): 42

Atıf (Scopus): 48

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 3

Ödüller

Uz Baş A., Yayın Teşvik, Tübitak, Ağustos 2022

Uz Baş A., Yayın Teşvik, Tübitak, Aralık 2012

Uz Baş A., Yayın Teşvik, Tübitak, Haziran 2012

Uz Baş A., Yayın teşvik, Tübitak, Aralık 2011

Uz Baş A., Yayın teşvik, Tübitak , Haziran 2011