

## Prof. ASLI UZ BAŞ

### Personal Information

**Email:** asli.uzbas@deu.edu.tr

**Web:** <https://avesis.deu.edu.tr/asli.uzbas>

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-8307-6198

Publons / Web Of Science ResearcherID: A-7980-2019

Yoksis Researcher ID: 143059

### Education Information

Doctorate, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık (Dr), Turkey 1998 - 2003

Postgraduate, Dokuz Eylul University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Hizmetler (YI), Turkey 1994 - 1998

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1991 - 1993

### Certificates, Courses and Trainings

Vocational Training, Kabul ve Adanmışlık Terapisi, Kognitif Ve Davranış Terapileri Derneği, 2022

### Dissertations

Doctorate, İlköğretim 4. ve 5. Sınıflarda Okuyan Öğrencilerin Sosyal Becerileri ve OkulUyumları ile Depresyon Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi", Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık (Dr), 2003

Postgraduate, Çocukların öğrenilmiş çaresizlik davranışlarının depresyon düzeylerine etkisi, Dokuz Eylul University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Hizmetler (YI), 1998

### Research Areas

Guidance and Psychological Counseling

### Academic Titles / Tasks

Professor, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - Continues

Associate Professor, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - 2018

Lecturer, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2004 - 2012

### Academic and Administrative Experience

Assistant Director of Vocational School, Dokuz Eylul University, Rektörlük, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama

ve Araştırma Merkezi, 2021 - Continues

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Dokuz Eylül University, Buca Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2020 - Continues

Fakülte Kurulu Üyesi, Dokuz Eylül University, Buca Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - 2022

## Courses

Psikolojik Danışma Becerileri, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Okullarda RPD Uygulamaları, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Kültüre Duyarlı Psikolojik Danışma, Doctorate, 2023 - 2024, 2022 - 2023

İyi Oluş ve Ruh Sağlığı, Doctorate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Test Dışı Teknikler, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Öğrenme Psikolojisi, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Üniversite Psikolojik Danışmanlığı, Postgraduate, 2023 - 2024

Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Yükseköğretimde PDR Hizmetleri, Postgraduate, 2022 - 2023

Psikolojik Danışma ve Pozitif Psikoloji, Postgraduate, 2021 - 2022

PDR 3017, Undergraduate, 2022 - 2023

## Advising Theses

Uz Baş A., Üniversiteden iş yaşamına geçişte kariyere ilişkin kararsızlık ile başa çıkma stratejileri, karar verme güçlükleri ve öznel iyi-oluş arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Postgraduate, Ö.AKKOÇ(Student), 2023

Uz Baş A., Üniversite öğrencilerinde toplumsal cinsiyet rollerinin sosyal onay ihtiyacına ve ebeveyn tutumlarına göre incelenmesi, Postgraduate, P.SİNİR(Student), 2023

UZ BAŞ A., Examining the resilience levels of secondary school students in terms of social relations, sense of school belonging and self- efficacy, Postgraduate, B.KILINÇ(Student), 2023

Uz Baş A., Okul öncesi öğrencilerine yönelik pozitif psikoloji temelli müdahale programının etkililiği, Doctorate, D.SARI(Student), 2023

UZ BAŞ A., Investigation of the relationship between vocational burnout levels and resilience counselors in terms of various variables: Mixed desing study, Postgraduate, A.AKGÜN(Student), 2022

UZ BAŞ A., School climate and kindness in school with perspective of middle school students and teachers, Postgraduate, M.ÖZER(Student), 2022

UZ BAŞ A., An examination of marital satisfaction of married couples in terms of marital self disclosure and attachment injuries, Postgraduate, Z.UĞUR(Student), 2022

UZ BAŞ A., The investigation of the relationship between child rearing attitudes and resilience, hope and optimism among economically disadvantaged mothers, Postgraduate, P.ARSLAN(Student), 2022

UZ BAŞ A., The modeling of nomophobia by basic psychological needs satisfaction, self-control and emotion regulation variables among university students, Doctorate, A.GÜNLÜ(Student), 2021

UZ BAŞ A., The investigation of the relationship between digital game addiction, behavioral-emotional difficulties and negative cognitive errors among middle school students, Postgraduate, D.AYYILDIZ(Student), 2021

UZ BAŞ A., The investigation of the relationship between the quality of life in school, optimism and hope among middle school students, Postgraduate, F.TANBOĞA(Student), 2020

UZ BAŞ A., The investigation of the relationships among resilience, childhood traumas and autotelic personality in university students, Postgraduate, D.ÇETİN(Student), 2020

