

# Prof. ABBAS TÜRNÜKLÜ

## Personal Information

**Email:** abbas.turnuklu@deu.edu.tr

**Web:** <https://avesis.deu.edu.tr/abbas.turnuklu>

## International Researcher IDs

ScholarID: J4otHz0AAAAJ

ORCID: 0000-0002-7209-0768

Publons / Web Of Science ResearcherID: B-3832-2010

ScopusID: 7801338380

Yoksis Researcher ID: 4970

## Education Information

Doctorate, University of Leicester, Eğitim Doktorası, United Kingdom 1996 - 1999

Postgraduate, Ege University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikometri (YI) (Tezli), Turkey 1992 - 1995

Undergraduate, Ege University, Faculty Of Literature, Psikoloji Bölümü, Turkey 1988 - 1992

## Dissertations

Doctorate, Classroom Management in Turkish and English Primary Classrooms, University of Leicester, Eğitim Doktorası, 1999

Postgraduate, MEF Yetenek Testleri (MYT) Madde Havuzunun Lise Birinci Sınıf đrencilerinde Klasik Test Teorisine Göre Madde Analizi ve Güvenirlik Analizlerinin Yapılması, Ege University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikometri (YI) (Tezli), 1995

## Research Areas

Psychology

## Academic Titles / Tasks

Professor, Dokuz Eylül University, Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 2011 - Continues

Associate Professor, Dokuz Eylül University, Buca Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Blm, 2005 - 2011

Assistant Professor, Dokuz Eylül University, Buca Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Blm, 2001 - 2005

Lecturer, Dokuz Eylül University, Buca Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Blm, 1999 - 2001

## Academic and Administrative Experience

Dokuz Eylül University, 2013 - Continues

Dokuz Eylül University, 2011 - 2018

Dokuz Eylül University, 2013 - 2016

Dokuz Eylül University, 2011 - 2016

## Courses

Conflict Management Skills Clinic, Postgraduate, 2023 - 2024  
Inter-group Relationships: Inter-group Conflicts and Contact II, Undergraduate, 2023 - 2024  
Anlaşmazlık Çözümünde Arabuluculuk, Undergraduate, 2023 - 2024  
Kişiler arası çatışma çözümü, Undergraduate, 2019 - 2020  
intergroup relationships: intergroup conflict and contact-1, Undergraduate, 2019 - 2020, 2017 - 2018  
anlaşmazlık çözüm sürecinde problem çözme ve arabuluculuk teknikleri, Postgraduate, 2019 - 2020, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013  
Communication skills, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012  
Nitel araştırma yöntemleri, Undergraduate, 2016 - 2017  
KİŞİLERARASI ANLAŞMAZLIKLAR VE ÇÖZÜM YOLLARI, Undergraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014  
conflict resolution clinic, Postgraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

## Advising Theses

TÜRNÜKLÜ A., Examination of individuals' social identity whose parents have different ethnic identities and prejudice that they experience, Postgraduate, M.ENES(Student), 2022  
TÜRNÜKLÜ A., Derslerde kullanılan gruplar arası temas konulu öykülerin; Türk ve Suriyeli ilkökul öğrencilerinin, gruplararası arkadaşlık ilişkilerine yönelik algılarına etkisinin incelenmesi, Postgraduate, M.TERCAN(Student), 2020  
TÜRNÜKLÜ A., Examination of The Negative and Positive Intergroup Contact, Anxiety, Empathy, Prejudice and Attitudes Between Syrian And Turkish Neighbours in Izmir, Postgraduate, A.A(Student), 2020  
TÜRNÜKLÜ A., Examination of the relationship between "Family resilience" and "Marital satisfaction" of parents who have children with attention deficit hyperactivity disorder and who have normally develop children, Postgraduate, B.ÖNEM(Student), 2020  
TÜRNÜKLÜ A., Examining the effects of family training program on family functions, Postgraduate, S.ADEM(Student), 2019  
TÜRNÜKLÜ A., Gruplar arası arkadaşlık, algılanan ayrımcılık, kolektive benlik saygısı, kolektif eylem ve psikolojik iyi oluş arasındaki ilişkilerin fiziksel engelli yetişkin kişilerde incelenmesi, Postgraduate, E.BEKMEZCİ(Student), 2019  
TÜRNÜKLÜ A., An analysis of the intergroup contact, friendship, empathy, anxiety and attitudes of university students from different backgrounds in their dormitory life., Postgraduate, V.KARAZOR(Student), 2019  
TÜRNÜKLÜ A., Ortaokul öğrencilerinin barış yapıcılık eğitimi sonrası anlaşmazlıklarını çözme konusundaki değişimi, Postgraduate, N.KARAKAŞ(Student), 2019  
TÜRNÜKLÜ A., The examining of the adaptation to divorce and depression levels of the 9-12 year old children whose parents are divorced or in the process of divorce, Postgraduate, G.DEMİR(Student), 2019  
TÜRNÜKLÜ A., Bilişsel-davranışçı yaklaşım ve psikodrama uygulaması temelli arabuluculuk eğitim programı'nın, arabulucuların becerileri üzerindeki etkileri, Postgraduate, M.GEZGİN(Student), 2019  
TÜRNÜKLÜ A., Üniversite öğrencilerinin yaşam alanlarındaki kişilerarası anlaşmazlıkları ve çözüm stratejileri üzerine bir inceleme, Postgraduate, E.ANIL(Student), 2017  
TÜRNÜKLÜ A., Examination of secondary school students' experiences and teachers' perceptions of cyberbullying, Postgraduate, D.SARI(Student), 2014  
TÜRNÜKLÜ A., A research on the effect of peer mediation training on the mediation skills of high school students, Doctorate, F.TÜRK(Student), 2013  
TÜRNÜKLÜ A., Examination of family conflicts and their negotiation process on marriage and children, Postgraduate, S.TUFAN(Student), 2013  
TÜRNÜKLÜ A., Investigating the effect of nonviolence education program on high school students' aggressiveness tendencies, empathy levels and perceptions related to nonviolence, Postgraduate, T.YILDIRIM(Student), 2012  
TÜRNÜKLÜ A., Research on the effects of restorative discipline model on peer bullying and violence in high schools, Doctorate, A.ARZU(Student), 2012  
TÜRNÜKLÜ A., Research on the effect of peer mediation training on elementary school student disputes, Postgraduate,

