

## Prof.Dr. ABBAS TÜRNÜKLÜ

### KiŒisel Bilgiler

**E-posta:** abbas.turnuklu@deu.edu.tr

**Web:** <https://avesis.deu.edu.tr/abbas.turnuklu>

### Uluslararası AraŒtırmacı ID'leri

ScholarID: J4otHz0AAAAJ

ORCID: 0000-0002-7209-0768

Publons / Web Of Science ResearcherID: B-3832-2010

ScopusID: 7801338380

Yoksis AraŒtırmacı ID: 4970

### Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Leicester, Eğitim Doktorası, BirleŒik Krallık 1996 - 1999

Yüksek Lisans, Ege Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikometri (Yl) (Tezli), Türkiye 1992 - 1995

Lisans, Ege Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Türkiye 1988 - 1992

### Yaptığı Tezler

Doktora, Classroom Management in Turkish and English Primary Classrooms, University of Leicester, Eğitim Doktorası, 1999

Yüksek Lisans, MEF Yetenek Testleri (MYT) Madde Havuzunun Lise Birinci Sınıf đrencilerinde Klasik Test Teorisine Göre Madde Analizi ve Güvenirlik Analizlerinin Yapılması, Ege Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikometri (Yl) (Tezli), 1995

### AraŒtırma Alanları

Psikoloji

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 2011 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2005 - 2011

Yrd.Doç.Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2001 - 2005

Öđretim Görevlisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1999 - 2001

### Akademik İdari Deneyim

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2013 - Devam Ediyor

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2011 - 2018

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2013 - 2016

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2011 - 2016

## Verdiği Dersler

Conflict Management Skills Clinic, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Inter-group Relationships: Inter-group Conflicts and Contact II, Lisans, 2023 - 2024

Anlaşmazlık Çözümünde Arabuluculuk, Lisans, 2023 - 2024

Kişiler arası çatışma çözümü, Lisans, 2019 - 2020

intergroup relationships: intergroup conflict and contact-1, Lisans, 2019 - 2020, 2017 - 2018

anlaşmazlık çözüm sürecinde problem çözme ve arabuluculuk teknikleri, Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Communication skills, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Nitel araştırma yöntemleri, Lisans, 2016 - 2017

KİŞİLERARASI ANLAŞMAZLIKLAR VE ÇÖZÜM YOLLARI, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014

conflict resolution clinic, Yüksek Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

## Yönetilen Tezler

TÜRNÜKLÜ A., Ebeveynleri farklı etnik kimliklere sahip olan bireylerin sosyal kimliklerinin ve deneyimledikleri önyargıların incelenmesi, Yüksek Lisans, M.ENES(Öğrenci), 2022

TÜRNÜKLÜ A., Examining the effects of intergroup contact stories on the perceptions of Turkish and Syrian primary school students about intergroup friendship, Yüksek Lisans, M.TERCAN(Öğrenci), 2020

TÜRNÜKLÜ A., Examination of The Negative and Positive Intergroup Contact, Anxiety, Empathy, Prejudice and Attitudes Between Syrian And Turkish Neighbours in Izmir, Yüksek Lisans, A.A(Öğrenci), 2020

TÜRNÜKLÜ A., Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu tanılı çocuğu olan anne-babalar ile normal gelişim gösteren çocuğu olan anne-babaların "Aile yılmazlığı" ve "Evlilik doyumları" arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.ÖNEM(Öğrenci), 2020

TÜRNÜKLÜ A., Aile eğitim programının, aile işlevleri üzerindeki etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.ADEM(Öğrenci), 2019

TÜRNÜKLÜ A., Investigation of the relationships between intergroup friendships, perceived discrimination, collective self-esteem, collective action and psychological well-being among adults with physical disability, Yüksek Lisans, E.BEKMEZCİ(Öğrenci), 2019

TÜRNÜKLÜ A., Farklı sosyal-kimlik kategorilerine sahip üniversite öğrencilerinin, yurt yaşamlarında gruplararası temas, arkadaşlık, empati, kaygı ve tutum süreçlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, V.KARAZOR(Öğrenci), 2019

TÜRNÜKLÜ A., The effect of peacemaking training on the conflict resolution skills of middle school students, Yüksek Lisans, N.KARAKAŞ(Öğrenci), 2019

TÜRNÜKLÜ A., Ebeveynleri boşanmış ve boşanma sürecinde olan 9-12 yaş arasındaki çocukların, boşanmaya uyum ve depresyon düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, G.DEMİR(Öğrenci), 2019

TÜRNÜKLÜ A., The effects of cognitive behavioural approach and psychodrama practice based mediation training program on mediators' skills, Yüksek Lisans, M.GEZGİN(Öğrenci), 2019

TÜRNÜKLÜ A., A study on university student's interpersonal conflicts in residential setting, and resolution strategies, Yüksek Lisans, E.ANIL(Öğrenci), 2017

TÜRNÜKLÜ A., Ortaokul öğrencilerinin sanal zorbalık yaşantılarının ve öğretmenlerin sanal zorbalık algılarının incelenmesi, Yüksek Lisans, D.SARI(Öğrenci), 2014

TÜRNÜKLÜ A., Akran arabuluculuk eğitiminin lise öğrencilerinin arabuluculuk becerilerine etkisinin incelenmesi, Doktora, F.TÜRK(Öğrenci), 2013

TÜRNÜKLÜ A., Aile içi anlaşmazlıkların ve müzakere sürecinin evliliğe ve çocuklara etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.TUFAN(Öğrenci), 2013