UZ BAŞ A., The effects of conflict resolution and peer mediation training on problem solving skills and peer relations of 10th graders, Postgraduate, E.TÜRKÖĞLU(Student), 2019

UZ BAŞ A., Investigating of psychological well-being of university students in terms of social responsibility behavior,

Postgraduate, G.YEĞİNTÜRK(Student), 2019

UZ BAŞ A., A relationship between aggressive behavior, peer relationship and self-efficacy among middle school students, Postgraduate, S.SÜNGÜ(Student), 2019

UZ BAŞ A., Investigating relationships between perfectionism, need satisfaction, and psychological well-being among high school students, Postgraduate, E.KÜÇÜ(Student), 2018

UZ BAŞ A., Assertiveness and humor styles as predictors of resilience in high school students, Postgraduate, Ü.AKGÜN(Student), 2018

UZ BAŞ A., Predicting married individuals' psychological resilience levels, Doctorate, M.BEKTAŞ(Student), 2018

UZ BAŞ A., Investigating the relationship between reactive-proactive aggression and problem solving skills in middle school students, Postgraduate, T.GÜLER(Student), 2018

UZ BAŞ A., Perceived social support and self-efficacy as predictors of middle school students'happiness, Postgraduate, E.BAYRAM(Student), 2016

UZ BAŞ A., Purpose and meaning of life, life satisfaction, intimate relations among university students, Postgraduate, P.GÜVEN(Student), 2015

UZ BAŞ A., Relationships between career decisions, perfectionism, learning morivation and academic success among universtiry students, Postgraduate, R.YUSUPU(Student), 2015

UZ BAŞ A., A study of the loneliness and social support levels of the high school students living in dormitories and those living with their families, Postgraduate, E.KÖSE(Student), 2009

## Jury Memberships

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Dokuz Eylül Üniversitesi, June, 2023

Appointment to Academic Staff-Professorship, Appointment to Academic Staff-Professorship, Dokuz Eylül Üniversitesi, June, 2023

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Testing the validity of the brief beneficence satisfaction scale in Turkish context**  
Sahin S., UZ BAŞ A.  
CURRENT PSYCHOLOGY, vol.42, pp.10786-10791, 2023 (SSCI)
- II. **Factor Structure, Measurement Invariance, Criterion Validity, and Reliability of the School Kindness Scale: Turkish Middle School Sample**  
Yurdabakan İ., Uz Baş A.  
JOURNAL OF PSYCHOEDUCATIONAL ASSESSMENT, vol.37, no.8, pp.1002-1015, 2019 (SSCI)
- III. **Peer Relations and Peer Deviance as Predictors of Reactive and Proactive Aggression among High School Girls**  
UZ BAŞ A., ÖZ SOYSAL F. S.  
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.16, no.1, pp.173-186, 2016 (SSCI)
- IV. **Investigating Views of Teachers on Classroom Guidance Programs**  
SİYEZ D. M., Kaya A., UZ BAŞ A.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.12, no.48, pp.213-230, 2012 (SSCI)
- V. **Factor Structure of the Reactive-Proactive Aggression Questionnaire in Turkish Children and Gender, Grade-Level, and Socioeconomic Status Differences in Reactive and Proactive Aggression**  
Uz Baş A., Yurdabakan İ.  
JOURNAL OF PSYCHOEDUCATIONAL ASSESSMENT, vol.30, no.3, pp.284-297, 2012 (SSCI)
- VI. **Turkish School Counsellors and Counselling Students' Knowledge of Adolescent Suicide**  
SİYEZ D. M., UZ BAŞ A.  
AUSTRALIAN JOURNAL OF GUIDANCE AND COUNSELLING, vol.19, no.1, pp.25-40, 2009 (SSCI)
- VII. **The validity and reliability study of the Turkish version of the health Behavior questionnaire**