Y.GÜLKOKAN(Student), 2011  
TÜRNÜKLÜ A., The research on the opinions of conflicting and mediator students about peer mediation program, Postgraduate, F.GÜLOĞLU(Student), 2011  
TÜRNÜKLÜ A., Investigating the effect of peace education program on the sixth grade elementary students' aggressiveness tendencies, empathy levels, and perceptions related to peace, Postgraduate, A.SERDAR(Student), 2011  
TÜRNÜKLÜ A., The relation between young adults' child rearing attitudes and their perception of parental behaviours, Postgraduate, F.ATALAY(Student), 2010  
TÜRNÜKLÜ A., A research on the effect of negotiation (problem solving) and mediation training programme on the conflict resolution skills, anger management skills and self respect level of the 9th grade students, Postgraduate, D.SÜNBÜL(Student), 2008  
TÜRNÜKLÜ A., A research on the effect of negotiation (problem solving) and mediation training programme on the conflict resolution skills of the students in fourth and fifth grades of primary education, Postgraduate, F.TÜRK(Student), 2008  
TÜRNÜKLÜ A., Searching the effects of conflict resolution skills, assertiveness skills and aggressiveness level on 9 th grade students in high school of ?negotiation (problem solving) and mediation? education programme, Postgraduate, H.ERGÜL(Student), 2008  
TÜRNÜKLÜ A., The analysis effect of the peace education to student's violence, Postgraduate, E.COŞKUNER(Student), 2008  
TÜRNÜKLÜ A., The conflicts of the 4th and 5th-year primary education students and the observation of the solution strategies for these conflicts based on social constructivist theory, Postgraduate, M.İLLEEZ(Student), 2006  
TÜRNÜKLÜ A., Examination of the peace education programme's effects on the conflict resolution skills of students, Postgraduate, Ç.TAPAN(Student), 2006  
TÜRNÜKLÜ A., The teach of the unit "What are the things present in our body? How do we perceive our environment?" according to the constructivism theory in science lesson of the 6th class in primary school, Postgraduate, O.ÇETİN(Student), 2005  
TÜRNÜKLÜ A., Göreve dayalı öğrenmenin öğrenci başarısı ve farkındalığı üzerindeki etkileri ve öğrencilerin dil bilgisine ilişkin görüşleri, Doctorate, D.YAYLI(Student), 2005  
TÜRNÜKLÜ A., The Evaluation of on the job training (OJT) system application in Turkish air force, Postgraduate, M.ARİF(Student), 2003  
TÜRNÜKLÜ A., The Students conflict in primary school and students conflict resolution strategeis, Postgraduate, E.UÇAR(Student), 2003  
TÜRNÜKLÜ A., Effects of behaviour management policies using in elementary schools to school improvement process, Postgraduate, B.BARIŞ(Student), 2002  
TÜRNÜKLÜ A., Influences of teachers unions on school improvement process, Postgraduate, Y.GEMİCİ(Student), 2002

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **"We agree more than disagree": Exploring conflict in Alevi-Sunni intermarriages in Turkey**  
TULUM AKBULUT S., ÖZATEŞLER ÜLKÜCAN G., ERARSLAN İNGEÇ Ö., TÜRNÜKLÜ A.  
International Journal of Intercultural Relations, vol.96, 2023 (SSCI)
- II. **Looking for your cross-group friends after the breakout? Children's intergroup contact behaviours before and after the onset of COVID-19**  
Bagci S. C., Yalcin F. T., TÜRNÜKLÜ A., Vezzali L., Tercan M., Yilmaz A. D.  
BRITISH JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY, vol.62, no.2, pp.1036-1055, 2023 (SSCI)
- III. **Have some confidence in contact: Self-efficacy beliefs among children moderate the associations between cross-group friendships and outgroup attitudes**  
Bagci S., TÜRNÜKLÜ A., Tercan M., Cameron L., Turner R.  
JOURNAL OF APPLIED SOCIAL PSYCHOLOGY, no.2, pp.101-111, 2023 (SSCI)
- IV. **Dealing With Increasing Negativity Toward Refugees: A Latent Growth Curve Study of Positive and Negative Intergroup Contact and Approach-Avoidance Tendencies**

Bagci S. C., Baysu G., Tercan M., TÜRNÜKLÜ A.

PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY BULLETIN, 2022 (SSCI)

- V. **Reducing prejudice toward Syrian refugee children: A vicarious contact intervention among Turkish elementary school children**  
Tercan M., Bisagno E., Cocco V. M., KAÇMAZ T., TÜRNÜKLÜ A., Stathi S., Vezzali L.  
JOURNAL OF COMMUNITY PSYCHOLOGY, vol.49, no.2, pp.564-587, 2021 (SSCI)
- VI. **Do I really want to engage in contact? Volition as a new dimension of intergroup contact**  
Bagci S. C., Husnu S., TÜRNÜKLÜ A., Tercan M.  
EUROPEAN JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY, vol.51, no.2, pp.269-284, 2021 (SSCI)
- VII. **I (dis)like the way you (dis)like them: The role of extended contact on social distance and attitudes towards the ingroup**  
Bagci S. C., Stathi S., Vezzali L., TÜRNÜKLÜ A., PIYALE Z. E.  
BRITISH JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY, vol.60, no.1, pp.95-120, 2021 (SSCI)
- VIII. **Being tolerated and being discriminated against: Links to psychological well-being through threatened social identity needs**  
Bagci S. C., Verkuyten M., Koc Y., TÜRNÜKLÜ A., PIYALE Z. E., Bekmezci E.  
EUROPEAN JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY, vol.50, no.7, pp.1463-1477, 2020 (SSCI)
- IX. **Positive intergroup contact decreases the likelihood that prejudicial attitudes become avoidant behavioral tendencies**  
Bagci S. C., TÜRNÜKLÜ A., Tercan M.  
EUROPEAN JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY, vol.50, no.3, pp.597-613, 2020 (SSCI)
- X. **Intended, Unintended, and Unknown Consequences of Contact The Role of Positive-Negative Contact on Outgroup Attitudes, Collective Action Tendencies, and Psychological Well-Being**  
Bagci S. C., TÜRNÜKLÜ A.  
SOCIAL PSYCHOLOGY, vol.50, no.1, pp.7-23, 2019 (SSCI)
- XI. **Cross-group friendships and psychological well-being: A dual pathway through social integration and empowerment**  
Bagci S. C., TÜRNÜKLÜ A., Bekmezci E.  
BRITISH JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY, vol.57, no.4, pp.773-792, 2018 (SSCI)
- XII. **The buffering role of in-group identification and intergroup contact on the association between perceived discrimination and mental health**  
Bagci S. C., TÜRNÜKLÜ A., Bekmezci E.  
JOURNAL OF COMMUNITY & APPLIED SOCIAL PSYCHOLOGY, vol.28, no.5, pp.293-305, 2018 (SSCI)
- XIII. **Effects of Peace Education Program on the Violence Tendencies and Social Problem Solving Skills of Students**  
Kabasakal Z. T., SAĞKAL A. S., TÜRNÜKLÜ A.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.40, no.182, pp.43-62, 2015 (SSCI)
- XIV. **Effects of peace education program on the violence tendencies and social problem solving skills of students**  
Kabasakal Z. T., Sagkal A. S., Türnüklü A.  
Egitim ve Bilim, vol.40, no.182, pp.43-62, 2015 (SSCI)
- XV. **Empathy for Interpersonal Peace: Effects of Peace Education on Empathy Skills**  
SAĞKAL A. S., TÜRNÜKLÜ A., Totan T.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.12, no.2, pp.1454-1460, 2012 (SSCI)
- XVI. **Akran Arabulucuların Gözünden İlköğretim ÖğrencilerininArabuluculuk Sürecinde Yaşadıkları Güçlüklerin İncelenmesi**  
KAÇMAZ T., TÜRNÜKLÜ A., TÜRK F.  
Kuram Ve Uygulamada Egitim Bilimleri, vol.17, no.4, pp.555-579, 2011 (SSCI)
- XVII. **Peer Mediators' Perceptions of the Mediation Process**  
TÜRNÜKLÜ A.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.36, no.159, pp.179-191, 2011 (SSCI)

- XVIII. **The effects of conflict resolution and peer mediation training on primary school students' level of aggression**  
TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., GÜRLER S., Sevkin B., Turk F., Kalender A., Zengin F.  
Education 3-13, vol.38, no.1, pp.13-22, 2010 (SCI-Expanded)
- XIX. **Effects of Conflict Resolution and Peer Mediation Training in a Turkish High School**  
TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., Sunbul D., Ergul H.  
AUSTRALIAN JOURNAL OF GUIDANCE AND COUNSELLING, vol.20, no.1, pp.69-80, 2010 (SSCI)
- XX. **The Effects of Conflict Resolution and Peer Mediation Education on Students' Empathy Skills**  
TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., GÜRLER S., Kalender A., Zengin F., Sevkin B.  
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.34, no.153, pp.15-24, 2009 (SSCI)
- XXI. **Students' misbehaviours in Turkish and English primary classrooms**  
TÜRNÜKLÜ A., Galton M.  
EDUCATIONAL STUDIES, vol.27, no.3, pp.291-305, 2001 (SSCI)
- XXII. **Eğitimbilim alanında aynı araştırma sorusunu yanıtlamak için farklı araştırma tekniklerinin birlikte kullanılması**  
TÜRNÜKLÜ A.  
Eğitim ve Bilim, vol.26, no.120, pp.8-13, 2001 (SSCI)