TÜRNÜKLÜ A., Şiddetsizlik eğitimi programının lise öğrencilerinin saldırganlık eğilimleri, empati düzeyleri ve şiddetsizliğe ilişkin görüşleri üzerindeki etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, T.YILDIRIM(Öğrenci), 2012

TÜRNÜKLÜ A., Onarıcı disiplin modelinin liselerde, akran istismarı ve şiddeti üzerindeki etkilerinin incelenmesi, Doktora, A.ARZU(Öğrenci), 2012

- TÜRNÜKLÜ A., "Akran arabuluculuk eğitiminin" ilköğretim öğrenci anlaşmazlıkları üzerindeki etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Y.GÜLKOKAN(Öğrenci), 2011
- TÜRNÜKLÜ A., Çatışan öğrenciler ile arabulucu öğrencilerin "akran arabuluculuk" uygulamalarına ilişkin görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, F.GÜLOĞLU(Öğrenci), 2011
- TÜRNÜKLÜ A., Barış eğitimi programının ilköğretim 6. sınıf öğrencilerinin saldırganlık eğilimleri, empati düzeyleri ve barışa ilişkin görüşleri üzerindeki etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.SERDAR(Öğrenci), 2011
- TÜRNÜKLÜ A., Genç yetişkinlerin çocuk yetiştirme tutumları ile algıladıkları ana-baba davranışları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, F.ATALAY(Öğrenci), 2010
- TÜRNÜKLÜ A., Müzakere (problem çözme) ve arabuluculuk eğitim programının ortaöğretim 9. sınıf öğrencilerinin çatışma çözme becerileri, öfke kontrolü ile özsayıgı düzeyleri üzerindeki etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, D.SÜNBÜL(Öğrenci), 2008
- TÜRNÜKLÜ A., Müzakere (problem çözme) ve arabuluculuk eğitim programının ilköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin çatışma çözüm becerileri üzerinde etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, F.TÜRK(Öğrenci), 2008
- TÜRNÜKLÜ A., ?Müzakere (problem çözme) ve arabuluculuk? eğitim programının ortaöğretim 9. sınıf öğrencilerinin çatışma çözüm becerileri, atılganlık becerileri ile saldırganlık düzeyleri üzerindeki etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, H.ERGÜL(Öğrenci), 2008
- TÜRNÜKLÜ A., Barış eğitimi programının öğrenci şiddeti üzerindeki etkilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.COŞKUNER(Öğrenci), 2008
- TÜRNÜKLÜ A., İlköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin yaşadığı çatışmalar ve bu çatışmaların çözüm stratejilerinin sosyal yapılandırıcılık kuramına dayalı olarak incelenmesi, Yüksek Lisans, M.İLLEEZ(Öğrenci), 2006
- TÜRNÜKLÜ A., Barış eğitimi programının öğrencilerin çatışma çözme becerileri üzerindeki etkilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ç.TAPAN(Öğrenci), 2006
- TÜRNÜKLÜ A., İlköğretim 6. sınıf fen bilgisi dersinde yer alan "Vücudumuzda neler var? Çevremizi nasıl algılıyoruz?" ünitesinin yapılandırıcılık (constructivism) kuramına dayalı öğretimi, Yüksek Lisans, O.ÇETİN(Öğrenci), 2005
- TÜRNÜKLÜ A., The effects of task-based learning on learners' proficiency and noticing, and learners' thoughts about grammar, Doktora, D.YAYLI(Öğrenci), 2005
- TÜRNÜKLÜ A., Hava Kuvvetleri Komutanlığı'nda uygulanmakta olan görev başı eğitim sistemi ve değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, M.ARİF(Öğrenci), 2003
- TÜRNÜKLÜ A., İlköğretim okullarında öğrenci çatışmaları ve öğrencilerin bu çatışmaları için kullandıkları çatışma çözüm stratejileri, Yüksek Lisans, E.UÇAR(Öğrenci), 2003
- TÜRNÜKLÜ A., İlköğretim okullarında uygulanan davranış yönetim politikalarının okul geliştirme sürecine etkileri, Yüksek Lisans, B.BARIŞ(Öğrenci), 2002
- TÜRNÜKLÜ A., Eğitim sendikalarının okul geliştirme sürecine etkileri, Yüksek Lisans, Y.GEMİCİ(Öğrenci), 2002

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **"We agree more than disagree": Exploring conflict in Alevi-Sunni intermarriages in Turkey**  
TULUM AKBULUT S., ÖZATEŞLER ÜLKÜCAN G., ERARSLAN İNGEÇ Ö., TÜRNÜKLÜ A.  
International Journal of Intercultural Relations, cilt.96, 2023 (SSCI)
- II. **Looking for your cross-group friends after the breakout? Children's intergroup contact behaviours before and after the onset of COVID-19**  
Bagci S. C., Yalcin F. T., TÜRNÜKLÜ A., Vezzali L., Tercan M., Yilmaz A. D.  
BRITISH JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY, cilt.62, sa.2, ss.1036-1055, 2023 (SSCI)
- III. **Have some confidence in contact: Self-efficacy beliefs among children moderate the associations between cross-group friendships and outgroup attitudes**  
Bagci S., TÜRNÜKLÜ A., Tercan M., Cameron L., Turner R.  
JOURNAL OF APPLIED SOCIAL PSYCHOLOGY, sa.2, ss.101-111, 2023 (SSCI)
- IV. **Dealing With Increasing Negativity Toward Refugees: A Latent Growth Curve Study of Positive and Negative Intergroup Contact and Approach-Avoidance Tendencies**  
Bagci S. C., Baysu G., Tercan M., TÜRNÜKLÜ A.

PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY BULLETIN, 2022 (SSCI)

- V. **Reducing prejudice toward Syrian refugee children: A vicarious contact intervention among Turkish elementary school children**  
Terkan M., Bisagno E., Cocco V. M., KAÇMAZ T., TÜRNÜKLÜ A., Stathi S., Vezzali L.  
JOURNAL OF COMMUNITY PSYCHOLOGY, cilt.49, sa.2, ss.564-587, 2021 (SSCI)
- VI. **Do I really want to engage in contact? Volition as a new dimension of intergroup contact**  
Bagci S. C., Husnu S., TÜRNÜKLÜ A., Tercan M.  
EUROPEAN JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY, cilt.51, sa.2, ss.269-284, 2021 (SSCI)
- VII. **I (dis)like the way you (dis)like them: The role of extended contact on social distance and attitudes towards the ingroup**  
Bagci S. C., Stathi S., Vezzali L., TÜRNÜKLÜ A., PİYALE Z. E.  
BRITISH JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY, cilt.60, sa.1, ss.95-120, 2021 (SSCI)
- VIII. **Being tolerated and being discriminated against: Links to psychological well-being through threatened social identity needs**  
Bagci S. C., Verkuyten M., Koc Y., TÜRNÜKLÜ A., PİYALE Z. E., Bekmezci E.  
EUROPEAN JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY, cilt.50, sa.7, ss.1463-1477, 2020 (SSCI)
- IX. **Positive intergroup contact decreases the likelihood that prejudicial attitudes become avoidant behavioral tendencies**  
Bagci S. C., TÜRNÜKLÜ A., Tercan M.  
EUROPEAN JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY, cilt.50, sa.3, ss.597-613, 2020 (SSCI)
- X. **Intended, Unintended, and Unknown Consequences of Contact The Role of Positive-Negative Contact on Outgroup Attitudes, Collective Action Tendencies, and Psychological Well-Being**  
Bagci S. C., TÜRNÜKLÜ A.  
SOCIAL PSYCHOLOGY, cilt.50, sa.1, ss.7-23, 2019 (SSCI)
- XI. **Cross-group friendships and psychological well-being: A dual pathway through social integration and empowerment**  
Bagci S. C., TÜRNÜKLÜ A., Bekmezci E.  
BRITISH JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY, cilt.57, sa.4, ss.773-792, 2018 (SSCI)
- XII. **The buffering role of in-group identification and intergroup contact on the association between perceived discrimination and mental health**  
Bagci S. C., TÜRNÜKLÜ A., Bekmezci E.  
JOURNAL OF COMMUNITY & APPLIED SOCIAL PSYCHOLOGY, cilt.28, sa.5, ss.293-305, 2018 (SSCI)
- XIII. **Effects of Peace Education Program on the Violence Tendencies and Social Problem Solving Skills of Students**  
Kabasakal Z. T., SAĞKAL A. S., TÜRNÜKLÜ A.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.182, ss.43-62, 2015 (SSCI)
- XIV. **Effects of peace education program on the violence tendencies and social problem solving skills of students**  
Kabasakal Z. T., Sagkal A. S., Türnüklü A.  
Egitim ve Bilim, cilt.40, sa.182, ss.43-62, 2015 (SSCI)
- XV. **Empathy for Interpersonal Peace: Effects of Peace Education on Empathy Skills**  
SAĞKAL A. S., TÜRNÜKLÜ A., Totan T.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.12, sa.2, ss.1454-1460, 2012 (SSCI)
- XVI. **Akran Arabulucuların Gözünden İlköğretim Öğrencilerinin Arabuluculuk Sürecinde Yaşadıkları Güçlüklerin İncelenmesi**  
KAÇMAZ T., TÜRNÜKLÜ A., TÜRK F.  
Kuram Ve Uygulamada Egitim Bilimleri, cilt.17, sa.4, ss.555-579, 2011 (SSCI)
- XVII. **Peer Mediators' Perceptions of the Mediation Process**  
TÜRNÜKLÜ A.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.36, sa.159, ss.179-191, 2011 (SSCI)
- XVIII. **The effects of conflict resolution and peer mediation training on primary school students' level of**

## **aggression**

TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., GÜRLER S., Sevkin B., Turk F., Kalender A., Zengin F.  
Education 3-13, cilt.38, sa.1, ss.13-22, 2010 (SCI-Expanded)

**XIX. Effects of Conflict Resolution and Peer Mediation Training in a Turkish High School**

TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., Sunbul D., Ergul H.

AUSTRALIAN JOURNAL OF GUIDANCE AND COUNSELLING, cilt.20, sa.1, ss.69-80, 2010 (SSCI)

**XX. The Effects of Conflict Resolution and Peer Mediation Education on Students' Empathy Skills**

TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., GÜRLER S., Kalender A., Zengin F., Sevkin B.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.34, sa.153, ss.15-24, 2009 (SSCI)

**XXI. Students' misbehaviours in Turkish and English primary classrooms**

TÜRNÜKLÜ A., Galton M.

EDUCATIONAL STUDIES, cilt.27, sa.3, ss.291-305, 2001 (SSCI)

**XXII. Eğitimbilim alanında aynı araştırma sorusunu yanıtlamak için farklı araştırma tekniklerinin birlikte kullanılması**

TÜRNÜKLÜ A.