## Articles Published in Other Journals

- I. **Pandemi Döneminde Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması Dersi Deneyimi: Fenomenolojik Bir Araştırma**  
GÜNLÜ A., UZ BAŞ A.  
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.25, no.4, pp.1211-1232, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Ortaokul Öğrencilerinin Psikolojik Sağlamlık Düzeylerinin Sosyal İlişkiler, Okula Aidiyet ve Özyeterlik Açısından İncelenmesi**  
Kılınç B., Uz Baş A.  
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.57, pp.1530-1554, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Sınıf/Okul Temelli Pozitif Psikoloji Uygulamalarının Etkililiğinin İncelenmesi**  
Güler T., Uz Baş A.  
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), vol.14, no.1, pp.409-429, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **The Mediating Role of Self-Control in the Relationship between Nomophobia and Basic Psychological Needs in University Students**  
Günlü A., Uz Baş A.  
International Journal of Progressive Education, vol.18, no.6, pp.96-110, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Evli Bireylerin Evlilik Doyumlarının, Eşe Kendini Açmalarının ve Bağlanma Yaralanmalarının İncelenmesi**  
Uğur Z., UZ BAŞ A.  
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), vol.13, no.2, pp.1480-1510, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Okul Hakkındaki Duygular (OHD) Ölçeği'nin Türk Kültürüne Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması**  
Sarı D., Uz Baş A.  
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.17, no.35, pp.1060-1088, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Okul Psikolojik Danışmanları için Kendine Yönelik Hak Savunuculuğu Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması**  
Uz Baş A., Öz Soysal F. S., Bakalım O.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.2, pp.1559-1587, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **The Meaning of Life During the Covid-19 Pandemic: A Mixed Method Research**  
Ogan S., ÖZ SOYSAL F. S., UZ BAŞ A.  
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), vol.13, no.1, pp.1-26, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **The Mediating Role of Well-Being in the Relationship Between Personality Traits and Internet Addiction**  
Gunlu A., Bas A.  
ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, vol.9, no.1, pp.31-37, 2022 (ESCI)
- X. **PANAS-C (Çocuk) ve PANAS-C-P (Ebeveyn) Ölçeklerinin Türk Kültürü'ne Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması**  
SARI D., UZ BAŞ A.  
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.18, no.41, pp.3204-3236, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **ESARETİN BEDELİ FİLMİNİN POZİTİF PSİKOLOJİ BAKIŞ AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
UZ BAŞ A., ÖZ SOYSAL F. S.  
PESA Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.7, no.1, pp.1-13, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **LİSE ÖĞRENCİLERİNDE PSİKOLOJİK SAĞLAMLIĞIN YORDAYICILARI OLARAK GÜVENLİK VE MİZAH TARZLARI**  
Akgün Ü., UZ BAŞ A.