### Articles Published in Other Journals

- I. **Effects of Family and Social Group Reactions to Inter-marriage Decisions in Turkey**  
Erarslan-İncec Ö., Ozatesler-Ulkuecan G., TÜRNÜKLÜ A., Tulum-Akbulut S.  
MARRIAGE AND FAMILY REVIEW, no.5, pp.351-377, 2023 (ESCI)
- II. **EXPERIENCES OF CLASSROOM TEACHERS TOWARDS INTERGROUP ATTITUDES AMONG TURKISH AND SYRIAN PRIMARY SCHOOL STUDENTS: INTERGROUP ATTITUDES**  
TÜRNÜKLÜ A., ÖZKAN Ö. S., tercan m.  
Nesne Psikoloji Dergisi, vol.9, no.21, pp.656-673, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **GRUPLARARASI OLUMLU VE OLUMSUZ TEMAS: AYNI SINIFTA EĞİTİM GÖREN TÜRKİYELİ VE SURİYELİ İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN SINIF İÇİ İLİŞKİLERİNİN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖZÜNDEN İNCELENMESİ**  
ÖZKAN Ö. S., tercan m., TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.24, no.3, pp.601-630, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Intergroup Attitudes: School Counselors' Experiences Regarding the Attitudes of Turkish and Syrian Primary School Classmates towards each other**  
TÜRNÜKLÜ A., TÜRK F., Tercan M., KAÇMAZ T.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.8, no.2, pp.565-598, 2020 (ESCI)
- V. **Gruplar Arası Olumlu ve Olumsuz Temas: Türk ve Suriyeli İlkokul Öğrencilerinin Sınıf İçi Etkileşimlerinin İncelenmesi**  
TÜRK F., TÜRNÜKLÜ A., TERCAN M., KAÇMAZ T.  
Nesne Psikoloji Dergisi, vol.7, no.15, pp.214-235, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Gruplar Arası Temas ve Çapraz Evlilikler: İzmir'de Alevi-Sünni Evlilikleri**  
ÖZATEŞLER G., TÜRNÜKLÜ A., ERARSLAN Ö., TULUM S.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi - Turkish Journal of Social Research, vol.23, no.1, pp.1-24, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Intergroup Contact: An Investigation of Intergroup Contact between Students with Different Social Identities Living in The Same Dormitory Room**  
KAÇMAZ T., TÜRNÜKLÜ A., Karazor V.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.7, no.2, pp.688-709, 2019 (ESCI)

- VIII. **Despite Our Different Social Identities, We Can Co-Exist: Intergroup Positive and Negative Contact**  
TÜRNÜKLÜ A., Karazor V., KAÇMAZ T.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.7, no.3, pp.1205-1231, 2019 (ESCI)
- IX. **Farklı sosyal kimliklerimize rağmen, aynı yurt odasında birlikte yaşayabiliriz: Gruplar arası empati**  
karazor v., TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T.  
nesne psikoloji dergisi (NPD), vol.6, no.13, pp.407-438, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Okul Psikolojik Danışmanlarının Penceresinden Türk ve Suriyeli İlkokul Öğrencilerinin Gruplararası Empati Deneyimlerinin İncelenmesi**  
TÜRK F., KAÇMAZ T., TÜRNÜKLÜ A., TERCAN M.  
İlköğretim Online, vol.17, no.2, pp.786-811, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Çocukların ebeveynler arası çatışmalara ilişkin algıları Nitel bir çalışma**  
SAĞKAL A. S., TÜRNÜKLÜ A.  
Ege Eğitim Dergisi, vol.18, no.1, pp.376-407, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Barış eğitimi programının lise öğrencilerinin öznel iyi oluş ve umut düzeyleri üzerindeki etkileri**  
SAĞKAL A. S., TÜRNÜKLÜ A.  
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.7, no.47, pp.69-85, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Çatışan öğrencilerin bakış açısından akran arabuluculuk sürecinin değerlendirilmesi**  
TÜRK F., TÜRNÜKLÜ A.  
Gaziantep University Journal of Social Sciences, vol.15, no.3, pp.811-836, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Polatlı Müzakereci Arabulucu-Lider Öğrenci Yetiştiriyor**  
GÖĞEBAKAN YILDIZ D., ÇETİN H., TÜRNÜKLÜ A., TERCAN M., ÇETİN C., KAÇMAZ T.  
İlköğretim Online (elektronik), vol.15, no.2, pp.650-670, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Peacemaking Method In Resolving Student-To-Student Conflicts: Teachers' Perspectives**  
SAĞKAL A. S., TÜRNÜKLÜ A., Topcu Kabasakal Z.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.39, pp.33-49, 2016 (ESCI)
- XVI. **Akran arabuluculuk eğitiminin lise öğrencilerinin çatışma çözme becerileri empatik eğilim ve saldırganlık düzeyleri üzerindeki etkisinin incelenmesi**  
TÜRK F., TÜRNÜKLÜ A.  
international journal of human sciences, vol.13, no.1, pp.1589-1606, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Öğrenci öğrenci anlaşmazlıklarının çözümünde barışyapıcılık öğretmen perspektifleri**  
SAĞKAL A. S., TÜRNÜKLÜ A., KABASAKAL H. Z.  
PAU, Eğitim Fakültesi, Dergisi,, no.39, pp.33-49, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Peace Education's Effects on Aggression: A Mixed Method Study**  
SAĞKAL A. S., TÜRNÜKLÜ A., Totan T.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.64, pp.45-68, 2016 (ESCI)
- XIX. **Sınıf İklimi Envanteri nin SİE Türkçe ye Uyarlanması**  
Sağkal A. S., Kabasakal H. Z., Türnüklü A.  
İlköğretim Online, vol.14, no.4, pp.1179-1192, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Öğrenci Öğrenci Anlaşmazlıklarının Çözümünde BarışyapıcılıkYöntemi Öğretmen Perspektifleri**  
SAĞKAL A. S., TÜRNÜKLÜ A., KABASAKAL H. Z.  
pamukkale eğitim fakültesi dergisi, no.39, pp.33-49, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Barış yapıcı Öğrencilerin Barışyapıcılık sürecine İlişkin Algıları**  
SAĞKAL A. S., TÜRNÜKLÜ A., KABASAKAL H. Z.  
Adnan Menderes ÜniversitesiEğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.6, no.1, pp.14-26, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Turkish adaptation of the connected classroom climate inventory (CCCCI) Sınıf iklimi envanteri'nin (SİE) Türkçe'ye uyarlanması**  
Sağkal A. S., Kabasakal Z. T., TÜRNÜKLÜ A.  
Elementary Education Online, vol.14, no.4, pp.1179-1192, 2015 (Scopus)