Eğitim ve Bilim, cilt.26, sa.120, ss.8-13, 2001 (SSCI)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Effects of Family and Social Group Reactions to Inter-marriage Decisions in Turkey**  
Erarslan-İnce Ö., Ozatesler-Ulkuecan G., TÜRNÜKLÜ A., Tulum-Akbulut S.  
MARRIAGE AND FAMILY REVIEW, sa.5, ss.351-377, 2023 (ESCI)
- II. **EXPERIENCES OF CLASSROOM TEACHERS TOWARDS INTERGROUP ATTITUDES AMONG TURKISH AND SYRIAN PRIMARY SCHOOL STUDENTS: INTERGROUP ATTITUDES**  
TÜRNÜKLÜ A., ÖZKAN Ö. S., tercan m.  
Nesne Psikoloji Dergisi, cilt.9, sa.21, ss.656-673, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **GRUPLARARASI OLUMLU VE OLUMSUZ TEMAS: AYNI SINIFTA EĞİTİM GÖREN TÜRKİYELİ VE SURİYELİ İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN SINIF İÇİ İLİŞKİLERİNİN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖZÜNDEN İNCELENMESİ**  
ÖZKAN Ö. S., tercan m., TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.24, sa.3, ss.601-630, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **Intergroup Attitudes: School Counselors' Experiences Regarding the Attitudes of Turkish and Syrian Primary School Classmates towards each other**  
TÜRNÜKLÜ A., TÜRK F., Tercan M., KAÇMAZ T.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.8, sa.2, ss.565-598, 2020 (ESCI)
- V. **Gruplar Arası Olumlu ve Olumsuz Temas: Türk ve Suriyeli İlkokul Öğrencilerinin Sınıf İçi Etkileşimlerinin İncelenmesi**  
TÜRK F., TÜRNÜKLÜ A., TERCAN M., KAÇMAZ T.  
Nesne Psikoloji Dergisi, cilt.7, sa.15, ss.214-235, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Gruplar Arası Temas ve Çapraz Evlilikler: İzmir'de Alevi-Sünni Evlilikleri**  
ÖZATEŞLER G., TÜRNÜKLÜ A., ERARSLAN Ö., TULUM S.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi - Turkish Journal of Social Research, cilt.23, sa.1, ss.1-24, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Intergroup Contact: An Investigation of Intergroup Contact between Students with Different Social Identities Living in The Same Dormitory Room**  
KAÇMAZ T., TÜRNÜKLÜ A., Karazor V.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.7, sa.2, ss.688-709, 2019 (ESCI)
- VIII. **Despite Our Different Social Identities, We Can Co-Exist: Intergroup Positive and Negative Contact**  
TÜRNÜKLÜ A., Karazor V., KAÇMAZ T.

JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.7, sa.3, ss.1205-1231, 2019 (ESCI)

- IX. **Farklı sosyal kimliklerimize rağmen, aynı yurt odasında birlikte yaşayabiliriz: Gruplar arası empati**  
karazor v., TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T.  
nesne psikoloji dergisi (NPD), cilt.6, sa.13, ss.407-438, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **Okul Psikolojik Danışmanlarının Penceresinden Türk ve Suriyeli İlkokul Öğrencilerinin Gruplararası Empati Deneyimlerinin İncelenmesi**  
TÜRK F., KAÇMAZ T., TÜRNÜKLÜ A., TERCAN M.  
İlköğretim Online, cilt.17, sa.2, ss.786-811, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **Çocukların ebeveynler arası çatışmalara ilişkin algıları Nitel bir çalışma**  
SAĞKAL A. S., TÜRNÜKLÜ A.  
Ege Eğitim Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.376-407, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Barış eğitimi programının lise öğrencilerinin öznel iyi oluş ve umut düzeyleri üzerindeki etkileri**  
SAĞKAL A. S., TÜRNÜKLÜ A.  
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.7, sa.47, ss.69-85, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Çatışan öğrencilerin bakış açısından akran arabuluculuk sürecinin değerlendirilmesi**  
TÜRK F., TÜRNÜKLÜ A.  
Gaziantep University Journal of Social Sciences, cilt.15, sa.3, ss.811-836, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Polatlı Müzakereci Arabulucu-Lider Öğrenci Yetiştiriyor**  
GÖĞEBAKAN YILDIZ D., ÇETİN H., TÜRNÜKLÜ A., TERCAN M., ÇETİN C., KAÇMAZ T.  
İlköğretim Online (elektronik), cilt.15, sa.2, ss.650-670, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **Peacemaking Method In Resolving Student-To-Student Conflicts: Teachers' Perspectives**  
SAĞKAL A. S., TÜRNÜKLÜ A., Topcu Kabasakal Z.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.39, ss.33-49, 2016 (ESCI)
- XVI. **Akran arabuluculuk eğitiminin lise öğrencilerinin çatışma çözme becerileri empatik eğilim ve saldırganlık düzeyleri üzerindeki etkisinin incelenmesi**  
TÜRK F., TÜRNÜKLÜ A.  
international journal of human sciences, cilt.13, sa.1, ss.1589-1606, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Öğrenci öğrenci anlaşmazlıklarının çözümünde barışyapıcılık öğretmen perspektifleri**  
SAĞKAL A. S., TÜRNÜKLÜ A., KABASAKAL H. Z.  
PAU, Eğitim Fakültesi, Dergisi, sa.39, ss.33-49, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Peace Education's Effects on Aggression: A Mixed Method Study**  
SAĞKAL A. S., TÜRNÜKLÜ A., Totan T.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.64, ss.45-68, 2016 (ESCI)
- XIX. **Sınıf İklimi Envanteri nin SİE Türkçe ye Uyarlanması**  
Sağkal A. S., Kabasakal H. Z., Türnüklü A.  
İlköğretim Online, cilt.14, sa.4, ss.1179-1192, 2015 (Hakemli Dergi)
- XX. **Öğrenci Öğrenci Anlaşmazlıklarının Çözümünde BarışyapıcılıkYöntemi Öğretmen Perspektifleri**  
SAĞKAL A. S., TÜRNÜKLÜ A., KABASAKAL H. Z.  
pamukkale eğitim fakültesi dergisi, sa.39, ss.33-49, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Barış yapıcı Öğrencilerin Barışyapıcılık sürecine İlişkin Alguları**  
SAĞKAL A. S., TÜRNÜKLÜ A., KABASAKAL H. Z.  
Adnan Menderes ÜniversitesiEğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.14-26, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Turkish adaptation of the connected classroom climate inventory (CCCI) Sınıf iklimi envanteri'nin (SİE) Türkçe'ye uyarlanması**  
Sağkal A. S., Kabasakal Z. T., TÜRNÜKLÜ A.  
Elementary Education Online, cilt.14, sa.4, ss.1179-1192, 2015 (Scopus)
- XXIII. **Barışyapıcı öğrencilerin barışyapıcılık sürecine ilişkin alguları**  
SAĞKAL A. S., TÜRNÜKLÜ A., KABASAKAL H. Z.  
Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.14-26, 2015 (Hakemli Dergi)