- XIII. **Geniştirilmiş Benlik Kuramı Bağlamında Nomofobi**  
Günlü A., Uz Baş A.  
JOURNAL OF THE HUMAN AND SOCIAL SCIENCE RESEARCHES, vol.9, no.5, pp.3853-3873, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANLARININ MÜLTECİ ÖĞRENCİLERE YÖNELİK SUNDUKLARI HİZMETLERİN DEĞERLENDİLMESİ**  
Günlü A., Sağlam A., Gürat C., Uz Baş A.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.55, pp.168-205, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Üniversite Öğrencilerinin Evlilik Beklentisine Yönelik Nitel Bir Çalışma**  
ÖZ SOYSAL F. S., UZ BAŞ A., AYSAN F.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.1, pp.241-253, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Okul-Temelli Önleme: Etkili Okul-Temelli Önleme Programlarının Özellikleri**  
UZ BAŞ A.  
Okul Psikolojik Danışmanlığı Dergisi, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **İLİŞKİLERİ SÜRDÜRME STRATEJİLERİ ÖLÇEĞİ GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**  
ÖZ SOYSAL F. S., UZ BAŞ A., AYSAN F.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Romantik İlişkilerde Öz Yeterlik Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
ÖZ SOYSAL F. S., UZ BAŞ A., AYSAN F.  
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırması Dergisi, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **PSİKOLOJİK DANIŞMAN ADAYLARINDA PSİKOLOJİK İYİ- OLUŞUN YORDAYICILARI OLARAK MİNNETTARLIK, YAŞAMIN ANLAMI VE PSİKOLOJİK FARKINDALIK**  
UZ BAŞ A.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Microagration in the Context of Multi-Cultural Counseling: Implicit Aspect of Discrimination**  
Uygur S. S., Sarı D., Uz Baş A.  
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.8, no.51, pp.143-189, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Pozitif Duyguların Psikolojik Danışman AdaylarınınEntelektüel Becerileri ve Mutluluk Düzeylerine Etkisi**  
Uz Baş A., Soylu Y.  
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKÖĞRETİM VE BİLİM DERGİSİ), vol.8, no.2, pp.264-270, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Faculty of education students' and academicians' perspectives on university counseling centers**  
Şensoy G., Akıman H., Balkan K., Gül Y. S., Kaval A., Sevinç A., Yeğintürk G., Uz Baş A.  
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKÖĞRETİM VE BİLİM DERGİSİ), vol.8, no.1, pp.194, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK (RPD) ÖĞRENCİLERİNİN PSİKOLOJİK İYİ-OLUŞ, PS**  
UZ BAŞ A.  
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.2, pp.1-9, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **The relationship between reactive and proactive Aggression and emotional and behavioral difficulties: Criterion validity of the Reactive-Proactive Aggression Questionnaire (RPQ) among preadolescents**  
Uz Baş A., Yurdabakan İ.  
Journal of Human Sciences, vol.14, no.3, pp.2553-2564, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Psikolojik Sağlamlık ve Okul İkliminin Ortaokul Öğrencilerinin Yaşam Doyumunu Yordama Gücü**  
Uz Baş A., Yurdabakan İ.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.41, no.1, pp.202-214, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **The Views and Opinions of School Principals and Teachers on PositiveEducation**  
Uz Baş A., Fırat N.  
JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, vol.5, no.2, pp.85-92, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XXVII. **Yaşam Boyu Kardeş İlişkileri Ölçeği nin Genç Yetişkinlerde Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
Öz Soysal F. S., Yurdabakan İ., Uz Baş A., Aysan F.  
Journal of Human Sciences, vol.13, no.3, pp.5351-5361, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Okul Psikolojik Danışmanlarının Psikolojik Danışma Yaklaşımlarına İlişkin Görüşleri**  
Öz Soysal F. S., Uz Baş A., Aysan F.  
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.6, no.46, pp.53-69, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Evlilik Tutumu Ölçeği nin Türkçe ye Uyarlanması Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
ÖZ SOYSAL F. S., UZ BAŞ A., AYSAN F.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Evlilik Beklentisi Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
Öz Soysal F. S., Uz Baş A., Aysan F.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.1, pp.119-128, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Üniversite Öğrencilerinde Problemlili İnternet Kullanımının Psikolojik İyi oluş ve Sosyal Destek ile İlişkisi**  
Uz Baş A., Öz Soysal F. S., Aysan F.  
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, vol.5, no.4, pp.1035-1046, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Assessment of Positive Psychology Course according to Comments and Life Satisfaction Levels of Counselor Candidates**  
UZ BAŞ A.  
Journal of Education and Training Studies, vol.4, no.3, pp.1-8, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **İzmir İline İç Göç Yoluyla Gelen Ailelerin Ekolojik Sistem Yaklaşımı Açısından İncelenmesi**  
ÖZ SOYSAL F. S., BAKALIM O., UZ BAŞ A., AYSAN F.  
İlköğretim Online, vol.14, no.1, pp.295-310, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **A study of domestic migrant families in Izmir in relation to ecological systems theory İzmir iline iç yoluyla gelen ailelerin ekolojik sistem yaklaşımı açısından incelenmesi**  
Öz F. S., Bakalim O., Baş A., Aysan F.  
Elementary Education Online, vol.14, no.1, pp.295-310, 2015 (Scopus)
- XXXV. **Öğretmen Adaylarında Yaşam Doyumunun Yordayıcısı Olarak Problem Çözme Becerileri**  
KABASAKAL H. Z., UZ BAŞ A.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.2, no.1, pp.27-35, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Öğretmen Adaylarında Umutsuzluk ve Algılanan Sosyal Destek**  
UZ BAŞ A., KABASAKAL H. Z.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.2, no.1, pp.19-26, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **İlköğretim ve Ortaöğretim Okullarında Reaktif ve Proaktif Saldırganlık Okul Psikolojik Danışmanlarının Görüş ve Yaklaşımları**  
Uz Baş A., Öz Soysal F. S., Kabasakal H. Z.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.23, pp.354-370, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **İlköğretim okulu öğrenci ile öğretmenlerinin ortaöğretime geçiş sistemine ilişkin görüşleri**  
Şahin S., Uz Baş A., Sucuoğlu H.  
Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, vol.9, no.2, pp.848-878, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Akranları Tarafından Kabul Gören ve Görmeyen İlköğretim Okulu Öğrencilerinin Akran İlişkilerine Yönelik Algılarının İncelenmesi**  
UZ BAŞ A., SİYEZ D. M.  
Gazi Üniversitesi Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.9, no.1, pp.43-70, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **A research on some variables regarding the frequency of violent and aggressive behaviors among elementary school students and their families**  
KABASAKAL H. Z., UZ BAŞ A.  
Procedia Social and Behavioral Sciences, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **İlköğretim Okullarında Saldırganlık ve Şiddet Davranışlarının Yaygınlığı**  
Uz Baş A., Kabasakal H. Z.  
İlköğretim Online, vol.9, no.1, pp.93-105, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