- XXIII. **Barışyapıcı öğrencilerin barışyapıcılık sürecine ilişkin algıları**  
SAĞKAL A. S., TÜRNÜKLÜ A., KABASAKAL H. Z.  
Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.6, no.1, pp.14-26, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Anlaşmazlıkların çözümünde akran arabuluculuk modelinin dönüştürücü etkileri Arabulucu öğrenciler gözünden bir değerlendirme**  
Çetin C., Türnüklü A., Turan N.  
Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.16, no.3, pp.383-411, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Akran Arabulucuların Perspektifinden Çatışan Öğrencilerin Arabuluculuk Sürecinde Yaşadığı Zorluklar**  
KAÇMAZ T., TÜRNÜKLÜ A.  
İlköğretim Online, pp.3798-81, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **The effects of conflict resolution and peer mediation training on Turkish elementary school students' conflict resolution strategies**  
TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., GÜRLER S., Turk F., Kalender A., Zengin F., Sevin B.  
Journal of Peace Education, vol.7, no.1, pp.33-45, 2010 (Scopus)
- XXVII. **Helping students resolve their conflicts through conflict resolution and peer mediation training**  
TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., turk f., kalender a., sevin b., zengin f.  
Procedia-Social and Behavioral Sciences, no.0, pp.639-647, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Does peer mediation really work effects of conflict resolution and peer mediation training on high school students conflicts**  
TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., sunbul d., ergül h.  
Procedia-Social and Behavioral Sciences, no.0, pp.630-638, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Lise Yöneticilerinin Çatışma Çözüm Strateji ve Taktiklerinin Sosyal Oluşturmacılık Kuramı Perspektifinden**  
TÜRNÜKLÜ A.  
Kuram ve Uygulamada eğitim Yönetimi, vol.11, no.42, pp.45-61, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **13 14 Yaş Grubu Öğrencilerin Çatışma Çözüm Stratejilerinin İncelenmesi**  
TÜRNÜKLÜ A., ŞAHİN İ.  
Türk Psikoloji Yazıları, vol.7, no.13, pp.45-61, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **13 14 yaş grubu öğrencilerin çatışma çözme stratejilerinin incelenmesi**  
Türnüklü A., Şahin İ.  
TÜRK PSIKOLOJİ YAZILARI, vol.7, no.13, pp.45-61, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Examining Interpersonal Conflicts Among Middle School Students**  
TÜRNÜKLÜ A.  
Mediterranean Journal Of Educational Studies, vol.9, no.1, pp.87-100, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Okullarda sosyal ve duygusal öğrenme**  
TÜRNÜKLÜ A.  
Kuram ve Uygulamada eğitim Yönetimi, vol.10, no.37, pp.136-152, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **İlköğretim okullarında çatışma çözüm stratejilerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi**  
TÜRNÜKLÜ A., ŞAHİN İ.  
Çağdaş Eğitim, no.297, pp.11-21, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **İlköğretim okullarında çatışma çözüm stratejilerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi**  
TÜRNÜKLÜ A., ŞAHİN İ.  
Çağdaş Eğitim, vol.4, no.297, pp.11-21, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **CONFLICT RESOLUTION STRATEGIES of STUDENTS, TEACHERS, PRINCIPALS and PARENTS IN PRIMARY SCHOOL**  
Türnüklü A., Şahin İ., Öztürk N.  
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ / EDUCATIONAL MANAGEMENT: THEORY & PRACTICE, vol.8, no.32, pp.574-594, 2002 (Scopus)
- XXXVII. **İlköğretim okullarında öğrenci çatışmaları ve öğretmenlerin bu çatışmalarla başa çıkma stratejileri**

Türnüklü A., Şahin İ.

KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ / EDUCATIONAL MANAGEMENT: THEORY & PRACTICE, vol.8, no.30, pp.283-302, 2002 (Scopus)

XXXVIII. **Öğretmenlerin Öğrencilerin İstenmeyen Davranışlarıyla Başa Çıkma Stratejileri I**

TÜRNÜKLÜ A., YILDIZ DEMİRTAŞ V.

Çağdaş Eğitim Dergisi, vol.27, no.284, pp.22-27, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIX. **Öğretmenlerin Öğrencilerin İstenmeyen Davranışlarıyla Başa Çıkma Stratejileri**

TÜRNÜKLÜ A., YILDIZ DEMİRTAŞ V.

Çağdaş Eğitim Dergisi, vol.27, no.285, pp.32-36, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

XL. **İlköğretim okullarında öğretmenlerin sınıflarında karşılaştıkları öğrencilerin istenmeyen davranışları ve bu davranışların öğretmenleri rahatsız etme düzeyi**

YILDIZ DEMİRTAŞ V., TÜRNÜKLÜ A.

Eğitim Araştırmaları, vol.3, no.9, pp.156-163, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

XLI. **İlköğretim okullarında öğrenci çatışmaları ve öğretmenlerin bu çatışmalarla başa çıkma stratejileri**

Türnüklü A., Şahin İ.

Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.8, no.30, pp.283-302, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

XLII. **Sınıfta öğrenme ve öğretme süreçlerini incelemek için kullanılacak bir veri toplama tekniği olarak sistematik gözlem**

TÜRNÜKLÜ A.