- XXIV. **Anlaşmazlıkların çözümünde akran arabuluculuk modelinin dönüştürücü etkileri Arabulucu öğrenciler gözünden bir değerlendirme**  
Çetin C., Türnüklü A., Turan N.  
Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.16, sa.3, ss.383-411, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Akran Arabulucuların Perspektifinden Çatışan Öğrencilerin Arabuluculuk Sürecinde Yaşadığı Zorluklar**  
KAÇMAZ T., TÜRNÜKLÜ A.  
İlköğretim Online, ss.3798-81, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **The effects of conflict resolution and peer mediation training on Turkish elementary school students' conflict resolution strategies**  
TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., GÜRLER S., Turk F., Kalender A., Zengin F., Sevkin B.  
Journal of Peace Education, cilt.7, sa.1, ss.33-45, 2010 (Scopus)
- XXVII. **Helping students resolve their conflicts through conflict resolution and peer mediation training**  
TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., turk f., kalender a., sevkin b., zengin f.  
Procedia-Social and Behavioral Sciences, sa.0, ss.639-647, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Does peer mediation really work effects of conflict resolution and peer mediation training on high school students conflicts**  
TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., sunbul d., ergül h.  
Procedia-Social and Behavioral Sciences, sa.0, ss.630-638, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Lise Yöneticilerinin Çatışma Çözüm Strateji ve Taktiklerinin Sosyal Oluşturmacılık Kuramı Perspektifinden**  
TÜRNÜKLÜ A.  
Kuram ve Uygulamada eğitim Yönetimi, cilt.11, sa.42, ss.45-61, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXX. **13 14 Yaş Grubu Öğrencilerin Çatışma Çözüm Stratejilerinin İncelenmesi**  
TÜRNÜKLÜ A., ŞAHİN İ.  
Türk Psikoloji Yazıları, cilt.7, sa.13, ss.45-61, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **13 14 yaş grubu öğrencilerin çatışma çözme stratejilerinin incelenmesi**  
Türnüklü A., Şahin İ.  
TÜRK PSIKOLOJİ YAZILARI, cilt.7, sa.13, ss.45-61, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Examining Interpersonal Conflicts Among Middle School Students**  
TÜRNÜKLÜ A.  
Mediterranean Journal Of Educational Studies, cilt.9, sa.1, ss.87-100, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Okullarda sosyal ve duygusal öğrenme**  
TÜRNÜKLÜ A.  
Kuram ve Uygulamada eğitim Yönetimi, cilt.10, sa.37, ss.136-152, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **İlköğretim okullarında çatışma çözüm stratejilerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi**  
TÜRNÜKLÜ A., ŞAHİN İ.  
Çağdaş Eğitim, sa.297, ss.11-21, 2003 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **İlköğretim okullarında çatışma çözüm stratejilerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi**  
TÜRNÜKLÜ A., ŞAHİN İ.  
Çağdaş Eğitim, cilt.4, sa.297, ss.11-21, 2003 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **İlköğretim okullarında öğrenci öğretmen okul yöneticisi ve velilerin çatışma çözüm stratejileri**  
Türnüklü A., Şahin İ., Öztürk N.  
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ / EDUCATIONAL MANAGEMENT: THEORY & PRACTICE, cilt.8, sa.32, ss.574-594, 2002 (Scopus)
- XXXVII. **İlköğretim okullarında öğrenci çatışmaları ve öğretmenlerin bu çatışmalarla başa çıkma stratejileri**  
Türnüklü A., Şahin İ.  
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ / EDUCATIONAL MANAGEMENT: THEORY & PRACTICE, cilt.8, sa.30, ss.283-302, 2002 (Scopus)
- XXXVIII. **Öğretmenlerin Öğrencilerin İstenmeyen Davranışlarıyla Başa Çıkma Stratejileri I**  
TÜRNÜKLÜ A., YILDIZ DEMİRTAŞ V.