- XLII. **Uyumlu Uyumsuz Mükemmeliyetçilik Ölçeği nin Türkçe ye Uyarlanması**  
UZ BAŞ A.  
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, no.34, pp.129-139, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Lise Öğrencilerinde Sigara Alkol ve Esrar Kullanımını Yordayıcı BirDeğişken Olarak Mükemmeliyetçilik**  
UZ BAŞ A., SİYEZ D. M.  
Yeni Symposium Psikiyatri,Nöroloji ve Davranış Bilimleri Dergisi, vol.48, no.4, pp.256-263, 2010 (Scopus)
- XLIV. **Adaptation of The Child and Adolescent Perfectionism Scale To Turkish The Validity and Reliability Study**  
UZ BAŞ A., SİYEZ D. M.  
İlköğretim Online, vol.9, no.3, pp.898-909, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **The prevalence of aggressive and violent behaviors among elementaryschool students**  
UZ BAŞ A., KABASAKAL H. Z.  
ilköğretim online, vol.9, no.1, pp.93-105, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **Teachers views and knowledge about reactive and proactive aggression findings from a survey in Turkey**  
UZ BAŞ A., KABASAKAL H. Z.  
Procedia Social and Behavioral Sciences, vol.2, no.2, pp.1654-1659, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Sınıf temelli bir sosyal beceri eğitimi programının ilköğretim dördüncü sınıföğrencilerinin güvengenlik ve saldırganlık düzeyleri üzerindeki etkisi**  
UZ BAŞ A.  
Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, vol.7, no.2, pp.731-747, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **Okul Psikolojik Danışmanlarının Okulda Saldırganlık ve Şiddete YönelikGörüşlerinin Değerlendirilmesi**  
Uz Baş A.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, no.18, pp.90-110, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **Okulda Saldırganlık ve Şiddetin Önlenmesi Etkili Okul Temelli Önleme Programlarının Değerlendirilmesi**  
UZ BAŞ A.  
Çağdaş Eğitim Dergisi, vol.33, no.349, pp.37-44, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **Bir Grup Üniversite Öğrencisinin Anoreksik Yeme Tutumları ile Aile Yapısı Arasındaki İlişki**  
SİYEZ D. M., UZ BAŞ A.  
Yeni Symposium Psikiyatri, Nöroloji ve Davranış Bilimleri Dergisi, vol.44, no.1, pp.37-43, 2006 (Scopus)
- LI. **İzmir İlinde Liselerde Görev Yapan Öğretmenler ile Öğretmen Adaylarının Ergen İntiharlarına Yönelik Bilgi Düzeyleri Üzerine Karşılaştırmalı Bir Çalışma**  
SİYEZ D. M., UZ BAŞ A.  
Kriz Dergisi, vol.13, no.2, pp.21-34, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **İlköğretim 4 ve 5 Sınıflarda Okuyan Öğrencilerin Sosyal Becerileri ve Okul Uyumlu ile Depresyon Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**  
AYSAN F., UZ BAŞ A.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, no.8, pp.91-107, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

## **Books & Book Chapters**

- I. **Mutluluğun İnşası**  
Uz Baş A.  
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2023
- II. **Etkin Psikolojik Danışma ve Rehberlik**  
UZ BAŞ A.  
in: Etkili Okul, , Editor, Efe Akademi Yayınları, pp.395-418, 2023