Eğitim Araştırmaları, vol.3, no.4, pp.120-132, 2001 (Peer-Reviewed Journal)

XLIII. **İlköğretim okullarında okul yönetimine yansıyan disiplin sorunları**

TÜRNÜKLÜ A., ZORALOĞLU Y. R.

Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.7, no.2, pp.417-441, 2001 (Peer-Reviewed Journal)

XLIV. **Eğitim bilim araştırmalarında etkin olarak kullanılabilir nitel bir araştırma tekniği Görüşme**

TÜRNÜKLÜ A.

Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.6, no.24, pp.543-559, 2000 (Scopus)

XLV. **Türk ve İngiliz ilköğretim öğretmenlerinin sınıf içi davranış yönetim stratejilerinin karşılaştırılması**

TÜRNÜKLÜ A.

Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.6, no.23, pp.449-466, 2000 (Peer-Reviewed Journal)

XLVI. **İlköğretimde sınıf düzeni**

TÜRNÜKLÜ A.

Yaşadıkça Eğitim, no.65, pp.36-40, 2000 (Peer-Reviewed Journal)

XLVII. **Sınıf içi davranış yönetimi**

TÜRNÜKLÜ A.

Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.6, no.21, pp.141-152, 2000 (Peer-Reviewed Journal)

XLVIII. **İlköğretimde sınıf içi istenmeyen davranışlar ve nedenleri**

TÜRNÜKLÜ A.

Yaşadıkça Eğitim, no.64, pp.30-34, 1999 (Peer-Reviewed Journal)

XLIX. **Bireysel İlgi Odağı Olarak Çalışma Yaşamı**

TINAR M. Y., ÇETİN C., DEMİRBILEK T.

Milli Prodüktivite Dergisi, vol.1, no.1, pp.20-32, 1997 (Non Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

I. **Göç ve toplumsal bütünleşme: Okul temelli gruplararası temas çalışmaları**

TÜRNÜKLÜ A.

in: Göçmen çocuk ve ergenler: Okul ve sınıf temelli etkinlikler, Derya Gögebakan Yıldız, Editor, nobel, Ankara, pp.31-47, 2021

II. **Gruplararası temas kuramı ve okul uygulamaları**

BAGCI S., TÜRNÜKLÜ A.



in: Göçmen çocuk ve ergenler: Kültürleşme, uyum ve eğitim, Aysun Doğan ve Dilek Yelda Kağnıcı, Editor, Nobel, Ankara, pp.161-186, 2020

- III. **Empati Temelli Anlaşmazlık Çözümü ve Akran Arabuluculuk Uygulamaları**  
Türnüklü A., Çetin C.  
in: Empatiyle Gelişmek Empatiyle Geliştirmek Çocuk ve Empati, Yücel Kabapınar, Editor, Pegem A Yayıncılık, İstanbul, pp.108-134, 2015
- IV. **Empati Temelli Anlaşmazlık Çözümü ve Akran Arabuluculuk Uygulamaları**  
TÜRNÜKLÜ A., ÇETİN C.  
in: Empati ile Gelişmek Empatiyi Geliştirmek: Çocuk ve Empati, Yücel Kabapınar, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.108-134, 2015
- V. **Akran Arabuluculuk Sürecinde Anlaşmazlık Yaşayan Öğrencilerin Yaşadıkları Güçlüklerin İncelenmesi-Arabulucu Öğrencilerin Değerlendirmeleri-**  
Çetin C., Türnüklü A.  
in: Gündelik Hayat Sosyolojisi Açısından Suç ve Suç Korkusu, Adem Solak ve Öner Solak, Editor, HEGEM Yayınevi, Ankara, pp.100-130, 2015
- VI. **Liselerde Öğrenci Şiddetinin Önlenmesi Anlaşmazlık Çözümü Müzakere ve Akran Arabuluculuk Eğitim Programı**  
TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., İKİZ F. E., BALCI F.  
Ankara: Maya Akademi, 2009
- VII. **Liselerde Öğrenci Şiddetinin Önlenmesi Anlaşmazlık Çözümü Müzakere ve Akran Arabuluculuk Eğitim Programı Öğrenci Etkinlik Kitabı**  
TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., İKİZ F. E., BALCI F.  
Maya Akademi Yayın Dağıtım Eğitim Dan, Ankara, 2009
- VIII. **Sınıf ve Okul Disiplinine Çağdaş bir Yaklaşım Onarıcı Disiplin**  
TÜRNÜKLÜ A.  
Ekinoks, Ankara, Ankara, 2006

## **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

- I. **Aynı Sınıflarda Birlikte Eğitim Gören, Türkiyeli ve Suriyeli İlkokul Öğrencilerinin Birbirlerine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**  
TÜRNÜKLÜ A., TÜRK F., TERCAN M., KAÇMAZ T.  
Ege University First International Symposium on Arts and Humanities (EGE-ISAH)International Migration and Migrant Experience throughout History, İzmir, Turkey, 12 - 14 December 2019
- II. **Psikolojik Danışmanların Suriyeli Mültecilere ve Suriyeli Öğrencilere İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**  
TÜRK F., TÜRNÜKLÜ A., TERCAN M., KAÇMAZ T.  
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019
- III. **Aynı Sınıfta Birlikte Okuyabiliriz: Türkiyeli ve Suriyeli İlkokul Öğrencileri Arasında Yaşanan Gruplar Arası Olumlu Ve Olumsuz Temas**  
ÖZKAN Ö. S., TÜRNÜKLÜ A., Tercan M., KAÇMAZ T.  
20. Ulusal Psikoloji Kongresi, Turkey, 15 - 17 November 2018
- IV. **Gruplararası Olumlu ve Olumsuz Temas: Türk ve Suriyeli İlkokul Öğrencileri Arasında Yaşanan Gruplararası Arkadaşlık Deneyimlerinin İncelenmesi.**  
TÜRK F., TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., TERCAN M.  
20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Samsun, Turkey, 25 - 27 October 2018
- V. **Gruplar Arası Olumlu ve Olumsuz Temas: Türk ve Suriyeli İlkokul Öğrencileri Arasında Yaşanan Gruplar Arası Arkadaşlık Deneyimlerinin İncelenmesi**  
TÜRK F., TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., TERCAN M.  
20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Samsun, Turkey, 25 - 27 October 2018
- VI. **Türk ve Suriyeli İlkokul Öğrencilerinin Gruplar arası Arkadaşlık İlişkilerinin Okul Psikolojik**