- Çağdaş Eğitim Dergisi, cilt.27, sa.284, ss.22-27, 2002 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Öğretmenlerin Öğrencilerin İstenmeyen Davranışlarıyla Başa Çıkma Stratejileri**  
TÜRNÜKLÜ A., YILDIZ DEMİRTAŞ V.  
Çağdaş Eğitim Dergisi, cilt.27, sa.285, ss.32-36, 2002 (Hakemli Dergi)
- XL. **İlköğretim okullarında öğretmenlerin sınıflarında karşılaştıkları öğrencilerin istenmeyen davranışları ve bu davranışların öğretmenleri rahatsız etme düzeyi**  
YILDIZ DEMİRTAŞ V., TÜRNÜKLÜ A.  
Eğitim Araştırmaları, cilt.3, sa.9, ss.156-163, 2002 (Hakemli Dergi)
- XLI. **İlköğretim okullarında öğrenci çatışmaları ve öğretmenlerin bu çatışmalarla başa çıkma stratejileri**  
Türnüklü A., Şahin İ.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.8, sa.30, ss.283-302, 2002 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Sınıfta öğrenme ve öğretme süreçlerini incelemek için kullanılacak bir veri toplama tekniği olarak sistematik gözlem**  
TÜRNÜKLÜ A.  
Eğitim Araştırmaları, cilt.3, sa.4, ss.120-132, 2001 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **İlköğretim okullarında okul yönetimine yansıyan disiplin sorunları**  
TÜRNÜKLÜ A., ZORALOĞLU Y. R.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.7, sa.2, ss.417-441, 2001 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Eğitim bilim araştırmalarında etkin olarak kullanılacak nitel bir araştırma tekniği Görüşme**  
TÜRNÜKLÜ A.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.6, sa.24, ss.543-559, 2000 (Scopus)
- XLV. **Türk ve İngiliz ilköğretim öğretmenlerinin sınıf içi davranış yönetim stratejilerinin karşılaştırılması**  
TÜRNÜKLÜ A.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.6, sa.23, ss.449-466, 2000 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **İlköğretimde sınıf düzeni**  
TÜRNÜKLÜ A.  
Yaşadıkça Eğitim, sa.65, ss.36-40, 2000 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Sınıf içi davranış yönetimi**  
TÜRNÜKLÜ A.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.6, sa.21, ss.141-152, 2000 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **İlköğretimde sınıf içi istenmeyen davranışlar ve nedenleri**  
TÜRNÜKLÜ A.  
Yaşadıkça Eğitim, sa.64, ss.30-34, 1999 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **Bireysel İlgi Odağı Olarak Çalışma Yaşamı**  
TINAR M. Y., ÇETİN C., DEMİRBİLEK T.  
Milli Produktivite Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.20-32, 1997 (Hakemsiz Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Göç ve toplumsal bütünleşme: Okul temelli gruplararası temas çalışmaları**  
TÜRNÜKLÜ A.  
Göçmen çocuk ve ergenler: Okul ve sınıf temelli etkinlikler, Derya Göğebakan Yıldız, Editör, Nobel, Ankara, ss.31-47, 2021
- II. **Gruplararası temas kuramı ve okul uygulamaları**  
BAGCI S., TÜRNÜKLÜ A.  
Göçmen çocuk ve ergenler: Kültürleşme, uyum ve eğitim, Aysun Doğan ve Dilek Yelda Kağnıcı, Editör, Nobel, Ankara, ss.161-186, 2020
- III. **Empati Temelli Anlaşmazlık Çözümü ve Akran Arabuluculuk Uygulamaları**  
Türnüklü A., Çetin C.  
Empatiyle Gelişmek Empatiyle Geliştirmek Çocuk ve Empati, Yücel Kabapınar, Editör, Pegem A Yayıncılık, İstanbul,



ss.108-134, 2015

- IV. **Empati Temelli Anlaşmazlık Çözümü ve Akran Arabuluculuk Uygulamaları**  
TÜRNÜKLÜ A., ÇETİN C.  
Empati ile Gelişmek Empatiyi Geliştirmek: Çocuk ve Empati, Yücel Kabapınar, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.108-134, 2015
- V. **Akran Arabuluculuk Sürecinde Anlaşmazlık Yaşayan Öğrencilerin Yaşadıkları Güçlüklerin İncelenmesi-Arabulucu Öğrencilerin Değerlendirmeleri-**  
Çetin C., Türnüklü A.  
Gündelik Hayat Sosyolojisi Açısından Suç ve Suç Korkusu, Adem Solak ve Öner Solak, Editör, HEGEM Yayınevi, Ankara, ss.100-130, 2015
- VI. **Liselerde Öğrenci Şiddetinin Önlenmesi Anlaşmazlık Çözümü Müzakere ve Akran Arabuluculuk Eğitim Programı**  
TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., İKİZ F. E., BALCI F.  
Ankara: Maya Akademi, 2009
- VII. **Liselerde Öğrenci Şiddetinin Önlenmesi Anlaşmazlık Çözümü Müzakere ve Akran Arabuluculuk Eğitim Programı Öğrenci Etkinlik Kitabı**  
TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., İKİZ F. E., BALCI F.  
Maya Akademi Yayın Dağıtım Eğitim Dan, Ankara, 2009
- VIII. **Sınıf ve Okul Disiplinine Çağdaş bir Yaklaşım Onarıcı Disiplin**  
TÜRNÜKLÜ A.  
Ekinoks, Ankara, Ankara, 2006