- III. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN MENTAL İYİ OLUŞ DÜZEYLERİNİN AKADEMİK POTANSİYELE YÖNELİK İNANÇ, BELİRSİZLİĞE TAHAMMÜLSÜZLÜK VE KARIYER UYUMLULUĞU İLE İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ**  
AKYOL M. E., ÇİNE A., UĞUR Z., UZ BAŞ A.  
in: Eğitim Bilimleri Alanında Gelişmeler I, , Editor, Platanus Publishing, pp.317-338, 2023
- IV. **Hayatı Birlikte Anlamlandırmak**  
Uz Baş A. (Editor)  
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2022
- V. **PSİKOLOJİK DANIŞMAN ADAYLARINDA PSİKOLOJİK SAĞLAMLIĞIN İNCELENMESİ: NİTEL BİR ÇALIŞMA**  
Uz Baş A., ÖZER M.  
in: Eğitim Bilimleri: Araştırma, Teori, Hülya Gür, Editor, Livre.net , Lyon, pp.123-146, 2021
- VI. **Genç Yetişkinlik**  
Uz Baş A., SOYLU Y.  
in: Yaşam Boyu Gelişimin Keşfi, Cengiz Şahin, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.309-329, 2021
- VII. **Gestalt ve Psikodrama İlkelerine Dayalı Teknikler**  
TAŞDELEN KARÇKAY A., UZ BAŞ A., ÖZ SOYSAL F. S., AYSAN F., UYGUR S. S., BAKALIM O., DUY B., TÜRKDOĞAN T.  
in: Psikolojik Danışmanların Bilmesi Gereken 40 Teknik, Aslı UZ BAŞ, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.57-73, 2019
- VIII. **Problem Çözme Terapisi**  
Uz Baş A. (Editor)  
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2016
- IX. **Psikolojik Danışmada Araştırma Yöntemleri**  
KAĞNICI D. Y., DENİZLİ S., BARAN B., UZ BAŞ A., TOTAN T., SOYLU Y., SİYEZ D. M.  
Mentis, Ankara, 2016
- X. **6,7,8,9**  
UZ BAŞ A., ÖZ SOYSAL F. S.  
in: Problem Çözme Terapisi, Aslı Uz Baş, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.135-205, 2016
- XI. **Grup Lideri**  
UZ BAŞ A., ÖZ SOYSAL F. S., TOPKAYA N., CENKSEVEN ÖNDER F., KORUKLU N., Türkoğlu E.  
in: Psikolojik Danışmada Gruplar Süreç ve Uygulama, Ferda Aysan, Seher Balcı Çelik, Aslı Uz Baş, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.27-69, 2016
- XII. **İnternet Bağımlılığı ve PsikososyalFaktörler**  
Siyez D. M., Uz Baş A.  
in: İnternet Bağımlılığı Sorunlar ve Çözümle, MELEK KALKAN,CANANİ KAYGUSUZ, Editor, ANI, Ankara, pp.115-149, 2013

## **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

- I. **COVID-19 PANDEMİ SÜRECİNDE YAŞAMIN ANLAMI**  
ÖZ SOYSAL F. S., UZ BAŞ A., Ogan S.  
İNSAC, Turkey, 21 October 2021
- II. **Öğretmen Adaylarının Mutluluk Kavramına İlişkin Algılarının İncelenmesi**  
UZ BAŞ A.  
BEST Sempozyum, 2 - 04 May 2019
- III. **Akış Yaşantısı Ölçeğinin Türkçe 'ye Uyarlanması, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
UZ BAŞ A.  
BEST Sempozyum, 2 - 04 May 2019
- IV. **Üniversite Öğrencilerinin Evlilik Beklentisine Yönelik Nitel Bir Çalışma**  
ÖZ SOYSAL F. S., UZ BAŞ A., AYSAN F.  
Üniversite Öğrencilerinin Evlilik Beklentisine Yönelik Nitel Bir Çalışma, Samsun, Turkey, 25 - 27 October 2018