## **Danışmanların Bakış Açısından İncelenmesi**

KAÇMAZ T., TÜRK F., TÜRNÜKLÜ A., TERCAN M.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018

- VII. **Okul Psikolojik Danışmanlarının Penceresinden Türk ve Suriyeli İlkokul Öğrencilerinin Gruplararası Empati Düzeylerinin İncelenmesi**  
TÜRK F., KAÇMAZ T., TÜRNÜKLÜ A., TERCAN M.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018
- VIII. **Farklı Sosyal-Kimlik Kategorilerine Sahip Üniversite Öğrencilerinin, Yurt Yaşamlarında Deneyimledikleri Gruplararası Empati Süreçleri**  
karazor v., TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T.  
II. Sosyal Psikoloji Kongresi, Gazimagusa, Cyprus (Kktc), 27 - 28 November 2017
- IX. **Effects of extended families' reactions on their adult children's intermarriage decisions in Turkey**  
ERARSLAN Ö., ÖZATEŞLER G., TULUM S., TÜRNÜKLÜ A.  
15th European Congress of Psychology, 11 - 14 July 2017
- X. **Conflict type and resolution strategies of intergroup couples: A qualitative study of Alevi-Sunni intermarriages in Turkey**  
TULUM S., ÖZATEŞLER G., ERARSLAN Ö., TÜRNÜKLÜ A.  
15th European Congress of Psychology, 11 - 14 July 2017
- XI. **Çocukların ebeveynler arası çatışmalara ilişkin algıları Nitel bulgular**  
SAĞKAL A. S., TÜRNÜKLÜ A.  
IV th International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.306-307
- XII. **Okullarda Şiddetin Asimetrik Yönetimi: Akran Arabuluculuk: Arabulucu Öğrencilerin Değerlendirilmelerinde Uygulama Sürecinde Yaşanan Zorluklar**  
ÇETİN C., TÜRNÜKLÜ A.  
2.Uluslararası Farklı Şiddet Boyutları ve Toplumsal Algı Kongresi, İstanbul, Turkey, 3 - 04 September 2015, pp.115-116
- XIII. **Barışyapıcılık görüşmelerinin etkilerinin taraf öğrenciler gözünden değerlendirilmesi**  
SAĞKAL A. S., KABASAKAL H. Z., TÜRNÜKLÜ A.  
7. uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 28 - 31 May 2015
- XIV. **öğrenci öğrenci anlaşmazlıklarının çözümünde barış yapıcılık yöntemi Öğretmen perspektifleri**  
SAĞKAL A. S., TÜRNÜKLÜ A., KABASAKAL H. Z.  
7. Uluslararası Eğitim Araştırmaları kongresi, Muğla, Turkey, 28 - 31 May 2015, pp.8
- XV. **Okullarda gerçekleştirilen barışyapıcılık uygulamalarının gerçek öğrenci öğrenci anlaşmazlıkları üzerinde etkisi**  
SAĞKAL A. S., TÜRNÜKLÜ A., KABASAKAL H. Z.  
7. Uluslararası Eğitim Araştırmaları kongresi, Muğla, Turkey, 28 - 31 May 2015
- XVI. **Okullarda gerçekleştirilen barışyapıcılık uygulamalarının gerçek öğrenci öğrenci anlaşmazlıkları üzerindeki etkisi**  
SAĞKAL A. S., TÜRNÜKLÜ A., KABASAKAL H. Z.  
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 - 31 May 2015
- XVII. **Barışyapıcılık görüşmelerinin etkilerinin taraf öğrencilerin gözünden değerlendirilmesi**  
SAĞKAL A. S., KABASAKAL H. Z., TÜRNÜKLÜ A.  
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 - 31 May 2015
- XVIII. **Peacemaker student s perceptions of the peacemaking process**  
SAĞKAL A. S., TÜRNÜKLÜ A., KABASAKAL H. Z.  
ICEFIC 2015, Ankara, Turkey, 13 - 15 May 2015
- XIX. **The effect of peace Education program on Student s Violence Tendencies and Social Problem Solving Skills**  
KABASAKAL H. Z., SAĞKAL A. S., TÜRNÜKLÜ A.  
ICEFIC 2015, Ankara, Turkey, 13 - 15 May 2015
- XX. **The effects of peace education program on students violence tendencies and social problem solving**

**skills**

KABASAKAL H. Z., SAĞKAL A. S., TÜRNÜKLÜ A.