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Aynı Sınıflarda Birlikte Eğitim Gören, Türkiyeli ve Suriyeli İlkokul Öğrencilerinin Birbirlerine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**  
TÜRNÜKLÜ A., TÜRK F., TERCAN M., KAÇMAZ T.  
Ege University First International Symposium on Arts and Humanities (EGE-ISAH)International Migration and Migrant Experience throughout History, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Aralık 2019
- II. **Psikolojik Danışmanların Suriyeli Mültecilere ve Suriyeli Öğrencilere İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**  
TÜRK F., TÜRNÜKLÜ A., TERCAN M., KAÇMAZ T.  
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- III. **Aynı Sınıfta Birlikte Okuyabiliriz: Türkiyeli ve Suriyeli İlkokul Öğrencileri Arasında Yaşanan Gruplar Arası Olumlu Ve Olumsuz Temas**  
ÖZKAN Ö. S., TÜRNÜKLÜ A., Tercan M., KAÇMAZ T.  
20. Ulusal Psikoloji Kongresi, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2018
- IV. **Gruplararası Olumlu ve Olumsuz Temas: Türk ve Suriyeli İlkokul Öğrencileri Arasında Yaşanan Gruplararası Arkadaşlık Deneyimlerinin İncelenmesi.**  
TÜRK F., TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., TERCAN M.  
20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Samsun, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2018
- V. **Gruplar Arası Olumlu ve Olumsuz Temas: Türk ve Suriyeli İlkokul Öğrencileri Arasında Yaşanan Gruplar Arası Arkadaşlık Deneyimlerinin İncelenmesi**  
TÜRK F., TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., TERCAN M.  
20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Samsun, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2018
- VI. **Türk ve Suriyeli İlkokul Öğrencilerinin Gruplar arası Arkadaşlık İlişkilerinin Okul Psikolojik Danışmanların Bakış Açısından İncelenmesi**  
KAÇMAZ T., TÜRK F., TÜRNÜKLÜ A., TERCAN M.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- VII. **Okul Psikolojik Danışmanlarının Penceresinden Türk ve Suriyeli İlkokul Öğrencilerinin Gruplararası Empati Düzeylerinin İncelenmesi**

TÜRK F., KAÇMAZ T., TÜRNÜKLÜ A., TERCAN M.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018

- VIII. **Farklı Sosyal-Kimlik Kategorilerine Sahip Üniversite Öğrencilerinin, Yurt Yaşamlarında Deneyimledikleri Gruplararası Empati Süreçleri**  
karazor v., TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T.  
II. Sosyal Psikoloji Kongresi, Gazimagusa, Kıbrıs (Kkctc), 27 - 28 Kasım 2017
- IX. **Effects of extended families' reactions on their adult children's intermarriage decisions in Turkey**  
ERARSLAN Ö., ÖZATEŞLER G., TULUM S., TÜRNÜKLÜ A.  
15th European Congress of Psychology, 11 - 14 Temmuz 2017
- X. **Conflict type and resolution strategies of intergroup couples: A qualitative study of Alevi-Sunni intermarriages in Turkey**  
TULUM S., ÖZATEŞLER G., ERARSLAN Ö., TÜRNÜKLÜ A.  
15th European Congress of Psychology, 11 - 14 Temmuz 2017
- XI. **Çocukların ebeveynler arası çatışmalara ilişkin algıları Nitel bulgular**  
SAĞKAL A. S., TÜRNÜKLÜ A.  
IV th International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.306-307
- XII. **Okullarda Şiddetin Asimetrik Yönetimi: Akran Arabuluculuk: Arabulucu Öğrencilerin Değerlendirilmelerinde Uygulama Sürecinde Yaşanan Zorluklar**  
ÇETİN C., TÜRNÜKLÜ A.  
2.Uluslararası Farklı Şiddet Boyutları ve Toplumsal Algı Kongresi, İstanbul, Türkiye, 3 - 04 Eylül 2015, ss.115-116
- XIII. **Barışyapıcılık görüşmelerinin etkilerinin taraf öğrenciler gözünden değerlendirilmesi**  
SAĞKAL A. S., KABASAKAL H. Z., TÜRNÜKLÜ A.  
7. uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015
- XIV. **öğrenci öğrenci anlaşmazlıklarının çözümünde barış yapıcılık yöntemi Öğretmen perspektifleri**  
SAĞKAL A. S., TÜRNÜKLÜ A., KABASAKAL H. Z.  
7. Uluslararası Eğitim Araştırmaları kongresi, Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015, ss.8
- XV. **Okullarda gerçekleştirilen barışyapıcılık uygulamalarının gerçek öğrenci öğrenci anlaşmazlıkları üzerinde etkisi**  
SAĞKAL A. S., TÜRNÜKLÜ A., KABASAKAL H. Z.  
7. Uluslararası Eğitim Araştırmaları kongresi, Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015
- XVI. **Okullarda gerçekleştirilen barışyapıcılık uygulamalarının gerçek öğrenci öğrenci anlaşmazlıkları üzerindeki etkisi**  
SAĞKAL A. S., TÜRNÜKLÜ A., KABASAKAL H. Z.  
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 - 31 Mayıs 2015
- XVII. **Barışyapıcılık görüşmelerinin etkilerinin taraf öğrencilerin gözünden değerlendirilmesi**  
SAĞKAL A. S., KABASAKAL H. Z., TÜRNÜKLÜ A.  
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 - 31 Mayıs 2015
- XVIII. **Peacemaker student s perceptions of the peacemaking process**  
SAĞKAL A. S., TÜRNÜKLÜ A., KABASAKAL H. Z.  
ICEFIC 2015, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015
- XIX. **The effect of peace Education program on Student s Violence Tendencies and Social Problem Solving Skills**  
KABASAKAL H. Z., SAĞKAL A. S., TÜRNÜKLÜ A.  
ICEFIC 2015, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015
- XX. **The effects of peace education program on students violence tendencies and social problem solving skills**  
KABASAKAL H. Z., SAĞKAL A. S., TÜRNÜKLÜ A.  
ICEFIC 2015: International Congress on Edeucation for the Future: Issues and challenges (s:242-244), 13 - 15 Mayıs 2015
- XXI. **University Students Conflicts in Residential Settings**  
KAÇMAZ T., TÜRNÜKLÜ A., ÖZMEN Ö. N., İREM C. N.