- V. **İlişkilerde Farkındalık Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
ÖZ SOYSAL F. S., BAKALIM O., UZ BAŞ A., AYSAN F.  
20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Samsun, Turkey, 25 - 27 October 2018
- VI. **Romantik İlişkilerde Özyeterlik Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
ÖZ SOYSAL F. S., UZ BAŞ A., AYSAN F.  
Ulead 2018, Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018
- VII. **İlişkileri Sürdürme Stratejileri Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
ÖZ SOYSAL F. S., UZ BAŞ A., AYSAN F.  
Ulead 2018, Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018
- VIII. **Pozitif Duyguların Psikolojik Danışman Adaylarının Mutluluk Düzeyleri ve Entelektüel Becerilerine Etkisi**  
UZ BAŞ A., SOYLU Y.  
2. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 May 2017
- IX. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin İyilik Hallerinin Yordayıcıları Olarak Çocukluk Deneyimleri, Sürekli Umut ve İyimserlik**  
UZ BAŞ A.  
2. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, 12 - 14 May 2017
- X. **Öğretmen eğitim programlarının Pozitif Eğitim anlayışına göre değerlendirilmesi**  
SUCUOĞLU H., UZ BAŞ A.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim KONGresi, 27 - 30 October 2016
- XI. **ÖĞRETMEN EĞİTİM PROGRAMLARININ POZİTİF EĞİTİM ANLAYIŞINA GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**  
**THE EVALUATION OF TEACHER TRAINING PROGRAMS ACCORDING TO POSITIVE EDUCATION APPROACH**  
SUCUOĞLU H., UZ BAŞ A.  
4th International Conference on Curriculum and Instruction, 27 - 30 October 2016
- XII. **Okul Nezaket Ölçeği nin Türkçe ye Uyarlanması Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
YURDABAKAN İ., UZ BAŞ A.  
1. Uluslararası Evlilik, Çift ve Aile Danışmanlığı Kongresi, 2 - 04 June 2016
- XIII. **Okul Yönetici ve Öğretmenlerinin Pozitif Eğitim Hakkındaki Görüşleri**  
Uz Baş A., Fırat N.  
I. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Turkey, 28 - 30 April 2016, pp.177-178
- XIV. **THE ADAPTATION OF THE SCHOOL KIDNESS SCALE THE STUDY OF RELIABILITY AND VALIDITY**  
Yurdabakan İ., Uz Baş A.  
1. Uluslararası Evlilik, Çift ve Aile Danışmanlığı Kongresi, İzmir, Turkey, 1 - 04 June 2016, pp.106-107
- XV. **Ortaokul Öğrencilerinde Yaşam Doyumunun Yordayıcıları Olarak Psikolojik Sağlamlık ve Okul İklimi**  
Uz Baş A., Yurdabakan İ.  
I. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Turkey, 28 - 30 April 2016, pp.15-16
- XVI. **Çocuk ve Ergenlerde Psikolojik Sağlamlığı Arttırmaya Yönelik Müdahaleler**  
UZ BAŞ A., CİHANGİR ÇANKAYA Z., ÖZÜ CENGİZ Ö., IŞIK Ş.  
1. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, 28 - 30 April 2016
- XVII. **Ortaokul Öğrencilerinde Yaşam Doyumunu Yordayıcıları Olarak Psikolojik Sağlamlık ve Okulda İklimi**  
UZ BAŞ A., YURDABAKAN İ.  
1. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, 28 - 30 April 2016
- XVIII. **Psikolojik Danışman Adaylarında Psikolojik İyi Oluşun Yordayıcıları**  
UZ BAŞ A.  
1. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, 28 April 2016 - 30 April 2016
- XIX. **Çocuk ve Ergenlerde pozitif Psikoloji Müdahalelerinin Etkiliği**  
UZ BAŞ A., CİHANGİR ÇANKAYA Z., ÖZÜ CENGİZ Ö.  
26. Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Kongresi, Turkey, 13 - 16 April 2016
- XX. **Relationships between reactive proactive aggression and emotional and behavioral problems**  
**Criterion related validity of RPAQ in preadolescents**

- Uz Baş A., Yurdabakan İ.  
International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Turkey, 26 - 28 October 2015
- XXI. **Reaktif Proaktif Saldırganlık ile Duygusal ve Davranışsal Sorunlar Arasındaki İlişkiler RPSÖ nün Ön Ergenler İçin Ölçüt Geçerliği**  
Uz Baş A., Yurdabakan İ.  
International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Turkey, 26 - 28 October 2015
- XXII. **Üniversite Öğrencilerinde Problemlİ İnternet Kullanımının Psikolojik İyi Oluş ve Sosyal Destek ile İlişkisi**  
UZ BAş A., AYSAN F.  
Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, 20 - 22 May 2015
- XXIII. **Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğrencilerinin Psikolojik iyi Oluş Psikolojik Sağlıklı ve İletişim Becerilerinin Karşılaştırılmalı Olarak İncelenmesi**  
UZ BAş A.  
XIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Turkey, 7 - 09 October 2015
- XXIV. **Yaşam Boyu Kardeş İlişkileri Ölçeği nin Yetişkinlerde Geçerlik ve Güvenirlik alışması**  
Öz F. S., Uz Baş A., Yurdabakan İ., Aysan F.  
XIII. Ulusal psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Mersin, Turkey, 7 - 09 October 2015
- XXV. **Üniversite Öğrencilerinin Problemlİ İnternet Kullanımının Psikolojik İyi Oluş ve Sosyal Destek ile İlişkisi**  
UZ BAş A., ÖZ F. S., AYSAN F.  
7. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, İzmir, Turkey, 20 - 22 May 2015, pp.51-52
- XXVI. **üniversite öğrencilerinde problemlİ internet kullanımının yordayıcı olarak ailedeki koruyucu faktörler**  
KABASAKAL H. Z., UZ BAş A.  
İstanbul 2013 dünya rehberlik ve psikolojik danışmanlık kongresi, İstanbul, Turkey, 8 - 11 September 2013, vol.1, pp.294-296
- XXVII. **Üniversite öğrencilerinde problemlİ internet kullanımının bağlı olduğu değişkenler**  
UZ BAş A., KABASAKAL H. Z.  
İstanbul 2013 dünya rehberlik ve psikolojik danışmanlık kongresi, İstanbul, Turkey, 8 - 11 September 2013, vol.1, pp.623-625
- XXVIII. **Okul Psikolojik Danışmanlarının Öğrenci Sorunlarına İlişkin Görüşleri Ve Uyguladıkları Psikolojik Danışma Yaklaşımları**  
ÖZ F. S., UZ BAş A., AYSAN F.  
12.Ulusal PDR Kongresi, İstanbul, Turkey, 8 - 11 September 2013
- XXIX. **İlköğretim okulu öğrenci ile öğretmenlerinin OKSve SBS'ye ilişkin görüşleri**  
şahin S., Uz Baş A., Sucuoğlu H., Fırat N.  
19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Lefke, Cyprus (Kktc), 16 - 18 September 2012
- XXX. **İlköğretim ve Orta Öğretim Okullarında Reaktif ve Proaktif Saldırganlık Okul Psikolojik Danışmanlarının Görüş ve Yaklaşımları**  
UZ BAş A., ÖZ F. S., KABASAKAL H. Z.  
11. Ulusal PDR Kongresi, İzmir, Turkey, 3 - 05 October 2011, pp.168-169
- XXXI. **İlköğretim okulu öğrenci ve öğretmenlerinin OKS ve SBS'ye ilişkin görüşleri**  
şahin S., Uz Baş A., Sucuoğlu H., Fırat N.  
19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Lefkoşa, Cyprus (Kktc), 16 - 18 September 2010, pp.135
- XXXII. **Teachers' views and knowledge about reactive and proactive aggression: findings from a survey in Turkey**  
UZ BAş A., Kabasakal Z. T.  
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.1654-1659
- XXXIII. **A research on some variables regarding the frequency of violent and aggressive behaviors among elementary school students and their families**