ICEFIC 2015: International Congress on Edeucation for the Future: Issues and challenges (s:242-244), 13 - 15 May 2015

- XXI. **University Students Conflicts in Residential Settings**  
KAÇMAZ T., TÜRNÜKLÜ A., ÖZMEN Ö. N., İREM C. N.  
27. International Association for Conflict Management Conference, 4 - 07 July 2014
- XXII. **University Students Conflicts with Peers and Faculty and their Resolution Strategies**  
TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., ÖZMEN Ö. N.  
27. Annual Conference of The International Association for Conflict Management, 4 - 07 July 2014
- XXIII. **Üniversite Öğrencilerinin Kaldıkları Yerlerde Yaşadıkları Anlaşmazlıklar ve Çözüm Stratejileri**  
KAÇMAZ T., TÜRNÜKLÜ A., ÖZMEN Ö. N., İREM C. N.  
18. Ulusal Psikoloji Kongresi, Turkey, 9 - 12 April 2014
- XXIV. **Üniversite Öğrencilerinin Sınıf Arkadaşları ile Yaşadıkları Anlaşmazlıklar ve Çözüm Stratejileri**  
TÜRNÜKLÜ A., ÖZMEN Ö. N., KAÇMAZ T., İREM C. N.  
18. Ulusal Psikoloji Kongresi, Turkey, 9 - 12 April 2014
- XXV. **Kişilik Özellikleri ile İş ve Yaşam Doyumu Etkileşimi: Akran Arabulucu Yetiştiren Öğretmenler Örneği**  
TURAN N., ÇETİN C.  
IASSR – International Association of Social Science Research / European Conference on Social and Behavioural Sciences, İstanbul, Turkey, 19 - 21 June 2013
- XXVI. **Niteliksel İş Güvencesizliği ile Tükenmişlik İlişkisi**  
ÇETİN C., TURAN N.  
IASSR – International Association of Social Science Research / European Conference an Social and Behavioural Sciences, İstanbul, Turkey, 19 - 21 June 2013
- XXVII. **İş Güvencesizliği ve Tükenmişlik İlişkisi Dersanede Çalışan Öğretmenler Örneği**  
TURAN N., ÇETİN C.  
12.Ulusal İşletmecilik Kongresi, Muğla, Turkey, 2 - 04 May 2013, pp.510-514
- XXVIII. **Liselerde Öğrenci Şiddetin Dönüştürülmesi:10 Bin “Müzakereci-Arabulucu-Lider” Öğrenci Projesi**  
TÜRNÜKLÜ A., ÇETİN C., BALCI F., TERCAN M., KAÇMAZ T., ŞENGÜLER Ş., ESENLİ C.  
Uygulamalı Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 13 - 15 September 2012, pp.227-228
- XXIX. **Does peer mediation really work? effects of conflict resolution and peer mediation training on high school students'xx conflicts**  
TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., Sünbül d., Ergül H.  
world conferans on educational science 2009, 3 - 06 April 2008, vol.1, pp.630-638
- XXX. **Does peer-mediation really work? effects of conflict resolution and peer-mediation training on high school students' conflicts**  
TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., Sunbul D., Ergul H.  
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 February 2009, vol.1, pp.630-638
- XXXI. **Helping students resolve their conflicts through conflict resolution and peer mediation training**  
TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., Turk F., Kalender A., Sevkin B., Zengin F.  
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 February 2009, vol.1, pp.639-647
- XXXII. **The Effects of Conflict Resolution and Peer Mediation Training on Primary School Students Conflict Resolution Strategies**  
TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., Türk F., Kalender A., Zengin F., Şevkin B., GÜRLER S.  
American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting, 24 - 28 March 2008
- XXXIII. **Öğretmen Adaylarının Okul Öncesi Sanat Etkinliklerine ve Kendi Yeterliklerine İlişkin Görüşleri**  
GÜRŞİMŞEK A. I., BİLEN S., YILDIZ DEMİRTAŞ V., TÜRNÜKLÜ A., AYSAN F.  
Kız Sanattan Mesleki Eğitime 70. Yıl Erken Çocukluk Eğitiminde Sanat Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 2 - 03 November 2004, pp.39-59
- XXXIV. **Çocukların Sanat Çalışmalarına Yönelik Görüşleri**  
YILDIZ DEMİRTAŞ V., BİLEN S., TÜRNÜKLÜ A., GÜRŞİMŞEK A. I., AYSAN F.

Erken Çocukluk Eğitiminde Sanat Sempozyumu, Ankara, Turkey, 2 - 03 November 2004

XXXV. İlköğretim Okullarında, Öğrencilerin, Öğretmenlerin, Okul Yöneticilerinin ve Velilerin Çatışma Çözüm Stratejilerinin İncelenmesi

TÜRNÜKLÜ A., ÖZTÜRK N., ŞAHİN İ.

XII. Ulusal Psikoloji Kongresi, 9 - 13 September 2002

XXXVI. İlköğretim Okullarında Öğrenci Çatışmalarıyla Öğretmenlerin Başa Çıkma Stratejilerinin Öğrencilerin ve Öğretmenlerin Perspektifinden Karşılaştırılmalı Olarak Değerlendirilmesi

TÜRNÜKLÜ A., ŞAHİN İ.

VI Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 09 May 2001

## Supported Projects

TÜRNÜKLÜ A., Project Supported by Higher Education Institutions, Farklı Sosyal-Kimlik Kategorilerine Sahip Üniversite Öğrencilerinin, Yurt Yaşamlarında Gruplararası Temas, Arkadaşlık, Empati, Kaygı ve Tutum Süreçlerinin İncelenmesi, 2018 - 2019

TÜRNÜKLÜ A., Project Supported by Higher Education Institutions, MÜZAKERE (PROBLEM ÇÖZME) VE ARABULUCULUK EĞİTİM PROGRAMININ LİSE ÖĞRENCİ ÇATIŞMALARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİNİN İNCELENMESİ, 2006 - 2009

## Metrics

Publication: 118

Citation (WoS): 197

Citation (Scopus): 244

H-Index (WoS): 10

H-Index (Scopus): 10