27. International Association for Conflict Management Conference, 4 - 07 Temmuz 2014
- XXII. **University Students Conflicts with Peers and Faculty and their Resolution Strategies**  
TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., ÖZMEN Ö. N.  
27. Annual Conference of The International Association for Conflict Management, 4 - 07 Temmuz 2014
- XXIII. **Üniversite Öğrencilerinin Kaldıkları Yerlerde Yaşadıkları Anlaşmazlıklar ve Çözüm Stratejileri**  
KAÇMAZ T., TÜRNÜKLÜ A., ÖZMEN Ö. N., İREM C. N.  
18. Ulusal Psikoloji Kongresi, Türkiye, 9 - 12 Nisan 2014
- XXIV. **Üniversite Öğrencilerinin Sınıf Arkadaşları ile Yaşadıkları Anlaşmazlıklar ve Çözüm Stratejileri**  
TÜRNÜKLÜ A., ÖZMEN Ö. N., KAÇMAZ T., İREM C. N.  
18. Ulusal Psikoloji Kongresi, Türkiye, 9 - 12 Nisan 2014
- XXV. **Kişilik Özellikleri ile İş ve Yaşam Doymu Etkileşimi: Akran Arabulucu Yetiştiren Öğretmenler Örneği**  
TURAN N., ÇETİN C.  
IASSR – International Association of Social Science Research / European Conference on Social and Behavioural Sciences, İstanbul, Türkiye, 19 - 21 Haziran 2013
- XXVI. **Niteliksel İş Güvenesizliği ile Tükenmişlik İlişkisi**  
ÇETİN C., TURAN N.  
IASSR – International Association of Social Science Research / European Conference on Social and Behavioural Sciences, İstanbul, Türkiye, 19 - 21 Haziran 2013
- XXVII. **İş Güvenesizliği ve Tükenmişlik İlişkisi Dersanede Çalışan Öğretmenler Örneği**  
TURAN N., ÇETİN C.  
12. Ulusal İşletmecilik Kongresi, Muğla, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2013, ss.510-514
- XXVIII. **Liselerde Öğrenci Şiddetin Dönüştürülmesi:10 Bin “Müzakereci-Arabulucu-Lider” Öğrenci Projesi**  
TÜRNÜKLÜ A., ÇETİN C., BALCI F., TERCAN M., KAÇMAZ T., ŞENGÜLER Ş., ESEN Lİ C.  
Uygulamalı Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2012, ss.227-228
- XXIX. **Does peer mediation really work? effects of conflict resolution and peer mediation training on high school students'xx conflicts**  
TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., Sünbül d., Ergül H.  
world conferans on educational science 2009, 3 - 06 Nisan 2008, cilt.1, ss.630-638
- XXX. **Does peer-mediation really work? effects of conflict resolution and peer-mediation training on high school students' conflicts**  
TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., Sunbul D., Ergül H.  
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.630-638
- XXXI. **Helping students resolve their conflicts through conflict resolution and peer mediation training**  
TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., Turk F., Kalender A., Sevkin B., Zengin F.  
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.639-647
- XXXII. **The Effects of Conflict Resolution and Peer Mediation Training on Primary School Students Conflict Resolution Strategies**  
TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., Türk F., Kalender A., Zengin F., Şevkin B., GÜRLER S.  
American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting, 24 - 28 Mart 2008
- XXXIII. **Öğretmen Adaylarının Okul Öncesi Sanat Etkinliklerine ve Kendi Yeterliklerine İlişkin Görüşleri**  
GÜRŞİMŞEK A. I., BİLEN S., YILDIZ DEMİRTAŞ V., TÜRNÜKLÜ A., AYSAN F.  
Kız Sanattan Mesleki Eğitime 70. Yıl Erken Çocukluk Eğitiminde Sanat Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 2 - 03 Kasım 2004, ss.39-59
- XXXIV. **Çocukların Sanat Çalışmalarına Yönelik Görüşleri**  
YILDIZ DEMİRTAŞ V., BİLEN S., TÜRNÜKLÜ A., GÜRŞİMŞEK A. I., AYSAN F.  
Erken Çocukluk Eğitiminde Sanat Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 2 - 03 Kasım 2004
- XXXV. **İlköğretim Okullarında, Öğrencilerin, Öğretmenlerin, Okul Yöneticilerinin ve Velilerin Çatışma Çözüm Stratejilerinin İncelenmesi**  
TÜRNÜKLÜ A., ÖZTÜRK N., ŞAHİN İ.  
XII. Ulusal Psikoloji Kongresi, 9 - 13 Eylül 2002
- XXXVI. **İlköğretim Okullarında Öğrenci Çatışmalarıyla Öğretmenlerin Başa Çıkma Stratejilerinin Öğrencilerin**

**ve Öğretmenlerin Perspektifinden Karşılaştırılmalı Olarak Değerlendirilmesi**

TÜRNÜKLÜ A., ŞAHİN İ.

VI Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 09 Mayıs 2001

## **Desteklenen Projeler**

TÜRNÜKLÜ A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Farklı Sosyal-Kimlik Kategorilerine Sahip Üniversite Öğrencilerinin, Yurt Yaşamlarında Gruplararası Temas, Arkadaşlık, Empati, Kaygı ve Tutum Süreçlerinin İncelenmesi, 2018 - 2019

TÜRNÜKLÜ A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, MÜZAKERE (PROBLEM ÇÖZME) VE ARABULUCULUK EĞİTİM PROGRAMININ LİSE ÖĞRENCİ ÇATIŞMALARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİNİN İNCELENMESİ, 2006 - 2009

## **Metrikler**

Yayın: 118

Atıf (WoS): 193

Atıf (Scopus): 244

H-İndeks (WoS): 9

H-İndeks (Scopus): 10