Kabasakal Z., UZ BAŞ A.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.582-586

**XXXIV. İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Sunulan Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinin Değerlendirilmesi Belgesel Bir Çalışma**

UZ BAŞ A., KABASAKAL H. Z.

18. Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Turkey, 1 - 03 October 2009

**XXXV. Okullarda Uygulanmakta Olan Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Programlarının Ailelere Yönelik Çalışmalar Açısından Değerlendirilmesi**

KABASAKAL H. Z., UZ BAŞ A.

18. Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Turkey, 1 - 03 October 2009, vol.1

**XXXVI. Relationship Between Life Satisfaction and Aggressive Behaviors among Turkish Elementary Students**

UZ BAŞ A., KABASAKAL H. Z.

International Conference On Educational Sciences 2008, 23 - 25 June 2008, vol.1, pp.5

## Supported Projects

Şahin M., Şahin S., Fırat N., Sucuoğlu H., Çulha Özbaş B., Keskin H., Uz Baş A., Vural M. K., Akyol C., Project Supported by Other Official Institutions, Sosyal Bilgiler ve Tarih Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimine Yönelik Hizmet İçi Eğitim Programı Tasarımı ve Uygulaması, 2018 - 2018

Şahin M., Uz Baş A., Çulha Özbaş B., Sucuoğlu H., Fırat N., Şahin S., Serce E., Keskin H., Vural M. K., Akyol C., Project Supported by Other Official Institutions, Tarih Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimine Yönelik Hizmet İçi Eğitim Programı Tasarımı ve Uygulaması, 2018 - 2018

Şahin M., Çulha Özbaş B., Serce E., Keskin H., Vural M. K., Sucuoğlu H., Fırat N., Şahin S., Akyol C., Uz Baş A., Project Supported by Other Official Institutions, Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimine Yönelik Hizmet İçi Eğitim Programı Tasarımı ve Uygulaması, 2018 - 2018

Şahin S., Fırat N., Uz Baş A., Öz Soysal F. S., Bukova Güzel E., Akyol C., Sucuoğlu H., Project Supported by Other Official Institutions, İzmir Atatürk Lisesi öğretmenlerinin mesleki gelişim program tasarımı ve uygulaması, 2018 - 2018

## Memberships / Tasks in Scientific Organizations

Türk Psikolojik Danışma Derneği, Member, 2000 - Continues, Turkey

## Metrics

Publication: 112

Citation (WoS): 42

Citation (Scopus): 48

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 3

## Awards

Uz Baş A., Yayın Teşvik, Tübitak, August 2022

Uz Baş A., Yayın Teşvik, Tübitak, December 2012

Uz Baş A., Yayın Teşvik, Tübitak, June 2012

Uz Baş A., Yayın teşvik, Tübitak, December 2011

